# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

# **УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от «30» мая 2023 г. № 230-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Технология работы с информацией</u>

общепрофессиональный цикл основной образовательной программы по специальности/профессии:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **PACCMOTPEHA**

**Составитель:** Н.В. Семагина, преподаватель Информационного обеспечения профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	12
дисциплины	
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ	
и методов обучения	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС	15
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И	17
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЛ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формами обучения.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (для повышения квалификации и переподготовки) и подготовки специалистов СПО технического профиля.

# **1.2.** Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
ПКв 3.1	- Пользоваться автоматизированной сис-	- Порядок работы в автоматизированной
ПКв 3.2	темой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническо-	системе при планировании работ на участ-ке производства по техническому обслужи-
ПКв 3.3	му обслуживанию и ремонту железнодо-	ванию и ремонту железнодорожного под-
ОК 1 -	рожного подвижного состава и механизмов	вижного состава и механизмов - Порядок ведения документации по орга-
ОК 9	мов - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе - Технико-нормировочные карты на производство работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Базовая часть - не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка.

С целью реализации требований профессионального стандарта 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, 6 уровня квалификации и организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

 Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, оформления технической и технологической документации

#### уметь:

- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

#### знать:

- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе
- Технико-нормировочные карты на производство работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Вариативная часть направлена на формирование (вариативных) ПК:

ПКв 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

- ПКв 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
- ПКв 3.3 Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

# 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 54 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем <u>36</u> часов, в том числе: теоретическое обучение <u>12</u> часов, лабораторные и практические занятия <u>24</u> часов,
- самостоятельная работа 18 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный
	зачет

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Информационные системы и технологии	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3, ОК 1,
Виды	Инструктаж по охране труда. Введение.		ОК 2, ОК 3, ОК
автоматизированных	Основные понятия автоматизированной обработки информации.		4, OK 5
информационных тех-	Лабораторные работы	не предусмотрено	]
нологий	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить тему: Автоматизированные системы управления производством.		
Раздел 2.	Технология обработки и преобразования информации.	44	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 3.1, ПК 3.2,
Базовые пакеты при-	Текстовой процессор MS Word. Шаблоны.		ОК 1, ОК 2, ОК
кладных программ.	Оформления документов в MS Excel		3, ОК 4
	Оформления документов в MS Access		
	Основные элементы рабочего окна программы КОМПАС-3D.Двумерные гра-		
	фические примитивы.		
	Приемы построения геометрических объектов. Оформление чертежа: размеры и обозначения в КОМПАС-3D.		
	Основные приемы Работы в САПР Компас-3D		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	-
	Практическое занятие	20	1
	1. № 1. Работа с шаблонами. Оформление резюме.	-	
	2. № 2. Создание автоматического оглавлении в MS Word.		
	3. № 3. Экономические расчеты в MS Excel. Связанные таблицы		
	4. № 4. Возможности баз данных в MS Excel		
	5. № 5. Импорт базы данных MS Excel в MS Access		
	6. № 6. Создание запросов БД и вычисления в них.		
	7. № 7. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS		

	Access.		
	8. № 8. Геометрические построения в КОМПАС-3D		
	9. № 9. Оформление чертежа: размеры и обозначения в КОМПАС-3D.		
	10. № 10. Преобразования двухмерных объектов.		
	11. № 11. Создание чертежа с заданными размерами		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучить тему: MS Office. Основные функции MS Word.		
	Изучить тему: MS Office. Основные функции MS Excel.		
	Изучить тему: MS Office. Основные функции MS Access.		
	Изучить тему: Конструирование объектов.		
	Изучить тему: Работа с текстом и таблицами.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3, ОК 1,
Использование	Современная структура сети Internet		ОК 2, ОК 3, ОК
Internet и его служб в	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet		4
профессиональной	Лабораторные работы	не предусмотрено	
деятельности.	Практическое занятие	2	
	1. № 12. Информационный поиск в Интернете.		
	2. № 13. Электронная почта. Организация форума		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучить тему: Анализ поисковых систем		
	Изучить тему: Электронная коммерция		
Раздел 3.	Технология сбора информации	5	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3, ОК 1,
Поиск информации.	Программные поисковые сервисы		ОК 2, ОК 3, ОК
	Лабораторные работы	не предусмотрено	4, OK 5
	Практическое занятие	2	
	1. № 14. Поиск информации в накопителях информации.		
	2. № 15. Перевод информации с бумажных носителей в электронный вид.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучить тему: Гибридные системы поиска информации		
Дифференцированный		1	
зачет			
	Всего:	54	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета — Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; лабораторий — не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- стеллаж для моделей и макетов
- шкаф для моделей и макетов

