

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» мая 2023г. № 230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

основной образовательной  
программы по специальности:

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Сызрань, 2023г.

## РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой)  
комиссиейОбщепрофессионального  
ипрофессионального циклов  
«Техническаяэксплуатацияподвижногогосст  
аважелезныхдорог»  
Председатель\_\_\_\_\_КожуховМ.И.  
от «июня 2023г.протокол №

## СОГЛАСОВАНО

НачальникэксплуатационноголокомотивногодепоОА  
О«РЖД»-Куйбышевскаядирекция тяги  
\_\_\_\_\_В.В.Куляпин  
от«  »июня 2023г.протокол №\_\_\_\_\_

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «ГК  
г.Сызрани».

**Внутренняяэкспертиза(техническаяисодержательная):**БарабановаЛ.Н.методисттехнического  
профиляГБПОУ«ГК г.Сызрани»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности  
коллектива исполнителей разработана на основе ФГОС  
СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверж  
денной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 17.055  
специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного  
одвижного состава, буровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда  
и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202г. № 252н, и профессионального стандарта  
07.003 специалист по управлению персоналом утвержденного приказом министерства  
труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н, а также с учетом  
квалификационных запросов со стороны эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению  
заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по  
компетенции «Бережливое Производство».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными  
в ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образователь  
ной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.1 Тематический план профессионального модуля	9
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
4.2 Информационное обеспечение обучения	21
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2	39

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ГКГ.Сызрани».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в учебном процессе и на курсах повышения квалификации.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202г. №252н, и профессионального стандарта 07.003 специалист по управлению персоналом утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск.

#### 1.2. Цели задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОССПО(ПООП\*):

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практически опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– планирования работы коллектива исполнителей;</li><li>– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li><li>– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li><li>– проверять качество выполняемых работ;</li><li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li></ul>

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> </ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– нормирование труда;</li> <li>– правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессиональных стандартов 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, уровня квалификации, утвержденного приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202г. №252н, 07.003 специалист по управлению персоналом утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

Организовывать работу персонала структурного подразделения;  
 Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;  
 Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала

**уметь:**

Организовывать работу персонала структурного подразделения;  
 Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала;  
 Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала

**знать:**

Методы, способы и инструменты управления персоналом; Политика управления персоналом организации;  
 Основы производственной деятельности организации; Структура организации;  
 Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	498
Нагрузку во взаимодействии с преподавателем	260

в том числе:	
теоретическое обучение	186

лабораторные работы и практические занятия	74
консультации	Непредусмотрено
промежуточная аттестация	Непредусмотрено
курсовая работа/проект	30
учебная практика	36
производственная практика	72
<b>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), - самостоятельное изучение нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	130
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и владеть с соответствующими ему профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава:

перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
ПК.2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК. 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда
ПК. 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК по профессиональному стандарту 17.055 специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, боровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.202г. № 252н, 07.003 специалист по управлению персоналом утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н

ПКв.2.4 Организовывать работу персонала структурного подразделения;

ПКв.2.5 Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала

;

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (по учебному плану)**

**3.1 Тематический план профессионального модуля  
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей (по учебному плану)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (суммарный объем нагрузки)	Занятия во взаимодействии преподавателем, час.							Самостоятельная работа обучающихся
			Обучение по МДК, в час.					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	консультации, промежуточные аттестации, час.	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК2.1–2.3	Раздел 1 ПМ. Организация и планирование работы подразделения организации	149	92	62	30	30	30	36	72	57
	Раздел 2 ПМ. Управление подразделением организации.	112	82	58	24					30
	Раздел 3 ПМ. Организация и маркетинговые исследования перевозки грузов	129	86	66	20					43

	<b>Производственная практика(по</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
--	-------------------------------------	-----------	--	-----------	--

