

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонауч-
ных дисциплин

Председатель

Л.В. Купряшова

25 мая 2023г протокол №11

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии
общепрофессионального
и профессионального циклов

Председатель

Т.В. Ларькина

25 мая 2023г протокол №11

Составитель: Акишин Л.В., преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 11	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
-------	---

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства обучающийся должен:

иметь практический опыт: контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве вида строительных работ.

уметь:

-осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ

– осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать: методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 52 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 48 часов,

лабораторные и практические занятия – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Объём образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольная работа	-
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Введение. Распад СССР: причины и последствия			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09	
	1. Понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XXв. и последствия	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09	
	1. Кризисные явления в советском обществе. Реформы Ю. В Андропова. «Перестройка» в СССР. Реформы М.С Горбачёва. Политика ускорения.			
	2. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практическое занятие			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	3	ОК 01- ОК 07,	

Тема 1.2 Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия	1.	Образование новых политических партий и движений. ГКЧП и распад СССР.		ОК 09
	2.	Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение Образование СНГ.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическое занятие №1 Проанализировать исторические политические события в России 18 -21 августа 1991года	1	ОК 01- ОК 07, ОК 09
		Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено		
Раздел 2.		Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		
Тема 2.1 Российская экономика на пути к рынку		Содержание учебного материала	3	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.	Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ.		
	2.	Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическое занятие №2. Определить основные направления и итоги «шоковой терапии» правительства Б Ельцина – Е. Гайдара	1	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации		Содержание учебного материала	3	
	1.	Становление нового Российского государства.		
	2.	События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
		Практическое занятие №3 Политические партии современной России. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация общества	1	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Основные направления внешней политики РФ на современном этапе	1	Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	3	ОК 01- ОК 07, ОК 09
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практические занятия	Не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	

Раздел 3.	Ключевые регионы мира на рубеже 20 – 21 веков			
Тема 3.1 США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1.	США. Экономическое развитие США в 90-е годы.		
	2.	Политическое развитие США на рубеже веков.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер и на современном этапе	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1	Великобритания. Социальные реформы М. Тэтчер Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» Проблема Северной Ирландии Современная политика Великобритании Премьер-министр Великобритании Тереза Мэй		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.3. Объединение Германии. ФРГ Бундестаг	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Процесс воссоединения германских земель. Гермут Коль, объединивший Германию. А.Меркель и ее социальные реформы.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	
Политика Франции,Италии во второй половине 20 -21 ве-ков	1.	Пятая республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции		ОК 01- ОК 07, ОК 09
	2.	Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 3.5. Европа в конце 20 начале 21 века	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1. Страны Западной и Северной Европы.		
	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Латинская Америка в конце 20 в нач. 21 в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы.		
	2. Опыт модернизации.. Роль и местов мировой экономике. (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили).		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.7.Страны Азии и Африки нарубеже веков	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1. Политические центры современной Африки. Конфликты в Африке. Новые индустриальные страны. Корея, Сингапур. Тайвань. Китай. Особенности государственно-		
	2. политического устройства. Экономика: достижения и проблемы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).ого сою за.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 3.8. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1. Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.).		
	2. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития.		
	3. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 4	Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв		
Тема 4.1 Причины этнических, межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1 Азербайджанско - армянский конфликт из-за Нагорного Карабаха. Конфликты в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики Межнациональные конфликты в Грузии, события в Абхазии и южной Осетии Межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Вооружённые конфликты в различных регионах мира: на Ближнем Востоке и Африканском континенте, в Персидском заливе, Арабо – израильский конфликт, курдский вопрос в Турции, Ираке		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 5	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6.	Международные организации и их роль в мировом политическом процессе		
Тема 6.1. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия - НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС Европарламент, Конституция ЕС.		

	ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6.2. Международные документы по правам человека Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01- ОК 07, ОК 09
	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.).		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
3. История России [Текст] : учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 687 с.
4. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с.
5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - б-е изд., э доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012, - 360 с.
6. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина

Т.А.,В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010. - 592с.

9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов-на-Дону: Фе-никс, 2007.- 448с.

Электронные ресурсы:

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки</p>	<p style="text-align: center;">Формы и мето- ды контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления разви- тия ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локаль- ных, региональных, межгосудар- ственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интегра- ционные, поликультурные, ми- грационные и иные) политическо- го и экономического развития ве- дущих государств и регионов ми- ра; назначение международных организаций и основные направ- ления их деятельности; о роли науки, культуры и рели- гии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важ- нейших правовых и законода- тельных актов мирового и регио- нального значения. <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополни- тельных пояснений, Отвечает ли обу- чающийся на все дополнительные во- просы преподавателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на во- просы. Промежуточная аттестация</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в современ- ной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отече- ственных, региональных, миро- вых социально-экономических, политических и культурных про- блем; определять значимость профес- сиональной деятельности по осваиваемой профессии (специ- альности) для развития экономики 	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охаракте- ризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода, насколько самостоятельно, логично и аргумен- тировано обучающийся может вы- двигать и защищать свою точку зре- ния по важнейшим проблемам изу- чаемого исторического периода и современности в рефератах и дис- куссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по кур- су «История» в повседневной и профес-</p>	<p>Выступления с рефератами, от- веты на вопросы, участие в дискус- сии Промежуточная аттестация</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1	Кризисные явления в советском обществе	1	Урок-диспут	ОК 2, ОК6, ОК 7
2	Финансовый кризис 17 августа 1998 года и его последствия	1	Работа в малых группах	ОК3, ОК6, ОК7
3	Современная политика Великобритании	1	Урок-презентация	ОК4, ОК5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда России от 16.02.2021 Специалист по организации строительства от 21.10.2021 г. №747н и образовательных результатов УД ОГСЭ 02. История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1 осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ</p> <p>ТУ 2 осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.</p>	<p>ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов Опыт практической деятельности: - проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Уметь: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; -самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знать: – контроль за выполнением технологических операций;</p>	<p>Уметь: У1 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p>	<p>Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации. Тема 6. 2. Международные документы по правам человека Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и средства производственной коммуникации в строительстве</p>	<p>Знать: – контроль за выполнением технологических операций;</p>	<p>Знать: З 1 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине