

ОГСГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2023г. № 230-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

_____ цикла

от «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Составитель: Л.И.Музыченко-Козловская преподаватель ОГСЭ.03 Иностранный язык ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н.Барабанова методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности/профессии СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения ..

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл согласно ФГОС

1.2.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК3.1 ОК1, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности **26.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных до-

рог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 198 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов,

лабораторные и практические занятия – 168 часов,

- самостоятельная работа - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	198
Самостоятельная работа	30
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Иностранный язык в повседневной жизни	104ч.+21ч.с.р.	
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья	Содержание учебного материала	13 ч	<i>OK6, OK4, OK07</i>
	<i>Лексика по теме (to move, to part with smb, to support, to bottle up emotion, etc.)</i> <i>Грамматика</i> <i>Времена группы Simple, Continuous, Perfect действительного залога(повторение)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	
	1 № 1. Знакомство с новыми людьми	2	
	2 Моя семья и мои друзья	2	
	3 Наши соседи	2	
	4 Обязанности по дому.	2	
	5 Семейные традиции	2	
Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Кто в семье главный»	3		
Тема 1.2. Здоровье и забота о нём	Содержание учебного материала	13	<i>OK4, OK6</i>
	<i>Лексика по теме(to be obsessed, an injection, a sore throat, junk food, adequate, etc.)</i> <i>Грамматика: Времена группы Simple, Continuous, Perfect страдательного залога (повторение)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	10	
	1 № 6. Здоровый образ жизни	2	
	2 Твое свободное время	2	
	3 Тарелка здорового питания	2	
	4 Спорт в твоей жизни	2	
	5 Что значит быть профессиональным спортсменом?	2	

	Самостоятельная работа обучающихся :подготовить презентацию «Моя тарелка здорового питания»	3	
Тема 1.3 Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	15	<i>OK01,OK02, OK03, OK5, OK6</i>
	Лексика по теме:(a native speaker,intermediate,pre-intermediate, beginner,advanced, suitable, highly-qualified,per week, achieved, etc.,) Грамматика:Словообразование.Суффиксы.Префиксы	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	12	
	1 №11 Изучение иностранного языка-путь к самосовершенствованию	2	
	2 Самостоятельное изучение иностранных языков	4	
	3 Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	
	4 Чтение незнакомого текста с выбором заданной информации	2	
	5 Иностранный язык и моя профессия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Мои методы запоминания иностранных слов.»	3	
Тема 1.4 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии	Содержание учебного материала	23	<i>OK1,OK4,OK5, OK6, OK8, OK09</i>
	Лексика по теме: выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, совет) Грамматика:модальные глаголы и их заменители (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	20	
	1 №16 Профессия-железнодорожник	4	
	2 Составление диалогов о проблемах трудоустройства	2	
	3 Составление сообщений о проблемах трудоустройства	2	
	4 Деловая беседа, моделирующая ситуацию официального общения	4	
	5 Заполнение анкеты, резюме	4	
	6 Составление делового письма	4	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Моя профессия»	3		
Тема 1.5 Современный мир профессий	Содержание учебного материала	23	<i>OK1,OK4,OK5, OK6,OK8, OK09</i>
	Лексика по теме: <i>well-educated ,flexible working hours,freedom of choice,to overcome fear, an ability to do smth, to manage, reliable</i> Грамматика: Выражение желания, сожаления. Условные предложения.	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	