	профилю специальности)								
	<b>Всего:</b>	<b>498</b>	<b>260</b>	186	<b>74</b>	30	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>130</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и планирование работы подразделения организации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел ПМ.1.</b>	<b>Организация и планирование работы подразделения организации</b>	<b>92</b>		
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Организация работы и управление подразделением организации</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта	<b>Содержание</b>	2	ПК. 2.1 – ПК2.3 ОК.1–ОК.9	
	1. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта.			
	<b>Лабораторные работы</b>			Непредусмотрены
	<b>Практические занятия</b>			Непредусмотрены
<b>Тема 1.2</b> Организация и планирование эксплуатационной работы	<b>Содержание</b>	8	ПК. 2.1 – ПК2.3 ОК.1–ОК.9	
	1. Виды работы локомотивов и локомотивных бригад.			
	2. Показатели эффективности использования локомотивов.			
	3. Организация работы локомотивов.			
	4. Организация технического обслуживания и экипажировки ТПС.			
	5. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.			
	<b>Лабораторные работы</b>			Непредусмотрены
	<b>Практические занятия</b>			10
	1. №1 Расчет показателей использования локомотивов.			
	2. №2 Определение потребности в поездных локомотивах.			
	3. №3 Определение расстояния между пунктами экипажировки.			
	4. №4 Определение потребного количества мест экипажировки.			
	5. №5 Определение числа рабочих пункта экипажировки.			
6. №6 Расчет количества локомотивных бригад для заданного размера движения.				

<b>Тема 1.3</b> Организация планирование ремонтного производства	<b>Содержание</b>		8	ПК.2.1 ОК.1–ОК.9	
	1.	Понятие производственного процесса, производственного цикла.			
	2.	Организация планирования ремонтов технического обслуживания.			
	3.	Организация работы ремонтного производства ТПС в депо	Непредусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>		2		
	7.	№7 Расчет программы ремонта, фронт ремонта и технического обслуживания ТПС.			
	8.	№8 Расчет неисправных локомотивов. Определение состава численности ремонтных бригад.			
<b>Тема 1.4</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации	<b>Содержание</b>		20	ПК.2.1–ПК.2.3 ОК.1–ОК.9	
	1.	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала.			
	2.	Оборотные средства, их состав и структура. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.			
	3.	Структура кадров организации. Рабочее время его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.			
	4.	Понятие финансов предприятия, их значение и функции. Источники финансирования. Займы и кредиты. Функции кредита, его формы.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>				6
	9.	№9 Расчет суммы амортизационных отчислений и показателей эффективно использования основного капитала.			
	10.	№10 Расчет показателей эффективно использования оборотных средств.			

11	№11 Определение численности ремонтных рабочих участка.		
----	--	--	--



	12	№12Определение резервов роста производительности труда.		
<b>Тема 1.5</b> Формы оплаты труда	<b>Содержание</b>		8	ПК.2.1–ПК.2.3 ОК.1–ОК.9
	1.	Формы системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.		
	2.	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Премирование на предприятии		
	3.	Фонд оплаты труда и его структура.		
	4.	Планирование труда и заработной платы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		6	
13	№13 Расчет заработной платы работников разных категорий.			
14	№14 Разработка эффективной системы премирования работников подразделения			
<b>Тема 1.6</b> Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации, её подразделения.	<b>Содержание</b>		16	ПК.2.2, ПК.2.3 ОК.1–ОК.9
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Состав, структура и планирование эксплуатационных расходов железной дороги. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	2.	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Методы формирования тарифов на перевозки.		
	3.	Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Виды показателей рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.		
	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	15	№15 Определение основных и прочих расходов по участку цеха.		
16	№16 Определение прибыли и рентабельности.			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b>		<b>57</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>• Подготовка как практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлении практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>• Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику)</li> <li>• Работа над курсовым проектом.</li> </ul>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути повышения эффективности использования локомотивов.</li> <li>2. Меры, направленные на повышение безопасности движения и надежности локомотивных бригад, предусмотренные при организации их труда.</li> <li>3. Пути снижения неисправных локомотивов, получаемый при этом экономический эффект.</li> <li>4. Значение качества выполнения ремонтных работ.</li> <li>5. Пути повышения эффективности использования основных фондов.</li> <li>6. Определение резервов роста производительности труда.</li> <li>7. Влияние роста производительности труда работников депо на эффективность работы железной дороги.</li> <li>8. Мотивация труда в современных условиях. Методы и роль мотивации труда.</li> <li>9. Пути снижения себестоимости перевозок.</li> <li>10. Пути повышения прибыли и рентабельности железнодорожного транспорта.</li> </ol>			
<b>Раздел ПМ.2.</b>	<b>Управление подразделением организации.</b>	<b>82</b>	
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Организация работы и управление подразделением организации</b>		
<b>Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	<b>31</b>	ПК.2.1–ПК 2.3 ОК.1–ОК.9
	1. Содержание понятий “управление” и “менеджмент”		
	2. История развития менеджмента		
	3. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль).		
	4. Виды менеджмента. Стратегический менеджмент. Производственный менеджмент. Управление персоналом. Финансовый менеджмент.		
	5. Психология менеджмента. Индивидуально-типологические особенности личности. Характеристика свойств личности. Социально-психологический климат в коллективе.		

