

**Аннотации к рабочим программам специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00.	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУП.01.	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета: <b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социальной личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явления на межпредметном уровне;</li> <li>- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение извлекать информацию из различных источников:</li> </ul> <p>Учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных,</p>

	<p>коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><b>предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике;</li> <li>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и индивидуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ul> <p>Всего – 51 час, в том числе, всего во взаимодействии с преподавателем - 51 час</p>
ОУП. 02.	<p><b>Литература</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины  Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p> <p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различным форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность слов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;</li> </ul>

- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

**• метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**• предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотации, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой спецификации; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного воспитания и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Всего - 93 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 93 часов

ОУП.03.

**Иностранный язык**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систе

**личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Всего - 117 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 117 часов

ОУП.04.

**Математика**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**личностные результаты:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений

- реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
  - использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- Всего – 246 часов, в том числе:  
 - всего во взаимодействии с преподавателем – 246 часов

ОУП.05

**История**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

	<p>деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p>Всего - 78 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 78 часов</li> </ul>
ОУП.06.	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в</li> </ul>

социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

	<p>готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Всего - 117 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 117 часов</li> </ul>
ОУП.07.	<p><b><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других</li> </ul> </li> </ul>

- технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- Всего - 39 часов, в том числе:
- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов

<p>ОУП.08.</p>	<p><b>Астрономия</b>  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:  10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  Планируемые результаты освоения учебного предмета:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки</li> <li>-умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;</li> <li>-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>-формирование умения решать задачи;</li> <li>-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p>Всего - 39 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов</p>
----------------	---

<p>ОУП.09.</p>	<p><b><i>Родная литература</i></b>  Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:  10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b><i>личностных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различным форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>сформированность слов саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности;</li> <li>эстетическое отношение к миру;</li> <li>совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> <p><b><i>метапредметных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>- умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b><i>- предметных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотации, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> </ul>
----------------	--

	<p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой спецификации; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного воспитания и интеллектуального понимания;</p> <p>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций</p> <p>Всего - 39 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 39 час</p>
ОУП.10	<p><b>Физика</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений</li> <li>– роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p>Всего - 129 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 129 часов,</p>
ОУП.11	<p><b>Информатика</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>— осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> </li> </ul>

<p>— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p style="text-align: center;"><b>• предметных:</b></p> <p>— сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной области программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> <li>- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная</li> </ul>
---

	<p>система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> <li>- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</li> <li>- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> </ul> <p>Всего - 168 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов</p>
ОУП.12.	<p><b><i>Введение в профессию</i></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета :</p> <p><b>личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</li> <li>- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие,</li> </ul>

гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

	<p>поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li> <li>- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;</li> <li>- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;</li> </ul> <p>выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li> <li>- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</li> <li>- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;</li> <li>- использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;</li> <li>- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</li> <li>- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;</li> <li>- соблюдать культуру публичной речи;</li> <li>- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</li> <li>- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</li> <li>- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам</li> </ul> <p>языковым нормам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p>Всего – 312 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем – 312 часов</li> </ul>
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>

ОГСЭ.01.	<p style="text-align: center;"><b>Основы философии</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>В результат освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 70 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часа,</li> <li>- самостоятельная работа - 0 часа</li> </ul>
ОГСЭ.02.	<p><b>История</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 80 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часов,</li> <li>- самостоятельная работа - 6 часа.</li> </ul>

ОГСЭ.3.	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Всего - 194 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 190 часов  - самостоятельная работа – 4 часа</p>
ОГСЭ.04.	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 184 часов, в том числе:</p>

	<p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 182 часов самостоятельная работа - 2ч..</p>
ОГСЭ.05.	<p style="text-align: center;"><b>Психология общения</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 60 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов,;</li> <li>- самостоятельная работа - 0 часа.</li> </ul>
ОГСЭ.06.	<p style="text-align: center;"><b>Общие компетенции профессионала</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>– выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>– извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;</li> <li>– систематизации информации в рамках заданной простой структуры;</li> <li>– формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;</li> <li>– формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p>

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требующейся информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления протокола / объяснительной записки;
- извлечения из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для

	<p>групповой работы.</p> <p>В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>– обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;</li> <li>– систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;</li> <li>– систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;</li> <li>– систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;</li> <li>– определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;</li> <li>– анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;</li> <li>– формулирования проблемы;</li> <li>– постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;</li> <li>– постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели.</li> </ul> <p>В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);</li> <li>– произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;</li> <li>– группового обсуждения;</li> <li>– создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 60 часов, в том числе:  – - всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов</p>
ОГСЭ. 07.	<p style="text-align: center;"><b><i>Рынок труда и профессиональная карьера</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на рынке труда в современных условиях;</li> <li>- оформлять резюме, объявления по поиску работы, автобиографию, анкету, поисковое письмо;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план профессиональной карьеры для решения своих финансовых задач успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</li> <li>- вести диалог во время собеседования с работодателем;</li> <li>- демонстрировать знания, умения, навыки, приемы общения для адаптации в коллективе. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «рынок труда», виды и типы безработицы;</li> <li>- посреднические службы, занимающиеся трудоустройством на рынке труда;</li> <li>- основные законы РФ, касающиеся трудоустройства, разделы трудового договора;</li> <li>- характеристику профессии с точки зрения трудоустройства;</li> <li>- алгоритм построения профессиональной карьеры для своих финансовых задач и успеха с учетом личных способностей и запасного варианта;</li> <li>- технологию трудоустройства;</li> <li>- правила делового этикета.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:</b>  Всего - 36 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов</p>
ЕН.00	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p>
ЕН.01.	<p><b>Математика</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;</li> <li>– выполнять операции над множествами;</li> <li>– применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;</li> </ul> <p>– применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;</p> <p>– пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы линейной алгебры и аналитической геометрии;</li> <li>– основные положения теории множеств;</li> <li>– основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные статистические пакеты прикладных программ;</li> <li>– логические операции, законы и функции алгебры, логики</li> </ul> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  Всего - 96 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 94 часа,  - самостоятельная работа - 2 часа.</p>
ЕН.02.	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p>

	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</li> <li>– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</li> <li>– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать языки и среды программирования для разработки программ;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;</li> <li>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</li> <li>– стандартные типы данных;</li> <li>– назначение и принципы работы программ офисных пакетов</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Всего - 74 часа, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часа</p>
ЕН.03.	<p style="text-align: center;"><b><i>Экологические основы природопользования</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</li> <li>- выбрать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.</li> <li>- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</li> <li>- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;</li> <li>– рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</li> <li>- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- предупреждать возникновение экологической опасности</li> <li>– обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;</li> <li>– использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсных потенциал и охраняемые</li> </ul>

	<p>природные территории Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства.</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.</li> <li>- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств.</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды экологического контроля и экологического регулирования.</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производства и проблему отходов;</li> <li>- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;</li> <li>- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей</li> <li>- принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды;</li> <li>- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <p>Всего - 36 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,</li> <li>- самостоятельная работа - 0 часов.</li> </ul>
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	<p style="text-align: center;"><b><i>Основы информационной безопасности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;</li> <li>классифицировать основные угрозы безопасности информации;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;</li> <li>место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;</li> <li>виды, источники и носители защищаемой информации;</li> <li>источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;</li> <li>факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в</li> </ul>

автоматизированных (информационных) системах;  
жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;  
современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;  
основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 77 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часа,
- самостоятельная работа - 3 часа.

ОП.02.

***Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности***

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;
- применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;
- контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;
- оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;
- правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;
- нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;
- организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;
- принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 80 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 76 часов,
- самостоятельная работа - 4 часов.

