

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2023 г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности/профессии:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонауч-
ных дисциплин
Председатель
Л.В. Купряшова
25 _____ мая _____ 20 23г протокол №11

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессионального и
профессионального циклов
Председатель
Т.В. Ларькина
25 _____ мая _____ 20 23г протокол №11

Составитель: И.В.Ларин, преподаватель ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н.Ежкова, методист строительного
профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1-04, ОК 06 ОК 07 ОК 9-11 ПК 3.2 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований профессионального стандарта.

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по организации строительства 6 уровня квалификации, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве вида строительных работ.

уметь:

-осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ

– осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.

знать:

– методы и средства производственной коммуникации в строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 178 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 178 часов, в том числе:

теоретическое обучение – не предусмотрено,

лабораторные и практические занятия - 178 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 178 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Объем образовательной программы | 178 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | Не предусмотрено |
| лабораторные работы | Не предусмотрено |
| практические занятия | 178 |
| контрольная работа | Не предусмотрено |
| консультации | Не предусмотрено |
| промежуточная аттестация | 2 |
| Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------------------|---|
| Раздел 1. | New Headway (видеокурс) | 6 | |
| Тема 1.1. Введение в курс разговорного английского языка. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | 1. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | | Повторение About myself. |
| | 2 | | Three plus one. Развитие речи. Home movie. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | 2. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 3 | | Развитие речи. Do it yourself. |
| | 4 | | Surprise! Surprise! |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | |
| | | | ОК 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 5 | | Развитие речи. A night to remember. |
| | 6 | | Close encounters. |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------------|--|
| Раздел 2. | Look Ahead (видеокурс) | * | | |
| Тема 2.1. International English | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | 7 | International English. | | |
| | 8 | Information. | | |
| | 9 | Meeting people. | | |
| | 10 | Food and drink. | | |
| | 11 | A place to live. Meet the family. Shopping. | | |
| | 12 | Every day. Spare time. At the office. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 2.2. When we were young | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | 13 | Now and then. When we were young. | | |
| | 14 | Eating out. Directions. | | |
| | 15 | Future plans. At the weekend. | | |
| | 16 | Doing new things. Planning a trip. | | |
| | 17 | Shopping for clothes. | | |
| | 18 | The rules of the road. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 2.3. Getting around town | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| 19 | How things work. Getting around town. | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| | 20 | Cooking a meal. In The Country. | | |
| | 21 | Describing Things. You And Your Body. | | |
| | 22 | People's Lives. Things Going Wrong. | | |
| | 23 | Celebrations. | | |
| | 24 | What Will Happen. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.4. Arrivals and departures | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 25 | Lifestyles. Preferences. | | |
| | 26 | Arrivals and departures. Crime. | | |
| | 27 | Buying and selling. | | |
| | 28 | Healsand illness. | | |
| | 29 | Somewhere to stay. Careers. | | |
| 30 | Looking at people. Intertainment. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.5. Life in the Future | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 31 | Life in the Future. | | |
| | 32 | The Press. Exhibitions. | | |
| | 33 | Communication. | | |
| | 34 | Travel. Politics. | | |
| | 35 | Schoolsand Rules. Training. | | |
| 36 | The Natural World. Life at Work. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.6. Helping People | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------|
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 37 Sport. Helping People. | | |
| | 38 Banks and Money. | | |
| | 39 The News. | | |
| | 40 Antiques and Auctions. Against the Odds. | | |
| | 41 Different Cultures. Mysteries. | | |
| | 42 By the Year 2025. Memories. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Тема 2.7. Зачет. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 43 Обобщение полученных знаний | | |
| | 44 Навыки разговорного английского языка | | |
| | 45 Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | 46 Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | |
| Раздел 3. | Страноведение. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. | | |
| Тема 3.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 47 Фонетика. Географические названия. | | |
| | 48 Времена группы Present Passive (Present simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive). Инфинитив. | | |
| | 49 Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. | | |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|
| | 50 | Известные люди страны. Образование. История. Традиции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.2. England. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | |
| | 51 | Фонетика. Географические названия. Времена группы Past Passive (Past Simple Passive, Past Continuous Passive, Past Perfect Passive). Инфинитив. | | |
| | 52 | Климат. Население. Промышленность. Города. | | |
| | 53 | Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.3. Scotland. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | |
| | 54 | Фонетика. Географические названия. Времена группы Future Passive (Future Simple Passive, Future Perfect Passive). Причастия I, II. | | |
| | 55 | Климат. Население. Промышленность. Города. | | |
| | 56 | Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.4. Wales. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 57 | Фонетика. Географические названия. Климат. Население. Промыш- | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------------------|-----------------|
| | | ленность. | | |
| | 58 | Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.5. Northern Ireland. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 59 | Фонетика. Географические названия. Климат. Население. Промышленность. | | |
| | 60 | Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Раздел 4. | London. | | | |
| Тема 4.1. London. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | |
| | 61 | Население. Достопримечательности. | | |
| | 62 | Известные люди. | | |
| | 63 | Образование. История. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | |
| Тема 4.2. Buckingham Palace. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | |
| | 64 | Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем. | | |
| | 65 | Видеофильм «Buckingham Palace». | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| | 66 | Тестовые задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.3. Greenwich and St. Katherine Dock. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | |
| | 67 | Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем. | | |
| | 68 | Видеофильм «Greenwich and St. Katherine Dock». | | |
| | 69 | Тестовые задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.4. The Tower of London. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | |
| | 70 | Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем. | | |
| | 71 | Видеофильм «The Tower of London». | | |
| | 72 | Тестовые задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.5. St. Paul's Cathidral. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 3 | |
| | 73 | Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем. | | |
| | 74 | Видеофильм «St. Paul's Cathidral». | | |
| | 75 | Тестовые задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.6. Westminster | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------|--|
| and Trafalgar square. | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | 3 | | |
| | 76 | Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем. | | |
| | 77 | Видеофильм «Westminster and Trafalgar square». | | |
| | 78 | Тестовые задания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 4.7. London's parks. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | 3 | | |
| | 79 | Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем. | | |
| | 80 | Видеофильм «London's parks». | | |