	<b>Лабораторные работы</b>	Непредусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. №1 Выявить взаимосвязь между планированием, организацией, мотивацией и контролем.			
<b>Тема 2.2.</b> Основы организации работы коллектива исполнителей.	<b>Содержание</b>	8	ПК.2.1–ПК 2.3 ОК.1–ОК.9	
	1. Основы организации профессионального отбора кадров			
	2. Основы теории и принятия управленческих решений			
	3. Системы мотивации труда. Ступени мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Нематериальные стимулы к труду.			
	4. Управление конфликтами. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Действия руководителя подразделения, направленные на устранение конфликтов.			
		<b>Лабораторные работы</b>	Непредусмотрены	
		<b>Практические занятия</b>	6	
		2. №2 Описание требований к уровню образования и квалификации, личным качествам мастера участка ремонтного производства депо.		
		3. №3 Разработка комплекса мер по нематериальному стимулированию к труду.		
		4. №3 Определить ошибочные действия руководителя, которые приводят к возникновению конфликтов в производственном коллективе		
<b>Тема 2.3</b> Принципы делового общения в коллективе	<b>Содержание</b>	6	ПК.2.1–ПК 2.3 ОК.1–ОК.9	
	1. Деловое общение, его характеристика. Основные виды общения.			
	2. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решений.			
	3. Методы ведения переговоров.			
		<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрены
		<b>Практические занятия</b>	4	
		5. №4 Тренинг. Как отдать приказ и распоряжение.		
		6. №5 Тренинг. Как слушать собеседника.		
		7. №6 Тренинг. Как доложить о ходе выполнения производственной задачи.		

<b>Тема 2.4.</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	<b>Содержание</b>		7	ПК.2.1–ПК.2.3 ОК.1–ОК.9
	1.	Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Сущность стилей управления (авторитарного, демократического, либерального). Связь стиля управления и ситуации.		
	2.	Содержание личной работы руководителя. Рабочее место руководителя. Организация рабочего дня. Улучшение условий и режим труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	8	№7 Тренинг. Как ставить производственные задачи коллективу исполнителей.		
9	№8 Тренинг. Как докладывать о ходе выполнения производственной задачи.			
<b>Тема 2.5.</b> Правовые аспекты профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>		6	ПК.2.1–ПК.2.3 ОК.1–ОК.9
	1.	Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности		
	2.	Трудовое право. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Трудовая дисциплина.		
	3.	Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	10	№9 Изучение устава железнодорожного транспорта Российской Федерации.		
	11	№10 Защита прав в соответствии с трудовым законодательством. Решение ситуационных задач.		
12	№11 Привлечение к ответственности за нарушение безопасности движения.			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.</b>		30	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>• Самостоятельное изучение нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику).</li> </ul>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние социально-психологического климата в коллективе на результативность работы подразделения.</li> <li>2. Маркетинг как функция менеджмента. Маркетинг на железной дороге.</li> <li>3. Оценка эффективности управления на железной дороге.</li> <li>4. Оценка эффективности управления в подразделении депо, в котором обучающийся проходил производственную практику.</li> </ol>			
<b>Раздел ПМ.3.</b>	<b>Организация и маркетинговые исследования перевозки грузов</b>	86	
<b>МДК В.02.01.</b>	<b>Организация перевозки грузов и пассажиров</b>	86	
<b>Тема 3.1. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание</b>	20	ПК. 2.1 – ПК.2.3 ОК.1–ОК.9
	1   Основные показатели грузо-перевозок. Объем перевозок груза.		
	2   Грузооборот		
	3   Структура перевозок грузов		
	4   Средняя дальность перевозки		
	5   Неравномерность грузовых перевозок		
	<b>Лабораторные работы</b>	Непредусмотрены	
<b>Практические занятия</b>	4		
1   №1 Расчет основных показателей грузовых перевозок.			
<b>Тема 3.2. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование на грузовые перевозки.</b>	<b>Содержание</b>	46	ПК.2.1–ПК 2.3 ОК.1–ОК.9
	1   Задачи и планирование перевозок грузов железнодорожным транспортом. Особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом		
	2   Концепция транспортного маркетинга. Принципы формирования на грузовые перевозки.		
	3   Маркетинговые обследования районов тяготения железных дорог.		
	4   Методы обследования рынка.		