<p>ОП.03.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основы алгоритмизации и программирования</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в среде программирования;</li> <li>– использовать языки программирования высокого уровня.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы данных;</li> <li>– базовые конструкции изучаемых языков программирования;</li> <li>– интегрированные среды программирования на изучаемых языках</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - 181 час, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 174 часа,</li> <li>- самостоятельная работа - 7 часов.</li> </ul>
<p>ОП.04.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Электроника и схемотехника</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;</p> <p>выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;</p> <p>проводить измерения параметров электрических величин.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;</li> <li>элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;</li> <li>основные сведения об измерении электрических величин;</li> <li>принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;</li> <li>типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего – 140 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем - 134 часа,</li> <li>- самостоятельная работа - 6 часов.</li> </ul>

<p>ОП.05.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экономика и управление</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;</li> <li>готовить технико-экономические предложения для организации закупки ремонта оборудования;</li> <li>принимать управленческие решения;</li> <li>организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li> <li>проводить инструктаж сотрудников</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> <li>организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li> </ul> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего - <b>60</b> часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всего во взаимодействии с преподавателем -<b>60</b> часов,</li> <li>- самостоятельная работа -<b>0</b> часов.</li> </ul>
---------------	---

<p>ОП 06.</p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл..</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>
---------------	--

	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:</b>  Всего – <b>68</b> часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - <b>68</b> часа,  - самостоятельная работа - <b>0</b> часов.</p>
<p>ОП.07.</p>	<p><b><i>Технические средства информатизации</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации;</li> </ul> <p>правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;</li> <li>– структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;</li> <li>– особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;</li> </ul> <p>функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b>  Всего - 76 часов, в том числе:  - всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часа,  - самостоятельная работа - 2 часа.</p>
<p>ОП.08.</p>	<p><b><i>Основы предпринимательской деятельности</i></b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.</p> <p>Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию систем качества;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p>

	основные положения Конституции Российской Федерации;
--	--

	<p>основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> Всего - 36 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем 36 часов, - самостоятельная работа - 0 часа.</p>
ОП.09.	<p><b>Стандартизация, сертификация и техническое документооборот</b> Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> оценивать качество и соответствие компьютерной системы требованиям нормативных документов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; проводить электротехнические измерения. <i>знать:</i> основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; технологии измерений, измерительные приборы и оборудование профессиональной деятельности; требования по электромагнитной совместимости технических средств и требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b> Всего - 40 часов, в том числе: - всего во взаимодействии с преподавателем - 40 часов, - самостоятельная работа - 0 часов.</p>
ОП.10	<p style="text-align: center;"><b>Социально-значимая деятельность</b></p> <p><b>Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанной в соответствии с ФГОС. Рабочая программа составляется для очной формы обучения. <b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. <b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b></p>

Дисциплина ОП.10 Социально-значимая деятельность реализуется из вариативной составляющей.

По результатам освоения дисциплины ОП.10 Социально-значимая деятельность у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне	- основные направления социально-значимой деятельности; - алгоритм социально-значимой деятельности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.01 Основы информационной безопасности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

### 1.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 36 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

ОП.11

### Основы финансовой грамотности

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанной в

соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности реализуется из вариативной составляющей.

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом,</p>	<p>экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>структура семейного бюджета и экономики семьи;</p> <p>депозит и кредит; накопления; инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредитах, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>виды ценных бумаг;</p> <p>сферы применения различных форм денег;</p> <p>основные элементы банковской системы;</p> <p>виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>

	<p>онлайн-банкингом;</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);</p> <p>применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учеткредита в личном финансовом плане, меньше стоимости кредита); определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения</p> <p>- их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
	<p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Вариативная часть:</p> <p>По результатам освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.</p> <p><b>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</b></p> <p>Всего – 36 часов, в том числе:</p> <p>- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:</p> <p>теоретическое обучение - 20 часов,</p> <p>лабораторные и практические занятия - 16 часов,</p> <p>- самостоятельная работа - 0 часов.</p>	
<p><b>ПМ.00</b></p>	<p><b>Профессиональные модули</b></p>	

## **Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении**

Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.
2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении;
3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

