

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» 05 2023 г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Экономика организации  
*код и название учебной дисциплины*

обще профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Сызрань, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессионального и профессионального цикла

Председатель Т.В. Ларькина

от « 25 » 05 2023 г. протокол № 11

**Составитель:** И.Н. Ежкова, преподаватель дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ГБПОУ  
«ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.06 Экономика организации у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</li><li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li><li>- производить технико-экономические сравнения;</li><li>- составлять бизнес- план организации;</li><li>- определять сметную стоимость строительства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li><li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li><li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li><li>- стратегию и тактику маркетинга;</li><li>-производить технико-экономические сравнения.</li><li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li><li>- знать состав бизнес- плана;</li><li>-предпринимательская деятельность организации;</li><li>- налогообложение в строительстве.</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н, номер 5 уровня квалификации, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Расчет и составление сводной ведомости и графиков поставки материально-технических и трудовых ресурсов
- Подготовка технического обоснования затрат материально-технических и трудовых ресурсов, необходимых для выполнения заключенных и предполагаемых договорных обязательств

**уметь:**

- Осуществлять разработку технической, конструкционной и технических разделов технико-экономической документации
- Применять методы линейного и сетевого планирования

**знать:**

- Номенклатура основных видов материально-технических ресурсов, представленных на рынке
- Требования нормативных правовых актов в области технического регулирования и стандартизации в строительстве
- Основы ценообразования и сметного нормирования

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 154 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 150 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение – 58 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 50 часов,
- самостоятельная работа - 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>154</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>150</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	50
курсовая работа	30
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предприятия и предпринимательство в рыночной экономике</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Особенности дорожно-строительного строительства	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Транспорт как отрасль материального производства Особенности дорожного строительства		
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	1.		
	Практическое занятие	<b>Не предусмотрено</b>	
	1.		
<b>Тема 1.2.</b> Предприятие как субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Экономика, сектор экономики, отрасли Понятие предприятия, краткая характеристика, классификация. Структура предприятий: общая, производственная, организационная		
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	2.		
	Практическое занятие	<b>2</b>	
	1-2 Составление структуры предприятия	2	
	3-4 Определение целей предприятия ДЭУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	



Типы предприятий России	Классификация предприятий: в зависимости от целей; отраслевой принадлежности; размерам; степени специализации; методам организации производства, степени механизации Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства. Документы для регистрации малых предприятий		ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>Не предусмотрено</b>		
	1.			
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономические ресурсы</b>	<b>27</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Основные фонды. Источники формирования основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Учет в натуральных показателях. Первоначальная стоимость. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Физический износ. Моральный износ. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	2.			
	Практическое занятие	<b>8</b>		
	5-6	Определение показателей использования основных фондов предприятия	2	
	7-8	Определение амортизации основных фондов предприятия	2	
	9-10	Определение эффективности использования основных фондов предприятия	2	
	11-12	Расчет лизинговых платежей	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		

Оборотные средства предприятия	Определение амортизации основных фондов предприятия. Схема кругооборота оборотных средств. Расчет наличия оборотных средств. Учет нормообразующих факторов: транспортный, подготовительный, текущий и страховой запасы. Эффективность использования оборотных средств: показатель оборачиваемости, длительность одного оборота, оборачиваемость оборотных средств.			ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>4</b>	
	13-14	Определение показателей использования оборотных средств	2	
	15-16	Определение эффективности использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Производственный персонал организации (предприятия), состав трудовых ресурсов. Планирование численности и состава персонала. Сущность заработной платы, принципы, методы ее начисления. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>8</b>	
	17-18	Определение фондов оплаты труда	2	
	19-20	Расчет состава комплексной бригады составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17	2	
	21-22	Расчет состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции	2	
	23-24	Расчет заработной платы бригады с применением программы Microsoft Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>1</b>	
Выполнить задание: провести хронометраж рабочего дня		1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	

Себестоимость продукции предприятия	Понятие себестоимости. Состав затрат. Прямые затраты. Накладные (косвенные) затраты. Текущие и единовременные затраты. Подразделение текущих затрат на постоянные и переменные. Сметная себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения			ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>Не предусмотрено</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Прибыль организации (предприятия)	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Доходы организации. Экономическая выгода предприятия. Операционные доходы. Внереализационные доходы. Прибыль организации: сущность, виды. Распределение прибыли. Механизмы формирования, налогообложения и распределения.			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>Не предусмотрено</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Рентабельность	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Сущность рентабельности. Уровни рентабельности: сметный, плановый, фактический. Расчет рентабельности. Основные показатели рентабельности			
	Лабораторные работы		<b>Не предусмотрено</b>	
	2.			
	Практическое занятие		<b>6</b>	
	25-26	Определение стоимости СМР и рентабельности	2	
	27-28	Определение себестоимости и прибыли деятельности ДЭУ	2	
	29-30	Определение рентабельности деятельности ДЭУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>1</b>	