	5	Сегментация рынка. Выбор целевых сегментов.		
	6	Транспортно-экономические балансы их значение.		
	7	Прогнозирование спроса на перевозку грузов.		
	8	Структура основных родов грузов по железным дорогам РФ.		
	9	Текущее планирование перевозок грузов. Оперативное планирование перевозок грузов.		
	10	Принципы критерии оптимизации.		
	11	Методы решения транспортных задач.		
	12	Значение и динамика пассажирских перевозок.		
	13	Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.		
	14	Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.		
	15	Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.		
	16	Планирование пассажирских перевозок.		
	17	Маркетинг пассажирских перевозок.		
	18	Повышение качества пассажирских перевозок.		
	19	Порядок оказания услуг по перевозке пассажиров и хранения ручной клади.		
	20	Порядок оказания услуг по перевозке багажа и грузобагажа.		
	21	Оформление перевозка груза багажа.		
	22	Порядок оказания услуг по перевозке грузов для личных целей.		
	23	Порядок оказания услуг по перевозке грузов, несвязанных с осуществлением предпринимательской деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>		16	
	2	№2 Оформление договора об организации перевозок.		
	3	№3 Разработка содержания анкеты опроса грузовладельцев о объемах перевозок.		
	4	№4 Разработка набора вопросов позволяющих установить требования клиентов по качеству и условиям их транспортного обслуживания.		
	5	№5 Заполнение разделов транспортно-экономического баланса.		
	6	№6 Определение показателей транспортной подвижности населения		
	7	№7 Определение эффективности маркетинговой политики на рынке пассажирских перевозок		
	8	№8 Оформление документов на перевозку багажа и грузобагажа		

	9	№9 Оформление акта и других документов в случаях утери проездных документов.		
		Дифференцированный зачет	2	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам параграфов, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>Подготовка практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> </ul> <p>Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику)</p>			43	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Маркетинг пассажирских перевозок.          Новые маркетинговые исследования железнодорожного транспорта. Методы прикрепления районов и пунктов к центрам дислокации</p>				

<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и планирование ремонта тягового подвижного состава на примере дизель-агрегатного отделения.</li> <li>2. Организация и планирование ремонта тягового подвижного состава на примере поточной линии по ремонту дизелей.</li> <li>3. Организация и планирование ремонта тягового подвижного состава на примере автоматного отделения.</li> <li>4. Организация и планирование ремонта ТПС Отделения по ремонту буксовых узлов локомотивов</li> <li>5. Организация и планирование ремонта ТПС участка автоматного цеха основного депо по ТР-1 и ТР-2 в воздухораспределителей №483-000</li> <li>6. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту электромагнитных контакторов электровоза ВЛ-10</li> <li>7. Организация и планирование ремонта ТПС участка автоматного цеха основного депо</li> <li>8. Организация и планирование ремонта ТПС Отделения по ремонту аккумуляторных батарей</li> <li>9. Организация и планирование ремонта ТПС Отделения по ремонту тележек электровозов ВЛ-80</li> <li>10. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту рессорного подвешивания электровозов ВЛ-80</li> <li>11. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту аппаратов защиты силовых цепей электровозов постоянного тока</li> <li>12. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту колесных пар локомотивов</li> <li>13. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту тяговых электродвигателей ТЛ-2К1</li> </ol>	30	
--	----	--



<p>14. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту токоприемников</p> <p>15. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту тяговых передач локомотивов</p> <p>16. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту главного выключателя электровоза ВЛ-80</p> <p>17. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту электроконтролера главного ЭКГ-8Ж электровоза ВЛ-80</p> <p>18. Организация и планирование ремонта ТПС автоматного цеха основного депо по ТР-1 и ТР-2 воздухораспределителей №292</p> <p>19. Организация и планирование ремонта ТПС электроаппаратного цеха депо по ремонту контроллера машины</p> <p>20. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту локомотивных устройств безопасности.</p> <p>21. Организация и планирование ремонта ТПС участка отделения по ремонту тормозной рычажной передачи локомотивов</p> <p>22. Организация и планирование ремонта ТПС участка по ремонту компрессоров КТ-6Л</p> <p>23. Организация и планирование ремонта ТПС отделения по ремонту автосцепного оборудования</p> <p>24. Организация и планирование ремонта ТПС цеха по ремонту электрических машин электровоза ВЛ-10</p> <p>25. Организация и планирование ремонта ТПС Участка отделения основного депо по ТР-1 и ТР-2 реверсоров РК-022Т тормозных и групповых переключателей электровозов ВЛ-10</p>		
<p><b>Учебная и производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю Вид работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение учетной документации по эксплуатации локомотивов (маршрут машиниста, настольный журнал дежурного по основному и обратному депо);</li> <li>• Регистрация ремонтов в ГО в книге учета ТУ-27;</li> <li>• Контроль за своевременностью постановки локомотива на ремонт по книге ТУ-17;</li> <li>• Ведение учета ГО-3 в свех видов текущего ремонта по форме ТУ-150;</li> <li>• Ведение учета отремонтированных локомотивов в книге формы ТУ-125;</li> <li>• Оценка качества выполненных работ по ремонту узлов;</li> <li>• Внесение дополнений в технический паспорт вспомогательного оборудования;</li> <li>• Составление местной инструкции по обеспечению безопасности на объекте;</li> <li>• Разработка фрагмента плана по труду;</li> <li>• Разработка и описание схемы управления локомотивным депо.</li> <li>• Работа в качестве дублера (стажера) машиниста -инструктора.</li> </ul>	<b>108</b>	
<b>Итого</b>	<b>498 час</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей требует наличия учебного кабинета – Социально-экономических дисциплин.

Мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено, оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стулья;
- доска классная;
- шкаф для средств обучения;
- рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:

1. Видеопроектор.
2. Интерактивная доска.
3. Компьютер.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение**

#### **обучения Основные источники**

Для преподавателей

1. Зайцев Н.Л. «Экономика, организация управления предприятием» Учебное пособие – М: ИНФРА – М, 2021 – 455 с
2. Хасин Л.Ф. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. - М.: Маршрут, 2022. – 452 с.

Для студентов

1. Маслакова С.С. «Экономика, организация и планирование локомотивного хозяйства»: учебник для техникумов – М: транспорт, 2021 – 271 с
2. Терещина Н.П. «Экономика железнодорожного транспорта» Учебник – М: УМК МПС России, 2001 – 600 с.
3. Папченков С.И. Локомотивное хозяйство. Пособие по дипломному проектированию. – М.: Транспорт, 2021. – 192 с

#### **Дополнительные источники**

1. Склярченко В.К., Прудников В.М. «Экономика предприятия»: учебник – М: ИНФРА – М, 2008 – 528 с
2. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте
3. Учебники-

Электровозы [https://www.zinref.ru/000\\_uchebniki/05301\\_transport\\_jd\\_elektr\\_ovozi/000.htm](https://www.zinref.ru/000_uchebniki/05301_transport_jd_elektr_ovozi/000.htm)

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог календарным графиком, утвержденным директором ОО.

График освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Организация работы и управления подразделением организации, включающих всебя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника, ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника, ОП.05 Материаловедение, ОП.06 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП.07 Железные дороги, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Основы предпринимательства, ОП.11 Слесарное дело, ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности;

В процессе освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей предполагается проведение текущего контроля знаний, умений обучающихся. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент недопускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР/КП, прохождению УП/ПП.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

### ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>- Составляет план работы по направлениям деятельности: план технического осмотра; план ремонта; план эксплуатационных работ.</p> <p>- Обеспечивает фронт работ необходимыми ресурсами.</p> <p>- Формирует и отдает четкие и своевременные приказы и распоряжения.</p> <p>- Анализирует нестандартные ситуации и принимает решения в измененных ситуациях.</p> <p>- Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>- Мотивирует подчиненных на выполнение производственного задания.</p> <p>- Соблюдает нормы делового общения.</p> <p>- Грамотно ведет документацию по организации производственного процесса и труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- учебная практика;</p> <p>- производственная практика, практическое занятие.</p> <p>- производственная практика;</p> <p>- учебная практика;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- защита практических занятий;</p> <p>- учебная практика;</p> <p>- производственная практика;</p> <p>- практическое занятие;</p> <p>- учебная практика;</p> <p>- производственная практика.</p>

<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда</p>	<p>- Составляет инструкции по организации безопасных условий труда;          - Проводит инструктаж по технике безопасности;          -          Анализирует нестандартные ситуации, связанные с безопасностью условий труда и принимает решения в измененных ситуациях;          - Грамотно ведет документацию по организации безопасных условий труда.</p>	<p>- практическая работа;          - учебная практика;          -          производственная практика;          -          практическое занятие;          - учебная практика;          -          производственная практика.          -          производственная практика.</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>- Ведет учет выполнения работ в разных подразделениях железной дороги и по разным видам деятельности;          - Фиксирует параметры их характеристики выполненной</p>	<p>- учебная практика;          -          производственная практика;          -          производственная практика;</p>

	<p>подчиненными работ;</p> <p>-</p> <p>Сравнивает их требования с нормами, инструкций;</p> <p>-Анализирует нестандартные ситуации, связанные с качеством выполненной работы и принимает решения в измененных ситуациях;</p> <p>-Грамотно ведет учетную документацию.</p>	<p>-практическое занятие;</p> <p>-учебная практика;</p> <p>-</p> <p>производственная практика;</p> <p>-учебная практика;</p> <p>-практическое занятие;</p> <p>-</p> <p>производственная практика;</p> <p>-практическое занятие;</p> <p>-учебная практика;</p> <p>-</p> <p>производственная практика.</p>
ПК 2.4 Организовывать работу персонала структурного подразделения	<p>-</p> <p>Организовать работу коллектива по исполнению планов ремонта и эксплуатационных работ.</p>	<p>-учебная практика</p> <p>-</p> <p>производственная практика</p>
ПК 2.5 Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала	<p>-Ежедневное проведение инструктажа по технике безопасности с анализом нестандартных ситуаций и методов их решения.</p>	<p>-учебная практика</p> <p>-</p> <p>производственная практика</p> <p>-практическое занятие</p>

<b>Результаты(освоенные общекомпетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области: работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>Организация деятельности коллектива, участие в конструкторской деятельности.</li> </ul>	
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	

различных жизненных ситуациях	
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде</li> </ul>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации деятельности коллектива с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укреплять и поддерживать необходимый уровень физической подготовки и здоровья.</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективный поиск необходимой информации на государственном и иностранном языках;</li> <li>• Использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>







