

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

математический и общий естественнонаучный цикл

основной образовательной программы

по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально – экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

**Составитель:** Н.В. Семагина, преподаватель ЕН.02 Информатика технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по специальностям технологического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ЕН.02 Информатика у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- использовать изученные прикладные программные средства.	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.2 - Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3 - Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

ПК 3.1 - Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2 - Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть - не предусмотрено.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 105 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 30 часов,

лабораторные и практические занятия - 40 часов,

- самостоятельная работа - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>105</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные технологии</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные ресурсы</b>	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Информация и информационное общество. Основные этапы развития.		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Формы представления информации и передачи данных.	2	
<b>Тема 1.2. Информационные технологии и информационные системы</b>	Содержание учебного материала	1	ПК 2.2, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Понятие информационной технологии, информационного процесса.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Структура информационного процесса.	1	
<b>Тема 1.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека</b>	Содержание учебного материала	4	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации. Лицензионное программное обеспечение. (Правовые нормы использования ПО). Информационная безопасность.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Правонарушения в информационной сфере.	2	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>	
<b>Тема 2.1. Основные информаци-</b>	Содержание учебного материала	3	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК
	Принципы обработки информации при помощи компьютера,		



<b>онные процессы.</b>	Хранение информационных объектов. Архив информации. Поиск и передача информации.		7, ОК 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Функции процессора и основным элементом регистра. Средства хранения и переноса информации.	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Функционально-структурная организация персонального компьютера</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Аппаратные компоненты ЭВМ</b>	Содержание учебного материала	2	ПК 3.2, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
	Многообразие компьютеров. Устройство и назначение основных блоков ЭВМ.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	1	
	1. № 1. Конфигурирование и сборка персонального компьютера		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Мультимедийные средства.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2, ПК3. 2, ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Требования к компьютерному рабочему месту.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Программное обеспечение вычислительной техники</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Приложения MS Office.</b>	Содержание учебного материала	5	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Возможности приложений MS Office. Текстовый процессор MS Word. Оформление табличных документов в MS Excel. СУБД MS Access. Работа с базами данных. Компьютерные презентации.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	22	
	1. № 2. Создание и форматирование документа в MS Word.		
	2. № 3. Использование расчетов в таблицах MS Word.		
	3. № 4. Работа с редактором формул в MS Word		
	4. № 5. Построение графиков в MS Word.		
	5. № 6. Слияние в MS Word.		

	6.	№ 7. Использование логических функций в условном форматировании в MS Excel.		
	7.	№ 8. Работа с формулами и вычисления в таблицах.		
	8.	№ 9. Построение графиков в MS Excel.		
	9.	№ 10. Создание связей между таблицами в MS Access.		
	10.	№ 11. Обработка данных в БД MS Access.		
	11.	№ 12. Формирование форм и отчетов в MS Access.		
	12.	№ 13. Разработка презентации «История развития ВТ»		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Технология работы с текстовыми документами. Технология работы с электронными таблицами. Технология создания СУБД. Технология создания презентации.	7	
<b>Тема 4.2. Обработка графической информации.</b>		Содержание учебного материала	2	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7
		Компьютерная графика. Цветовые модели RGB, CMYK, HSV.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	6	
	1.	№ 14. Обработка растровых изображений в редакторе Adobe Photoshop CS5.		
	2.	№ 15. Основы работы с отсканированными изображениями в редакторе Adobe Photoshop CS5.		
	3.	№ 16. Создание векторного изображения в редакторе CorelDraw.		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Цветовой тон, насыщенность, чистота, яркость. Системы подготовки графических материалов.	4	
<b>Раздел 5.</b>		<b>Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>		Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9
		Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Комбинации условия поиска.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	4	
	1.	№ 17. Браузер. Интернет-услуги		

	2.	№ 18. Поиск информации или информационного объекта в сети Интернет.		
	3.	№ 19. Создание и настройка параметров ящика электронной почты.		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы: Компоненты программных компьютерных средств. Адресация в Интернете. Документные операторы Яндекса	6	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</b>		Содержание учебного материала Организация деятельности в компьютерных сетях. Этические нормы коммуникации в Интернете.	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	2	
	1.	№ 20. Использование тестирующих систем в локальной сети.		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Популярные сообщества в сети Интернет. Этикет для личной переписки	2	
<b>Тема 5.3</b> <b>Примеры сетевых информационных систем.</b>		Содержание учебного материала	не предусмотрено	ПК 2.3, ОК 1, ОК 3, ОК 7
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	2	
	1.	№ 21. Участие в онлайн- компьютерном тестировании.		
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 6.</b>		<b>Компьютерные комплексы и сети</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Компьютерные сети.</b>		Содержание учебного материала Компьютерные сети.	1	ПК 2.3, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практическое занятие	3	
	1.	№ 22. Разработка макета сайта.		
	2.	№ 23. Сопровождение сайта.		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Сетевые программные средства. Алгоритм создания сайта. Принцип сетевой безопасности.	4	
<b>Тема 6.2</b> <b>Информатизация отрасли</b>		Содержание учебного материала Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	ПК 2.3, ПК 3.2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Информатизация отрасли. Автоматизированные рабочие места.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: Комплексы информационных технологий.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся.
- доска классная.
- стеллаж для моделей и макетов.
- шкаф для моделей и макетов.
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионно - программным обеспечением.
- мультимедиа проектор.
- экран проекционный (или интерактивная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – Спб.: Питер, 2019.
2. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем. – Спб.: Питер, 2019.
3. Гордеев А.А. Операционные системы. – Спб.: Питер, 2019.
4. Киселёв С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. и др. Аппаратные средства персонального компьютера. – М.: Академия, 2019.
5. Колесниченко О., Шишигин И., Соломенчук В. Аппаратные средства РС. – Спб.: Питер, 2018.
6. Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Организация ЭВМ и систем. – Спб.: Питер, 2021.