| 81 | Тестовые задания. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 4.8. Shopping and theatres. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | 3 | | |
| | 82 | Историческая справка. Чтение и перевод текста со словарем. | | |
| | 83 | Видеофильм «Shopping and theatres». | | |
| 84 | Тестовые задания. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Тема 4.9. Обобщающий урок. | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | 3 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|-----------------|
| | 85 | Повторение страноведческого материала о Лондоне и его достопримечательностях. | | |
| | 86 | Повторение страноведческого материала о Лондоне и его достопримечательностях. | | |
| | 87 | Просмотр видеофильма «London» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.10. Зачет. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 88 | Обобщение полученных знаний | | |
| | 89 | Навыки разговорного английского языка | | |
| | 90 | Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | 91 | Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Раздел 5. | English for the students of automobile- construction department | | | |
| Тема 5.1. Введение. Основы профессиональной лексики. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 92 | Введение. | | |
| | 93 | Выбор профессии. | | |
| | 94 | Основы профессиональной лексики. | | |
| | 95 | Создание профессионального словаря. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.2. Automobile Production | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------|
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 96 | Работа с текстом профессиональной направленности «Automobile Production». | | |
| | 97 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 98 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 99 | Grammar revision: Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.3. Components of the Automobile | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | | 6 |
| | 100 | Работа с текстом профессиональной направленности «Components of the Automobile». | | |
| | 101 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 102 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 103 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 104 | Grammar revision: Глагол to be. Глагол to have. | | |
| 105 | Grammar revision: Глагол to be. Глагол to have. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.4. Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | | 6 |
| | 106 | Работа с текстом профессиональной направленности «Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine» | | |
| | 107 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 108 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 109 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 110 | Grammar revision: Simple Forms. Continuous Forms. | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|
| | 111 | Grammar revision: Simple Forms. Continuous Forms. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.5. Tracing a Fault | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 5 | |
| | 112 | Работа с текстом профессиональной направленности «Tracing a Fault». | | |
| | 113 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 114 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 115 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 116 | Grammar revision: Залог. Наклонение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.6. At the Repairing Shop | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 117 | Работа с текстом профессиональной направленности «At the Repairing Shop». | | |
| | 118 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 119 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 120 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 121 | Grammar revision: Модальные глаголы. | | |
| 122 | Grammar revision: Модальные глаголы. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.7. Chassis | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | OK 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| ... | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------|-----------------|
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 123 | Работа с текстом профессиональной направленности «Chassis». | | |
| | 124 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 125 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 126 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 127 | Grammar revision: Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. | | |
| | 128 | Grammar revision: Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.8. Transmission Mechanism | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | ОК 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 129 | Работа с текстом профессиональной направленности «Transmission Mechanism». | | |
| | 130 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 131 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 132 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 133 | Grammar revision: Повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные предложения. | | |
| 134 | Grammar revision: Повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные предложения. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.9. Frame | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | ОК 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 135 | Работа с текстом профессиональной направленности «Frame». | | |
| | 136 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | 137 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 138 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 139 | Grammar revision: Косвенная речь. | | |
| | 140 | Grammar revision: Косвенная речь. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.10. Clutch | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 141 | Работа с текстом профессиональной направленности «Clutch». | | |
| | 142 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 143 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 144 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 145 | Grammar revision: Пунктуация в английском языке. | | |
| | 146 | Grammar revision: Пунктуация в английском языке. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| Тема 5.11. Gearbox | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| | 147 | Работа с текстом профессиональной направленности «Gearbox». | | |
| | 148 | Работа с текстом профессиональной направленности «Gearbox». | | |
| | 149 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 150 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 151 | Введение новых ЛЕ | | |
| | 152 | Введение новых ЛЕ | | |
| | 153 | Grammar revision: Союз. | | |
| | 154 | Grammar revision: Союз. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| Тема 5.12. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|-------------------------|
| Brakes | | | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | | 6 |
| | 155 | Работа с текстом профессиональной направленности «Brakes». | |
| | 156 | Выполнение тренировочных упражнений. | |
| | 157 | Выполнение тренировочных упражнений. | |
| | 158 | Введение новых ЛЕ. | |
| | 159 | Grammar revision: Аrtикль. | |
| | 160 | Grammar revision: Аrtикль. | |
| Тема 5.13. Steering System | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено |
| | | | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | | 6 |
| | 161 | Работа с текстом профессиональной направленности «Steering System». | |
| | 162 | Выполнение тренировочных упражнений. | |
| | 163 | Выполнение тренировочных упражнений. | |
| | 164 | Введение новых ЛЕ. | |
| 165 | Grammar revision: Предлог. | | |
| 166 | Grammar revision: Предлог. | | |
| Тема 5.14. Using Computer Урок-конференция | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено |
| | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено |
| | | | OK 01-05, 09-10 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено |
| | ... | | |
| | Практическое занятие | | 6 |
| | 167 | Работа с текстом профессиональной направленности «Using Computer». | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|
| | 168 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 169 | Выполнение тренировочных упражнений. | | |
| | 170 | Введение новых ЛЕ. | | |
| | 171 | Grammar revision: обобщение знаний. | | |
| | 172 | Grammar revision: обобщение знаний. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 5.15. Систематизация полученных знаний. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | ОК 01-05, 09-10 |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | ... | | | |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | 173 | Обобщение полученных знаний | | |
| | 174 | Навыки разговорного английского языка, | | |
| | 175 | Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | 176 | Развитие диалогической и монологической речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| | | | Всего: | 178 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Иностранный язык»; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- лингафонные установки