		Практические занятия	20	
	1	№22 Чтение и перевод научно-популярного текста «Мир профессий, критерии выбора»	4	
	2	Аудирование с извлечением нужной информации «Какая у меня работа?»	4	
	3	Чтение текста «Карьера»с извлечением заданной информации	2	
	4	Работа над текстом «Карьера»	4	
	5	В агентстве по трудоустройству. Сравнительный анализ предлагаемых рабочих мест	4	
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся : подготовить презентацию « Работа моей мечты»	3	
		Содержание учебного материала	19	
Тема 1.6 Проблемы молодёжи в современном мире		Лексический материал :слова для выражения прав и обязанностей(responsibility, right,abuse, accuracy, engage in, oppose, etc.) Грамматика: словообразование, суффиксы прилагательных	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK4,OK6,OK07, OK08</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	16	
	1	№27 Планирование будущего	2	
	2	Традиционные ценности и молодежная культура	2	
	3	Глобализация как явление нашей жизни	2	
	4	Молодежные субкультуры	2	
	5	Мои гражданские права и обязанности	2	
	6	Я-гражданин своей страны	4	
	7	Участие в общественной жизни	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Идеальный гражданин»	3	
		Содержание учебного материала	19	
Тема 1.7 Природа и экология		Лексический материал:waste materials, extremely, green products, plastic lawnmower blades, recycled, replaced Грамматика :артикли, предлоги (повторение)	<i>не предусмотрено</i>	<i>OK4,OK5, OK6</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	16	
	1	№34 Разумное потребление-основа экологической безопасности	2	
	2	Работа над научно-популярным текстом « Мир воды»	2	

	3	Чтение и перевод научно-популярного текста «Маленькие преступления против планеты»	2	
	4	Аудирование научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Климатические изменения»)	4	
	5	Чтение научно-популярного текста с извлечением заданной информации («Киотский протокол»)	2	
	6	Проблема промышленных и бытовых отходов в современном мире	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: сочинение «Письмо в будущее»	3	
Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности			64ч+ 9ч.с.р.	
		Содержание учебного материала	25	
Тема 2.1 Инструкции и руководство.		Лексический материал: manual, plug in, set up, take out, to operate ,etc. Грамматика: Время Past Perfect, Past Continuous(повторение), повелительное наклонение	<i>не предусмотрено</i>	<i>ПК3.1 ОК1 ОК4,ОК5,</i>
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	22	
	1	№40 Чтение и передача содержания прочитанного текста «Инструкции на железной дороге» на русском языке.	2	
	2	Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	
	3	Чтение специального текста «Инструкции по технике безопасности» с использованием элементов лингвистического анализа.	2	
	4	Чтение текста «Светофоры» с извлечением нужной информации.	2	
	5	Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	6	Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.	2	
	7	Чтение и передача содержания технического текста «Инструкции по технике безопасности» на русском языке.	2	
	8	Чтение технического текста с использованием специального словаря.	2	
	9	Извлечение необходимой информации из текста «Сигналы ограждения».	2	
	10	Составление вопросов к тексту технического содержания.	2	

	11	Дифференцированный зачёт	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2 Оборудование, работа.		Содержание учебного материала	27ч	
		Лексический материал:equipment,a record,a lab., an experiment, in advance, mechanism,to compute,gear,etc. Грамматика: Времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple(повторение)	<i>не предусмотрено</i>	ПК3.1 OK4,OK5,OK6
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	24	
	1	№51 Чтение и передача содержания прочитанного технического текста «Колёсная пара» на русском языке.	2	
	2	Составление предложений с использованием новой лексики по теме «Колёсная пара».	2	
	3	Трансформация технического текста (переработка содержания, составление плана к нему).	2	
	4	Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).	2	
	5	Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.	2	
	6	Составление диалога по содержанию технического текста «Сигнализация на железной дороге».	2	
	7	Составление вопросов к тексту технического содержания «Сигнализация на железной дороге».	2	
	8	Работа над текстом «Сигналы, применяемые при маневровой работе»	2	
		9	Работа над текстом «Сигнальные указатели и знаки»	
10		Трансформация технического текста	2	
11		Чтение текста с извлечением заданной информации	2	
12		Аудирование технического текста с извлечением заданной информации	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о развитии железнодорожного транспорта и важных изобретениях в этой отрасли за последние 10 лет	3	
Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.		Содержание учебного материала	21ч	
		Лексический материал: аббревиатура для цифровых девайсов, международные термины(PDA,DVD,PVR,PC,CD-RW, etc.)	<i>не предусмотрено</i>	ПК3.1