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. – М.: Академия, 2019.
2. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Васильев А.А. и др. Информационные системы. – Спб.: Питер, 2010.
2. Горнец Н.Н., Роцин А.Г., Соломенцев В.В. Организация ЭВМ и систем. – М.: Академия, 2010.

3. Киселёв С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Операционные системы. – М.: Академия, 2010.
4. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы. – М.: Академия, 2010.
5. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы компьютерных сетей. – СПб.: Питер, 2009.
6. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативно- правовые аспекты. – СПб.: Питер, 2009.
7. Фёдорова Г.Н. Информационные системы. – М.: Академия, 2010.

Для обучающихся

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы. – М.: Академия, 2010.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы компьютерных сетей. – СПб.: Питер, 2009.

**Электронные ресурсы:**

Для преподавателей

1. <https://sferum.ru>
2. <https://educont.ru>
3. [www/intuir.ru](http://www.intuir.ru) – Интернет- университет информационных технологий.

Для обучающихся

1. <https://sferum.ru>
2. <https://educont.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов;</li> <li>- оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с помощью текстового процессора MS Word;</li> <li>- оформляет и обрабатывает документацию при перевозке грузов и пассажиров, осуществляет расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями с помощью электронной таблицы MS Excel;</li> <li>- представляет проекты деятельности по специальности с помощью электронной презентации MS PowerPoint;</li> <li>- использует базу данных MS Access для формирования банка данных по перевозочному процессу транспортными организациями;</li> <li>- пользуется базами данных и справочными системами, умеет работать с ними;</li> <li>- осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>- применяет на практике</li> </ul>	<p>Оценка практических работ. Экзамен.</p> <p>Оценка устных и письменных опросов.</p>

	<p>технические и программные средства телекоммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует в своей работе знания о способах подключения к сети Интернет;</li> <li>- определяет ключевые слова и фразы для поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- умеет использовать различные сетевые сервисы для поиска информации;</li> <li>- использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте, работает с электронной почтой.</li> </ul>	
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает точные определения: информации, технологии обработки информации, управление базами данных, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных;</li> <li>- определяет средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>- анализирует интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>- выделяет и определяет назначения элементов окна программы;</li> <li>- определяет программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>- знает о возможности разграничения прав доступа в</li> </ul>	



	<p>сеть и применяет это на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- имеет представление о способах хранения и обработке данных;</li><li>- владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним;</li><li>- анализирует условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li><li>- имеет представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;</li><li>- знает способы подключения к сети Интернет;</li><li>- имеет представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</li></ul>	
--	---	--

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Создание и форматирование документа в MS Word.	2	Использование средств мультимедиа	ПК 3.1, ОК 7, ОК 9
2.	Использование логических функций в условном форматировании в MS Excel.	1	Использование средств мультимедиа	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 3
3.	Обработка данных в БД MS Access.	2	Использование средств мультимедиа	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2
4.	Компьютерные презентации	2	Технология полноценного сотрудничества Технология моделирования, или метод проектов	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 2, ОК 3
5.	Компьютерная графика. Цветовые модели RGB, CMYK, HSV.	2	Технология полноценного сотрудничества	ПК 3.2, ОК 1, ОК 7

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава,

ва,

утвержденного Приказом Минтруда России от 19.04.202 г., № 252н

и образовательных результатов УД ЕН.02 Информатика

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов ТУ 2 Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>ПМ03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (МДК.03.01): ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию Опыт практической деятельности: -оформления технической и технологической документации Уметь: - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p>4. Программное обеспечение вычислительной техники /4.1 Приложения MS Office; 4.2 Обработка графической информации</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> ТЗ 1. Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов ТЗ 2. Порядок ведения</p>	<p>Знать: - Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного</p>	<p><b>Знать:</b> З 1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных ма-</p>	

<b>Требования профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине</b>
документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе.	состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	шин (ЭВМ) и вычислительных систем;  3 2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

#### УД ЕН.02 Информатика по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>- использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p>4. Программное обеспечение вычислительной техники /4.1 Приложения MS Office; 4.2 Обработка графической информации</p>
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p>4. Программное обеспечение вычислительной техники /4.1 Приложения MS Office; 4.2 Обработка графической информации</p>

