

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Железные дороги**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

23.02 06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог.

Сызрань, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ М.И. Кожухов

**Составитель:** Д. П. Шошин преподаватель профильных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Железные дороги

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по специальностям СПО технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл согласно ФГОС

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - подвижной состав железных дорог; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - организацию движения поездов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 48 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 12 часов,

лабораторные занятия - не предусмотрено

практические занятия - 20 часов,

- самостоятельная работа - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	16
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	экзамен
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения о железнодорожном транспорте и системах управления им.</b>	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.3;
<b>Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	OK2, OK4, OK5 OK6, OK8
	Возникновение и развитие железных дорог. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Краткие сведения о зарубежных дорогах. Железнодорожный транспорт России. Габариты.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Устройства и технические средства железных дорог.</b>	<b>38</b>	ПК 1.1; ПК 1.2;
<b>Тема 2.1. Путь и путевое хозяйство.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.3 OK4, OK5 OK6, OK8, OK9
	Общие сведения о железнодорожном пути. Нижнее и верхнее строение пути. Деформации земляного полотна и борьба с ними. Понятие о техническом обслуживании пути. Понятие о ремонте пути. Основы организации и механизации путевых работ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	1 Расчет подвешивания контактного провода с помощью воздушных промежутков и нейтральных вставок (изолирующих сопряжений).		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему. Предприятия электро-снабжения	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Электро-снабжение железных дорог.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.3 OK2, OK5, OK6 OK8, OK9
	Сооружения и устройства электроснабжения. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>2</b>	
	2. Расчет подвешивания контактного провода с помощью воздушных промежутков и нейтральных вставок (изолирующих сопряжений).		

	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
	Изучить тему. Предприятия электроснабжения		
<b>Тема 2.3 Локомотивы и локомотивное хозяйство.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.3 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электрический подвижной состав. Тепловозы. Локомотивное хозяйство. Организация управления. Эксплуатация локомотива. Организация работы бригад.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>2</b>	
	3   Исследование принципа работы электровоза и тепловоза.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад. Перспективы развития электрической тяги грузового и пассажирского движения	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Вагоны и вагонное хозяйство.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
	Технико–экономические характеристики вагонов. Понятие о силах, действующих на вагоны. Виды ремонта вагонов. Сооружение и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>2</b>	
	4   Разборка и сборка автосцепного устройства вагона.		
	Самостоятельная работа : Изучить тему. Типы и устройства контейнеров Изучить тему. Типы воздухораспределителей, применяемых на вагонах подвижного состава	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3  ОК1-ОК9
	Общие сведения об автоматике и телемеханике. Устройства сигнализации и блокировки на перегонах и станциях. Связь и информационные системы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>2</b>	
	5   Исследование работы автоматической и полуавтоматической блокировок.		
	Самостоятельная работа Измерительные приборы (амперметр, вольтметр, скоростиметр, счетчик электрической энергии). Автоматическая локомотивная сигнализация.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты.</b>	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.1; ПК 1.3 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	<b>2</b>	



	6	Составление схем отдельных пунктов.		
		Самостоятельная работа : Изучить тему. Технологический процесс работы станций (маневровая работа).	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b>		Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.		
<b>Тема 3.1 . Планирование и организация перевозок.</b>		Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.3 ОК2, ОК5, ОК6 ОК8, ОК9
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическое занятие	<b>6</b>	
	7	Организация грузовых и пассажирских перевозок.		
	8	Разработка графика движения поездов		
	9	Работа с диспетчерскими графиками станционными, узловыми и узловыми		
	Самостоятельная работа : Исследовать порядок приема и отправления поездов на внеклассных станциях.	<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Общий курс железных дорог». лабораторий- не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:- не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта В.Н.Соколов, В.Ф.Жуковский, С.В.Нотеннова, А.С.Нвумов; Под ред. В.Н.Соколова. – М.: УМК МПС России, 2019г
2. В.К.Калинин, Н.К.Сологуб, А.А.Казаков. Общий курс железных дорог.- М.: Высшая школа,2017г
3. МПС. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства подвижного состава железных дорог. – М.: ТРАСИНФО, 2018г

Для обучающихся

1. МПС. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ – М.:2020г
2. МПС. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. – М.: 2020
3. МПС. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ – М.: 2020г

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. Большая энциклопедия транспорта. Том 4. Железнодорожный транспорт. Главный редактор

- Н.С. Конарев. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия, 2019.
2. Приказы МПС, Куйбышевской железной дороги, Самарского отделения дороги по безопасности движения 2019-2020
  3. Н.М.Луков, А.С.Космодамианский. Автоматические системы управления локомотивов – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020

Для обучающихся

1. О.А. Сикнадзе . Электровозы ВЛ-10 и ВЛ-10У. – М.: Транспорт,2019

### **Электронные ресурсы:**

Для преподавателей

[umczt.ru>books/?SEARCH...term...курс железных дорог...](http://umczt.ru/books/?SEARCH...term...курс железных дорог...)

