



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.4
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № R21
«Преподавание в младших классах»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № _1.4_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № _1.4_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»	12
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции R21 «Преподавание в младших классах»	18
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № _1.4_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.4 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов 25 минут.

КОД № 1.4 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Общекультурное развитие <u>Специалист должен знать и понимать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка; основы гуманитарных и естественно-научных дисциплин• Источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <u>Специалист должен уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории.• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.).• Выражать собственное отношение к явлениям и	6

	<p>событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аргументированно излагать свою точку зрения. • Демонстрировать приемы критического мышления, способы коммуникации, креативности. 	
2	<p>Культура безопасного труда Организация рабочего пространства и рабочего процесса <u>Специалист должен знать и понимать:</u> Участник демонстрационного экзамена должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Основы культуры труда. • Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. • Время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей. • Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. • Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. • Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами техники безопасности. • Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда 	5
3	<p>Общепрофессиональное развитие <u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов); • Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте; • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности; • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность 	18

	<p>педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы мотивации к деятельности <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения; • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся; • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания; • Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. • Выбирать и применять способы и приемы мотивации к деятельности с учетом потребностей разных возрастных групп 	
4	<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p><u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; • Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников; • Задачи и содержание семейного воспитания; • Особенности современной семьи и ее функции; • Содержание и формы работы с семьей; • Особенности проведения индивидуальной работы с семьей; <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей; • Организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); • Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; • Транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия. • Организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории 	20
5	<p>Саморазвитие и самообразование</p> <p><u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современного социального опыта в области психолого 	5

	<p>– педагогической теории и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические инновации в сфере начального общего образования; • Основы исследовательской деятельности; <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов; • Осуществлять и организовывать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; 	
6	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p><u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования. • Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования. • Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения. • Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов). 	6

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 60 баллов.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Подготовка и	Подготовка и	1, 2, 3, 6	9	23	32

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
	проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования и самостоятельно разработанного дидактического средства	проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования				
2	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.	1,2,4	8	12	20
3	Разработка паспорта проекта для организации проектной деятельности обучающихся.	Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	1.2,3,5	1	7	8
Итого =				18	42	60

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 10.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест	1	2	3	25
Количество участников						
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3				
От 11 до 15			3			
От 16 до 20				3		
От 21 до 25					3	3

**5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке
(при наличии)**

Таблица

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» по КОД № 1.4 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/ критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации № 1.4, продолжительность 6 часа 20 минут, максимально возможный балл – 60 б.						
ГИА	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. 4.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. 4.3.3. Классное руководство.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Профессиональный стандарт Педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) Уровень (подуровень) квалификации и: 6	Разделы WSSS: 1,2,3,4, 5, 6

		<p>4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при</p>	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н)</p>		
--	--	---	---	---	--	--

			<p>решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту
оценочной документации № 1.4 по компетенции № R21
«Преподавание в младших классах»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 часов 25 минут.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнении модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования и самостоятельно разработанного дидактического средства	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Подготовка – 2 часа 30 минут Демонстрация – 15 минут	1,2,3,6	9	23	32
2	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению	Подготовка – 1 час 30 минут Демонстрация – 10 минут	1,2,4	8	12	20

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
	по заданной теме	ситуативной педагогической задачи.					
3	Разработка паспорта проекта для организации и проектной деятельности обучающихся.	Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Подготовка – 2 часа	1.2,3,5	1	7	8
Итого =					18	42	60

Модули с описанием работ

Модуль 1: Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования и самостоятельно разработанного дидактического средства

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования и самостоятельно разработанного дидактического средства.

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования и самостоятельно разработанного дидактического средства

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Разработать дидактическое средство на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

1. Разработка дидактического средства в соответствии с заданной темой урока.

2. Определить цель использования дидактического средства, исходя из темы и цели фрагмента урока

3. Самостоятельно разработать дидактическое средство. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для демонстрации применения дидактического средства

III. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования и самостоятельно разработанного дидактического средства

1. Продемонстрировать фрагмент урока и самостоятельно разработанного дидактического средства в ходе урока

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание: при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

Модуль 2: Проведение обучающего интерактива по заданной теме

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Подготовка к проведению интерактива на заданную тему

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.

2. Осуществить подбор интерактива

3. Определить содержание и форму проведения интерактива

4. Подготовить материалы и оборудование.
- II. Проведение интерактива на заданную тему
 1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное взаимодействие
 2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество по заданной теме.
 3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Модуль 3. Разработка паспорта проекта для организации проектной деятельности обучающихся.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе

Описание объекта: паспорт проекта исследования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания:

Задание:

1. Разработка паспорта проекта.
 1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования естественно-научного содержания, обосновать ее актуальность
 2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
 3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.
 4. Определить предполагаемый продукт проекта.
 5. Внести данные в паспорт проекта (Приложение 2).

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение

Паспорт исследовательского проекта (структура)

№	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1	ФИО участника	
2	Тема проекта	
3	Актуальность проекта	
4	Проблема исследования	
5	Объект исследования	
6	Цель проекта	

7	Задачи проекта	
8	Гипотеза исследования	
9	Методы исследования	
10	Тип проекта (по продолжительности)	
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	
12	Оборудование для проведения исследования	
13	Продукт проекта	
14	Перспектива проекта	
15	Используемые источники	

**Примерный план работы Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции
R21 «Преподавание в младших классах»¹**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:15
08:15 – 08:30		Брифинг экспертов
*08:30 – 11:00		Выполнение модуля 1 для ЭГ1 ²
*11:00 – 12:15		Демонстрация модуля 1 для ЭГ1
*12:15 – 14:15		Выполнение модуля 3 для ЭГ1

¹ Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. *10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)

² Экспериментальная группа 1 (ЭГ1) – 5 человек

	*08:30 – 10:30	Выполнение модуля 3 для ЭГ2 ³
	*10:30 – 13:00	Выполнение модуля 1 для ЭГ2
	*13:00 – 14:15	Демонстрация модуля 1 для ЭГ2
	14:15 – 15:00	Обед
	15:00 – 16:30	Выполнение модуля 2
	16:30 – 18:10	Демонстрация модуля 2
	18:10 – 20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

³ Экспериментальная группа 2 (ЭГ2) – 5 человек

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.4 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Общая площадь площадки: 162 м²

План застройки площадки:



ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД № 1.4