

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

*код и название учебной дисциплины*

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*код и наименование специальности*

Сызрань, 2023г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель \_\_\_\_\_ М.И. Кожухов

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» технического профиля  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности/профессии СПО 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ согласно ФГОС.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины **ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 3.1</b>	- управлять личными финансами; - оптимизировать соотношения сбережения-потребления; - принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги; - планировать пенсионное обеспечение.	- бюджетную систему РФ - кредитование граждан - основные виды страхования - налоговую систему РФ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1 – оформлять техническую и технологическую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины **ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и регионального рынка труда, обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- оформления технической и технологической документации

**уметь:**

- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

**знать:**

Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.

## **ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

### **1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 48 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 22 часов,

лабораторные и практические занятия - 10 часов,

- самостоятельная работа - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	16
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Бюджет и бюджетная система</b>	<b>26 ч</b>	
<b>Тема 1.1. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 1 -9 ПК 3.1
	Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ.		
	Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение		
	Основные статьи доходов и расходов бюджета.		
	Дефицит и профицит бюджета		
	Региональные и муниципальные бюджеты.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	1. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).		
	2. Принципы построения и формирования бюджетных отношений.		
	3. Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств		
	4. Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
Работа с конспектом, повторение конспекта			
Подготовка сообщений на темы: «Участники бюджетного процесса», «Государственный долг и государственный займ».			
Подготовка доклада на тему: «Бюджетный дефицит и способы его покрытия».			
Выучить этапы бюджетного процесса.			
<b>Тема 1.2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни об-</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 1 -9 ПК 3.1
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения		
	Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления, распределения		



<b>щества</b>	Карманные деньги: за и против		
	Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	1.   Планирование личного бюджета		
	2.   Учет, распределение и планирование семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом, повторение конспекта.		
	Ответить на вопрос: «Функции денег в экономической системе»		
Составить смету личных доходов и расходов, семьи			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансово-экономическая политика государства</b>	<b>22 ч</b>	
<b>Тема 2.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1 -9 ПК 3.1
	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.		
	Центральный банк РФ, его функции и полномочия.		
	Коммерческие банки, их функции.		
	Кредитование: его роль в современной экономике.		
	Кредитование граждан: плюсы и минусы.		
	Потребительское и ипотечное кредитование.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	1.   Виды банковских операций		
	2.   Основные виды и формы кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с конспектом, повторение конспекта.		
Составить схему «Банковская система»			
Подготовить ответ на тему: «Функции кредита в экономической системе»			
<b>Тема 2.2. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1 -9 ПК 3.1
	Экономическая роль кредитно-денежной политики государства.		
	Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке.		
	Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.		
	НДС, налог на прибыль. НДФЛ.		
	Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.		
	Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.		
Добровольное и обязательное страхование.			

Лабораторные работы	не предусмотрено
Практическое занятие	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	<b>3</b>
Работа с конспектом, повторение конспекта.	
Подготовить конспект по теме: «Понятие и виды инфляции».	
Подготовить сообщение на темы: «Ответственность за нарушение налогового законодательства», «Роль страховых компаний в экономической системе».	
Решение задач на расчет налогов	
Дифференцированный зачет	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основы финансовой грамотности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Основы финансовой грамотности Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2021
2. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnanium.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021
3. Лаптев.С.В. Основы теории государственных финансов[Электронный ресурсZnanium.com]/ С.В. Лаптев – 2-е изд., перераб. И доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурсZnanium.com]/ Г.А.Волков и др. ; под.ред.Г.Б. Поляка., А.Е. Суглобова.3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

Для обучающихся

1. Поляк.Г.Б. Бюджетная система России [Электронный ресурсZnanium.com]/Г.Б. Поляк ; под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

##### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

- 1.Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnanium.com] :учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - .3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2022
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Учебник [Электронный ресурсZnanium.com]/ Фридман А.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021

Для обучающихся

1. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурсZnanium.com] :учеб.пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. - .3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2021

## Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <http://www.budgetrf.ru>
2. <http://orlovs.pp.ru/>
3. <http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm>
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>

Для обучающихся

1. <http://www.inst-econ.org.ru/Russian/default/htm>
2. <http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Управляет личными финансами.</p> <p>Оптимизирует соотношения сбережения, потребления.</p> <p>Принимает разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использует различные финансовые продукты и услуги.</p> <p>Планирует пенсионное обеспечение</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, компетентностно-ориентированных заданий, дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Знать;</b></p>		
<p>Бюджетную систему РФ.</p> <p>Кредитование граждан.</p> <p>Основные виды страхования.</p> <p>Налоговую систему РФ.</p>	<p>Знает виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения. Определяет плюсы и минусы кредитования граждан. Знает налоговую систему РФ. Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Оценка устных и письменных ответов, тестирование, дифференцированный зачёт</p>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета	2	Работа в малых группах	ОК-3
2.	Кредитование: его роль в современной экономике.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК-6

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов  
УД ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

<b>Требования работодателя</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине</b>
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>-Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе</p>	<p>Управлять личными финансами</p> <p>Оптимизировать соотношения сбережения-потребления</p> <p>Принимать разумные решения при инвестировании сбережений</p> <p>Использовать различные финансовые продукты и услуги</p> <p>Планировать пенсионное обеспечение</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.2. Учет, распределение и планирование семейного бюджета</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Кредитование: его роль в современной экономике</p>
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>-Виды бюджета, источники его формирования и основные направления, распределения.</p> <p>-Виды налогов.</p> <p>-Экономическую сущность налогов.</p>	<p>Бюджетную систему РФ. Кредитование граждан. Основные виды страхования. Налоговую систему РФ.</p>	