В содержание программы входят разделы:

Раздел 1. Установка и настройка автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

Раздел 2. Администрирование автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

**УП.01** Учебная практика

**ПП.01** Производственная практика

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

установки и настройки компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем;

администрирования автоматизированных систем в защищенном исполнении; эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем;

диагностики компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранения отказов и восстановления работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

**уметь:**

осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем;

организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней;

осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем;

производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы

настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам;

обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности

**знать:**

состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;

принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования;

ПМ.01

	<p>модели баз данных;          принципы построения, физические основы работы периферийных устройств;          теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации;          порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях;          принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации          Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и Интернет-ресурсов.          Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.  <b>На освоение программы профессионального модуля предусмотрено:</b> Всего - 852 часа, в том числе:          всего во взаимодействии с преподавателем 838 часов,          самостоятельная работа студента – 14 часов          Промежуточная аттестация: экзамены по междисциплинарным курсам; учебная практика - дифференцированный зачёт, производственная практика - дифференцированный зачёт, по итогам изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</b>          Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):          1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации          2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами          3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации          4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного          5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств          6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак          В содержание программы входят разделы          Раздел 1 Применение программных и программно-аппаратных средств защиты информации          Раздел 2 Применение криптографических средств защиты информации  <b>УП.02</b> Учебная практика  <b>ПП.02</b> Производственная практика  <b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля</b>          С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          установки, настройки программных средств защиты информации в автоматизированной системе;          обеспечения защиты автономных автоматизированных систем программными и</p>

программно-аппаратными средствами;  
тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;  
применения электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных;  
учёта, обработки, хранения и передачи информации, для которой установлен режим конфиденциальности;  
работы с подсистемами регистрации событий;  
выявления событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе.

**уметь:**

устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;  
устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;  
диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;  
применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;  
проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;  
применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;  
применять средства гарантированного уничтожения информации;  
устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;  
осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак

**знать:**

особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;  
методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации;  
 типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;  
основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации;  
особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации;  
 типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.  
Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и Интернет-ресурсов.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации. **На освоение программы профессионального модуля предусмотрено**

Всего - 885 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 854 часа;

самостоятельная работа студента – 31 час

Промежуточная аттестация: экзамены по междисциплинарным курсам; учебная

практика - дифференцированный зачёт, производственная практика - дифференцированный зачёт, по итогам изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю..

### **ПМ.03**

#### **Защита информации техническими средствами**

Программа профессионального модуля предназначена для подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации
3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (ПЭМИН), создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа
4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации
5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации

В содержание программы входят разделы

Раздел 1. Применение технической защиты информации

Раздел 2. Применение инженерно-технических средств физической защиты объектов информатизации

**УП.03** Учебная практика

**ПП.03** Производственная практика

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

установки, монтажа и настройки технических средств защиты информации; технического обслуживания технических средств защиты информации; применения основных типов технических средств защиты информации; выявления технических каналов утечки информации; участия в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности технических средств защиты информации; проведения измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; проведения измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; установки, монтажа и настройки, технического обслуживания, диагностики, устранения отказов и неисправностей, восстановления работоспособности инженерно-технических средств физической защиты.

##### **уметь:**

применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера;

применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации;

применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по

обеспечению защиты информации техническими средствами;  
применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных;  
применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом;  
применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации

**знать:**

порядок технического обслуживания технических средств защиты информации;  
номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам;

физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;

порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации;

методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;

основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты;

основные способы физической защиты объектов информатизации;

номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации  
Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося,

использованием мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации. **На освоение программы профессионального модуля предусмотрено** Всего - 635 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 619 часов,  
самостоятельная работа студента – 16 часов

Промежуточная аттестация: экзамены по междисциплинарным курсам; учебная практика - дифференцированный зачёт, производственная практика - дифференцированный зачёт, по итогам изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.