Для обучающихся

[okzd-omgups.narod.ru>Literatura.html](http://okzd-omgups.narod.ru/Literatura.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;</li> </ul>	<p>- умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; при ответе не повторять дословно текст учебника или конспекта; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практической работы;</li> <li>- индивидуального задания</li> </ul> <p>ответа на экзамене</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</li> <li>- подвижной состав железных дорог;</li> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- отдельные пункты;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов</li> </ul>	<p>- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых вопросов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- практической работы;</li> <li>- индивидуального задания</li> </ul> <p>ответа на экзамене</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	2	Урок- семинар; групповая Урок-диспут (обсуждение презентации): Работа в малых группах, Урок с использованием мультимедийных технологий	ПК1.1; ПК 1.3 ОК1,4,5,6,8 Знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижной состав железных дорог; путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электро-снабжения железных дорог; организацию движения поездов Умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.
2.	Тема 2.1. Путь и путевое хозяйство.	2	Урок-диспут (обсуждение презентации): Урок с использованием мультимедийных технологий	ПК1.1ПК1.2 ОК4,5,6,8 Знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; подвижной состав железных дорог; путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электро-

				<p>снабжения железных дорог;  организацию движения поездов  Умения:  классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.</p>
3.	<p>Тема 2.3  Локомотивы и локомотивное хозяйство.</p>	2	<p>Урок с использованием мультимедийных технологий</p>	<p>ПК1.1; ПК 1.3  ОК2,5,8</p> <p>Знания:  общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;  подвижной состав железных дорог;  путь и путевое хозяйство;  раздельные пункты;  сооружения и устройства сигнализации и связи;  устройства электроснабжения железных дорог;  организацию движения поездов  Умения:  классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.</p>
4.	<p>Тема 2.4  Вагоны и вагонное хозяйство.</p>	2	<p>Урок-семинар; групповая  Урок с использованием мультимедийных технологий</p>	<p>ПК1.1ПК1.2  ОК1-9</p> <p>Знания:  общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;  подвижной состав железных дорог;  путь и путевое хозяйство;  раздельные пункты;  сооружения и уст-</p>

				<p>ройства сигнализации и связи;  устройства электро-снабжения железных дорог;  организацию движения поездов  Умения:  классифицировать подвижной состав,  основные сооружения и устройства железных дорог.</p>
5.	Тема 2.6. Раздельные пункты.	2	<p>Урок с использованием мультимедийных технологий  Урок-диспут (обсуждение презентации):</p>	<p>ПК1.1ПК 1.3  ОК1-5  Знания:  общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;  подвижной состав железных дорог;  путь и путевое хозяйство;  раздельные пункты;  сооружения и устройства сигнализации и связи;  устройства электро-снабжения железных дорог;  организацию движения поездов  Умения:  классифицировать подвижной состав,  основные сооружения и устройства железных дорог.</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 2 и 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.декабря 2015 г. № 954н и образовательных результатов ОП 07. Железные дороги.**

<b>Требования профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине</b>
<p><b>Необходимые умения:</b> ТУ 1 - Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов</p>	<p>Наименование ПМ.07; Железные дороги. ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p><b>Уметь:</b> У1 - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.</p>	<p>Раздел 1 <b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте Раздел 2 <b>Тема 2.3</b> Локомотивы и локомотивное хозяйство. <b>Тема 2.4</b> Вагоны и вагонное хозяйство. <b>Тема 2.6.</b> Раздельные пункты.</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> - Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответ-</p>	<p>Наименование ПМ.07; Железные дороги. ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных</p>	<p><b>Знать:</b> - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - подвижной состав же-</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Путь и путевое хозяйство. <b>Тема 2.3</b> Локомотивы и локомотивное хозяй-</p>

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>вующего типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профиль железнодорожного пути обслуживаемых участков</li> <li>- Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемых участках</li> </ul>	<p>дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>лезных дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- отдельные пункты;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройство электрооборудования железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов.</li> </ul>	<p>ство.</p> <p><b>Тема 2.5</b></p> <p>Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов  
ОП 07. Железные дороги по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
- Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	Раздел 1 <b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте Раздел 2
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	<b>Тема 2.1.</b> Путь и путевое хозяйство. <b>Тема 2.3</b> Локомотивы и локомотивное хозяйство. <b>Тема 2.4</b> Вагоны и вагонное хозяйство. <b>Тема 2.6.</b> Раздельные пункты. <b>Тема 2.5</b> Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте.
- Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа - Профиль железнодорожного пути обслуживаемых участков - Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемых участках	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - подвижной состав железных дорог; - путь и путевое хозяйство; - раздельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройство электрооборудования железных дорог; - организацию движения поездов.	

