

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

код и название учебной дисциплины
общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
код и наименование специальности

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

от «___» _____ 2023 г. протокол № ____

Составитель: Л.С. Макарова, преподаватель ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – содержание и назначение важнейших

		правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	--

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации..

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации..

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 57 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 40 часов,

лабораторные и практические занятия - 8 часов,

- самостоятельная работа - 9 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	57
Самостоятельная работа	9
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06	
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.			
Раздел I. Послевоенное мирное регулирование. Начало «холодной войны».		10		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06	
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия №1	2		
	Составление фишбоуна: "Первые конфликты и кризисы «холодной войны».			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.3. Страны	Содержание учебного материала	не предусмотрено		

«третьего мира»: крах колониализма	Лабораторные работы	не предусмотрено	
---	---------------------	------------------	--

	Практические занятия №2	2		
	Составление хронологической таблицы: "Страны «третьего мира»: крах колониализма"			
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено
Тема 1.4. Страны «третьего мира»: борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	
	Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Подготовить реферат: «Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность»				
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 08	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия. Канада	Содержание учебного материала	2		
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина нацио-			

	нальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №3	2	
	Составление развернутой характеристики по историческим источникам развития стран Восточной Европы во второй половине XX века.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат (на выбор): «Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи», «События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы»		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Экономическое и положение Японии мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

половине XX века. Япония.	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай па современном этапе развития		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала	2	
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить реферат: «Кубинская революция»		
Тема 2.9. Советская концепция «нового поли-	Содержание учебного материала	2	
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «пере-		

тического мышления»	строечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.10. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в конце XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.11. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат: «Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции»		
Тема 2.12. РФ в системе международных отношений во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях в конце XX - начале XXI в.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX— начале XXI вв.		7	
Тема 3.1. Научно - техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №4	2	
	Составление сравнительной таблицы: "Научно-техническая революция и культура"		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	4	
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворды или тестовые задание по теме урока	1	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Мировая политика	Содержание учебного материала	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстре-	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

мизму	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	не предусмотрено	
	Всего:	57	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.-М.,2019.
2. Новейшая история стран Европы и Америки/Под.ред.А.М.Родригеса.В3-х ч.- М.,2019.
3. ПетелинБ.В.СтраныЗападанарубежевековXX-XXI.Учебноепособие. -Вологда,2019.
4. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2019.
5. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. - М.: РОСПЭН.2019
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие .-М..2019.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. -М.: Гардарики. 2019.

Для обучающихся

1. Артемов В.В. ,Ю.Н. Лубченков История: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений М.:«Академия»,2019
2. Медяков А.С .История международных отношений в Новое время.— М.Просвещение,2019.—463 с.
3. Россия в мировой истории: Учебник/Подред.В.С.Порохни.-Смоленск,2019

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Ичд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
4. Нащокин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. -М.,2020
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. -М.: РОССПЭН. 2019
6. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
7. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века//Преподавание истории в школе. -2021. - №2. -С. 15-8. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. -М.,2020
9. Россия и США после «холодной войны». - М., 2019
10. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший /РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв. ред.) и др. -М, 2019.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации - М.. 2001
Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе //Власть-2020-№ 8
12. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М..2021.
13. Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К .Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. - М.: Гардарики. 2020

Для обучающихся

- 1 Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2019.
- 2 Арон Р. История двадцатого века: Антология. -М.,2017.
- 3 Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Ичд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
- 4 Нащокин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. -М.,2020
- 5 Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. -М.: РОССПЭН. 2019
- 6 Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. -2021. -№1. -С.18-26.
- 7 Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3. Ю .Пивоев В. М.

Мировая культура второй половины XX века//Преподавание истории в школе.-
2021. -№2.-С. 15-

- 8 Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб.статей/РАН. Институт мировой экономики и международных отношений.-М.,2020

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

Для обучающихся

1. <http://www.histur.htm>
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.finansy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире; 	Оценка результатов выполнения самостоятельных и практических работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса; 	
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет 	Оценка устных индивидуальных ответов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX-начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; - извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 	

<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира 	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире. 	
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе; - установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России; - анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов. 	

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Практическое занятие Составить кластер: Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	Проблемный метод Метод развития критического мышления через чтение и письмо	ОК 1. ОК 2.
2.	Практическое занятие: Составить таблицу: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	Проблемный метод Обучение с использованием ИКТ	ОК 1-3
3.	Практическое занятие: Составить таблицу: Российская Федерация в системе современных международных отношений	2	Проблемный метод Кейс-метод	ОК 6
4.	Практическое занятие : Составить таблицу: Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	Метод проектов	ОК 1-4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 252н, и образовательных результатов УД

ОГСЭ.02 История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Наименование ПМ (МДК): Участие в конструкторско-технологической деятельности ПК 3.1	Уметь: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Раздел 2 Мир на рубеже XX –XXI вв. Тема2.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
Необходимые знания: ТЗ 1. техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	Оформлять техническую и технологическую документацию. Уметь: Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию Знать: Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Знать: З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	