	Грамматика: Числительные(повторение)		OK4,OK5,OK6
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	16	
1	№ 63 Работа над текстом «Колёсная пара».		
2	Чтение технического текста «Железнодорожный транспорт» с извлечением нужной информации.		
3	Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.		
4	Чтение технического текста с полным пониманием, используя специальный словарь.		
5	Чтение и передача содержания прочитанного технического текста о верхнем строении железных дорог.		
6	Перевод технического текста с помощью специального словаря.		
7	Трансформация технического текста		
8	Анализ технического текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение о понравившемся техническом изобретении в железнодорожном транспорте	3	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык; Лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы
- стулья
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

для обучающихся

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2020. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2020. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой).</p> <p>Воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>Беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по темам.</p> <p>Обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p> <p>Нахождение слова в англо-русском словаре, выбирая нужное значение слова.</p> <p>Ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений.</p> <p>Адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>Оценка практических занятий</p>

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.3. Роль иностранного языка в современном мире. Урок 25-26. Языковые онлайн школы, плюсы и минусы	2	«Карусель» – интерактивный метод работы, в процессе которой образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо образуют сидящие неподвижно студенты, а во внешнем кольце ученики через каждые 30 секунд меняются. Таким образом, они успевают проговорить за несколько минут несколько тем и постараться убедить в своей правоте собеседника. Использование данного метода позволяет эффективно отрабатывать этикетные диалоги.	ОК6
2.	Тема 1.4. Проблема трудоустройства в области выбранной специальности Урок 37-38. Составление диалога о проблемах трудоустройства	2	Составление ментальной (интеллектуальной) карты Вариантом ментальной карты является «рыбья кость» - «Fishbone». В «голове» этого скелета обозначена проблема, которая рассматривается в тексте. На самом скелете есть верхние и нижние косточки. На верхних студенты отмечают причины возникновения изучаемой проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых ученики по ходу чтения выписывают факты, отражающие суть проблемы. Факт придает проблеме ясность и реальные очертания, позволяет говорить не об абстрактном, а о конкретном решении данной проблемы.	ОК1
3.	Тема 1.7 Природа и экология. Урок 61-62. Разумное потребление - основа экологической безопас-	2	Метод «мозгового штурма» (мозговая атака, «брейнсторминг»). Участникам обсуждения предлагают высказать как можно большее количество возможных	, ОК6

	ности		вариантов решения, из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике	
4.	Тема 2.1 Инструкции и руководство. Урок 85-86 Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности».	2	Прием Jigsaw («ажурная пила»). Студенты объединяются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на логические и смысловые блоки. Вся команда может работать над одним и тем же материалом, но при этом каждый член группы получает тему, которую разрабатывает особенно тщательно и становится в ней экспертом. Проводятся встречи экспертов из разных групп, а затем каждый докладывает в своей группе о проделанной работе.	<i>ПК 3.1, ОК6</i>
5.	Тема 2.2 Оборудование, работа. Урок 110-111 Трансформация технического текста		Работа в малых группах	<i>ПК 3.1, ОК4</i>
6.	Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы. Урок 161-162. Чтение технического текста «Железнодорожный транспорт» с извлечением нужной информации		Составление ментальных карт, конференция	<i>ПК3.1, ОК4</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 2 и 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 954н и образовательных результатов УД

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние инструмента, машин и оборудования, эксплуатируемого при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и меха- 	<p>ПМ.03 Опыт практической деятельности: оформление технической и технологической документации; -разработка технологических процессов на ремонт деталей и узлов Уметь :выбирать необходимую техническую и технологическую документацию Знать :техническую и технологическую документацию ,применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>	<p>Уметь: У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя разнообразные времена и грамматические структуры -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Раздел1 .Иностранный язык в повседневной жизни Тема 1.4 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии Тема 1.5 Современный мир профессий</p> <p>Раздел 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема 2.1 Инструкции и руководство. Тема 2.2 Оборудование, работа. Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы.</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>низмов, в том числе в автоматизированной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться измерительными инструментами и приборами при проведении контроля качества выполненных работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов 			
<p>Необходимые знания:</p> <p>ТЗ 1. -Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология производства работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудо- 		<p>Знать:</p> <p>З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
вых функций			