	Составить таблицу «Показатели рентабельности»	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планирование хозяйственной и финансовой деятельности организации</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Содержание и методы планирования	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Планирование. Взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью организации. Виды планов. Бизнес-план. Его роль, функции, назначение. Структура бизнес-плана.		
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	2.		
	Практическое занятие	<b>Не предусмотрено</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
	Составить структуру бизнес плана, подготовить бизнес план ЭП		
<b>Тема 4.2.</b> Маркетинговая стратегия предприятия	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Маркетинг. Принцип и цели маркетинга, функции маркетинга План маркетинга. Определение стратегии маркетинга. Основополагающие элементы комплекса маркетинга. Понятие рынка и его роль в хозяйственном механизме общества. Составные элементы рынка и их взаимосвязи. Закон спроса и предложения, его действие Анализ конкурентоспособности фирмы. Стратегия маркетинга. Понятие и основные требования к ее формированию		
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	2.		
	Практическое занятие	<b>Не предусмотрено</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 4.3.</b> Управление финансами организации	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
	Финансовое планирование. Цель финансового планирования. Финансовый механизм предприятий. Кредит. Виды кредитов. Основы кредитования организаций		
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>	
	2.		
	Практическое занятие	<b>Не предусмотрено</b>	

	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Управление дорожной организацией</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Управление дорожной организацией	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Менеджмент, понятие и содержание управления. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия о производственном процессе. Обслуживание и обеспечение производства. Системы управления качеством продукции			
	Лабораторные работы	<b>Не предусмотрено</b>		
	...			
	Практическое занятие	<b>20</b>		
	31-32	Расчет сметной стоимости СМР ресурсным методом (образец 5)	2	
	33-34	Расчет сметной стоимости СМР ресурсным методом (образец 6)	2	
	35-36	Разработка мероприятий по снижению себестоимости СМР	2	
	37-38	Расчет плановой себестоимости СМР	2	
	39-40	Расчет сметной и плановой прибыли	2	
	41-42	Расчет плановой и фактической рентабельности	2	
	43-44	Определение рационального состава комплексной бригады	2	
	45-46	Расчет заработной платы комплексной бригады	2	
	47-48	Составление сводной таблицы технико-экономических показателей	2	
	49-50	Подготовка презентации по курсовой работе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>Не предусмотрено</b>		
	Примерная тематика курсовых работ	<b>30</b>	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Определение технико-экономических показателей возведения земляного полотна			
	Определение технико-экономических показателей на устройство основания дорожной одежды			
	Определение технико-экономических на устройство покрытия дорожной одежды			
	Консультации	<b>6</b>		
	Экзамен	<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основные источники:**

1. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
2. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.

##### **Дополнительные источники:**

Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: учеб. пособие – М.: ИНФРА – М, 2001.

Цены и ценообразование (конспект лекций) – М.: «Издательство ПРИОР», 2001

Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова – М.: ИНФРА – М, 2003.

Нанасов П.С., Варезкин В.А. Управление проектно-сметным процессом: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования – М.: Издательство «Мастерство», 2002.

[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/\\_OBS\\_EKO/\\_Obs\\_eko.html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/_OBS_EKO/_Obs_eko.html) – научная и техническая литература (экономика отрасли) <http://obuk.ru/economic/89901-yekonomika-otrasli.html> - Экономика отрасли Автор: Басовский Л.Е. Издательство: Инфра-М Год: 2009

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О рекламе» от 18.07.1995г. № 108-ФЗ; ФЗ №197 ст. 227-230 «Программа производственного контроля»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- составлять бизнес- план организации;</li> <li>- определять сметную стоимость строительства</li> </ul>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>-производить технико-экономические сравнения.</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- знать состав бизнес- плана;</li> <li>-предпринимательская деятельность организации;</li> <li>- налогообложение в строительстве.</li> </ul>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

### 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Структура бизнес-плана	1	Семинар	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
2.	Коммуникации в маркетинге	1	Мини-лекция	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
3.	Рекламная деятельность	1	Обратная связь	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
4.	Функции управления	1	Проблемная лекция	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
5.	Управленческие решения	1	Комбинированный урок	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
6.	Основные понятия о производственном процессе	1	ОДИ	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
7.	Обслуживание и обеспечение производства	1	ОДИ	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
8.	Системы управления качеством продукции	1	ОДИ	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5
9.	Защита курсовой работы	4	Контрольный урок	ОК.01-05 ОК.7 ОК.09-11 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н, номер 5 уровня квалификации и образовательных результатов УД ОП.06 Экономика организации

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b>            ТУ 1 Осуществлять разработку технической, конструкционной и технических разделов технико-экономической документации            ТУ 2 Применять методы линейного и сетевого планирования</p>	<p>ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов            МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов            ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов  <b>Опыт практической деятельности:</b> проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ</p>	<p><b>Уметь:</b>            У1 - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;            У2 - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;            У3- определение экономической эффективности проектных решений;            У4- производить технико-экономические сравнения;            У5 - составлять бизнес-план организации;            У6 - определять сметную стоимость строительства</p>	
<p><b>Необходимые знания:</b>            ТЗ 1. Номенклатура основных видов материально-технических ресурсов, представленных на рынке            ТЗ 2. Требования нормативных правовых актов в области технического регулирования и стандартизации в строитель-</p>	<p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы  <b>Знать:</b> порядок материально-технического обеспечения объектов</p>	<p><b>Знать:</b>            31 - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;            32 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;            33 - основные технико-экономические показатели хозяйственно-</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
стве ТЗ. Основы ценообразования и сметного нормирования	строительства, ремонта и содержания	финансовой деятельности организации; 34 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; 35- стратегию и тактику маркетинга; 36 -производить технико-экономические сравнения. 37- определение экономической эффективности проектных решений; 38- знать состав бизнес-плана; 39 -предпринимательская деятельность организации; 310- налогообложение в строительстве.	