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Для обучающихся

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru/> <http://www.homeenglish.ru/> <http://abc-english-grammar.com/>
<http://www.englishhouse.ru/> <http://www.englishforkids.ru>
2. Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
4. Английский сленг <http://www.londonSlang.com>
5. America's homerage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>
6. Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>

7. Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>
8. Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>
9. Education Systems Anri. Интернет_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>
10. Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги,фильмы http://www.native_english.ru
11. Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>
12. Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>
13. Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты <http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>
14. Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) http://www.fluent_english.ru
15. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
16. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>
17. Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка <http://www.english.language.ru/index.html>
18. Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур | |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средствами процессов профессиональной деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику | |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации | |
| Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы | |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста | |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы | |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует | |

| | | |
|--|---|---|
| | простые и сложные предложения для составления плана действий | |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику | |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста | Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации |
|-------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК, ПК, знания и умения |
|-------|--|--------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Практическое занятие № 1 Повторение About myself. | 1 | Работа в парах. | ОК 06 |
| 2. | Практическое занятие № 7 Meeting people. | 1 | Работа в микрогруппах. | ОК 6, ОК 7 |
| 3. | Практическое занятие № 19 Future plans. | 1 | Просмотр и обсуждение видеофильма. | ОК 09 |
| 4. | Практическое занятие № 24 The rules of the road. | 1 | Просмотр и обсуждение видеофильма. | ОК 10 |
| 5. | Практическое занятие № 45 Life in the Future. | 1 | Дискуссионное занятие элементами эвристической беседы. | ОК 2, ОК 3 |
| 6. | Практическое занятие № 53 Sport. | 1 | Дискуссионное занятие | ОК 6, ОК 7 |
| 7. | Практическое занятие № 64 Развитие диалогической и монологической речи | 1 | Работа в парах. | ОК 6, ОК 7 |
| 8. | Практическое занятие № 68 England. Фонетика. Географические названия. Времена группы Past Passive. | 1 | Дискуссионное занятие с творческим заданием | ОК 4, ОК 3 |
| 9. | Практическое занятие № 61 Обобщение полученных знаний | | Лекция-беседа | ОК 9 |
| 10. | Практическое занятие № 67 England. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции | 1 | Ролевая игра (сценки заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций). | ОК 6, ОК 7 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 16.025 Специалист по наладке
подъемных сооружений,
утвержденного Приказом Минтруда России от 01.03.2017 г., № 219н
и образовательных результатов
УД ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|--|---|--|--|
| <p>Необходимые умения: ТУ 1 осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ ТУ 2 осуществлять производственную коммуникацию по вопросам контроля качества производства вида строительных работ.</p> | <p>ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов Опыт практической деятельности:</p> | <p>Уметь: У1 Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> | <p>Раздел 5. English for the students of automobile- construction department</p> |
| <p>Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и средства производственной коммуникации в строительстве</p> | <p>- проектировании, организации и соблюдении технологиистроительных работ; Уметь: строить, содержать и ремонти-</p> | <p>Знать: З 1 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</p> | |

| Требования профессионального стандарта | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине |
|--|---|---------------------------------------|---|
| | <p>ровать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;</p> <p>-самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за выполнением технологических операций; | | |