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран проекционный (или интерактивная доска)
- **3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники:

Для преподавателей

- 1 Н. Угринович. Информатика и информационные технологии. М.: БИНОМ, 2019
- 2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 1ч. М.: БИНОМ, 2019
- 3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 2ч. М.: БИНОМ, 2019

Для обучающихся

- 1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. М.: Академия, 2019
- 2. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2019

#### Дополнительные источники:

Для преподавателей

- 1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: БИНОМ, 2013
- 2. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. М.: БИНОМ, 2013

Для обучающихся

- 1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. М.: БИНОМ, 2013
- 2. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. М.: БИНОМ, 2013

# Электронные ресурсы:

Для преподавателей

- 1. http://www.computer\_museum.ru
- 2. http://inf.1september.ru
- 3. http://comp\_science.narod.ru

Для обучающихся

- 1. http://www.computer\_museum.ru
- 2. http://inf.1september.ru
- 3. http://comp\_science.narod.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные		оценки
знания)		результатов обучения
Знания: - Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе - Технико-нормировочные карты на производство работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	<ul> <li>применяет базовые системные программные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>применяет графические редакторы для создания и редактирования изображе-</li> </ul>	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
Умения: - Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	ний; -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Оценка устных и письменных опросов. Дифференцированный зачет

# 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Создание автоматического оглавлении в MS Word.	2	Урок обобщения и систематизации. Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2
2.	Экономические расчеты в MS Excel. Связанные таблицы.	2	Использование средств мультимедиа. Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.	ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3
3.	Импорт базы данных MS Excel в MS Access	2	Исследовательский метод. Формулирование проблемы и организация работы по её изучению. Использование средств мультимедиа	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3
4.	Создание запросов БД и вычисления в них.	2	Исследовательский метод. Формулирование проблемы и организация работы по её изучению. Использование средств мультимедиа	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3
5.	Геометрические по- строения в КОМПАС- 3D	2	Использование средств мультимедиа. Работа в малых группах. Микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов.	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава,

утвержденного Приказом Минтруда России от 19.04.202 г., № 252н и образовательных результатов УД ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Требования профес- сионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные ре- зультаты дисциплины	Наименование разделов/тем и ра- бочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов ТУ 2 Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	ПМ03 Участие в конструкторскотехнологической деятельности (по видам подвижно состава) (МДК01.03): ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию Опыт практической деятельности: оформления технической и технологической документации Уметь: Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационносправочную доку-	Уметь: У1 Использовать изученные прикладные программные средства; У2 Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ
Необходимые знания: ТЗ 1. Порядок работы в автоматизированной системе при планирова- нии работ на участке производства по техни- ческому обслуживанию и ремонту железнодо- рожного подвижного	ментацию Знать: - Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и	Знать: 3 1 Программные методы планирования и анализа проведённых работ; 3 2 Виды автоматизированных информационных технологий; 3 3 Основные понятия автоматизированной об-	

Требования профес- сионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные ре- зультаты дисциплины	Наименование разделов/тем и ра- бочей программе по дисциплине
состава и механизмов ТЗ 2. Порядок ведения	ремонту железнодо-	работки информации и	
документации по орга-	рожного подвижного состава и меха-		
низации выполнения ра-	низмов, в том числе	систем;	
бот на участке произ-	в автоматизирован-	3 4 Основные этапы ре-	
водства по техническому	ной системе	шения задач с помощью	
обслуживанию и ремонту железнодорожного		ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки,	
подвижного состава и		хранения, передачи и на-	
механизмов, в том числе		копления информации	
в автоматизированной			
системе			

# приложение 3

# Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационносправочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	- Использовать изученные прикладные программные средства; - Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ
Знать	Знать:	
- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов - Порядок ведения документации по организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе	- Программные методы планирования и анализа проведённых работ; 3 2 Виды автоматизированных информационных технологий; 3 3 Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; 3 4 Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	2. Технология обработки и преобразования информации / 2.1 Базовые пакеты прикладных программ