## 7. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ

Датаактуализации	Результатыактуализации	ФИО и подпись лица,ответственногоз а актуализацию

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе**  
**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ**  
**ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Тема 1.2 Определение потребностей в поездных локомотивах.	Работа в малых группах	ПК 2.1. ОК.1 – ОК.9
2	Тема 1.3 Расчет программы ремонта, фронта ремонта и технического обслуживания ТПС.	Работа в малых группах	ПК 2.1. ПК 2.3. ОК.1 – ОК.9
3	Тема 1.4 Расчет суммы амортизационных отчислений показателей эффективного использования основного капитала.	Работа в малых группах	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК.1 – ОК.9
4	Тема 1.5 Расчет заработной платы работников разных категорий.	Работа в малых группах	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК.1 – ОК.9
5	Тема 2.4 Тренинг. Как докладывать о ходе выполнения производственной задачи.	Работа в малых группах	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ОК.1 – ОК.9
6	Тема 3.2 Оформление договора об организации перевозок.	Работа в малых группах	ПК 2.4. ОК.1 – ОК.9
7	Тема 3.2 Разработка содержания анкеты опроса грузополучателей в объемах перевозок.	Урок-диспут (обсуждение)	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК.1 – ОК.9
8	Тема 3.2 Определение показателей транспортной подвижности населения	Работа в малых группах	ПК 2.5. ОК.1 – ОК.9
9	Тема 1.6 Определение основных и прочих расходов по участку цеха.	Работа в малых группах	ПК 2.5. ОК.1 – ОК.9
10	Тема 1.6 Определение прибыли и рентабельности.	Урок семинар	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК.1 – ОК.9

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОССПО

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом и профессионального стандарта 17.055 Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОССПО)
Формулировка ОТФ: Операционное управление персоналом и подразделением организации (уровень квалификации 7)	Формулировка ВПД: Управление персоналом организации
Трудовые функции: Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения Администрирование процессов и документов оборота по операционному управлению персоналом и работы структурного подразделения	ПК Планирование работы коллектива исполнителей; Определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОССПО по ПМ		
Название ТФ: Операционное управление персоналом и подразделением организации	ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей	ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Постановка оперативных целей по вопросам управления	Организация рабочего места и безопасность	Планирование работы коллектива исполнителей;	1. Координировать и контролировать деятельность производственного персонала 2. Оформлять табель учета рабочего	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы

				уры(по
--	--	--	--	--------

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
персоналом; Разработчик планов, программ процедур управления персоналом; Разработка предложений по структуре подразделения и потребности в персонале		Определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;	<p>времени</p> <p>3. Создавать нормальный микроклимат в коллективе</p> <p>4. Планировать действие при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций</p> <p>5. Отвечать за результаты своей деятельности и результаты работы подчиненных в соответствии с требованиями действующих законов РФ</p>	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлению практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику) Работа над курсовым проектом.
<b>Необходимые умения</b>		<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала	Применять бережливые технологии; Применять инструменты бережливого производства в зависимости от вида производства и решаемой проблемы	Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала	Анализировать производственную деятельность подразделения на основании документов учета Выбирать оптимальные решения при ведении работ в условиях нестандартных ситуаций	
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>Методы, способы и инструменты управления персоналом; Политика управления персоналом организации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации; Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p>	<p>Виды потерь и способы их исключения ; Важность анализа производственного процесса</p>	<p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организации производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Определение потребного количества мест кипировки. Расчет количества локомотивных бригад для заданного размера движения.</p>	
<p><b>Название ТФ:</b> Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>		<p>ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>		
<p><b>Трудовые действия:</b></p>		<p><b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Задания на практику</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>



Постановка	Коммуникативные	-оформления	1. Координировать и контролировать	Систематическая проработка
------------	-----------------	-------------	------------------------------------	----------------------------

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>оперативных целей по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта</p>	<p>и межличностные навыки общения</p>	<p>технической и технологической документации;</p> <p>- разработку технологических процессов на ремонт деталей и узлов.</p>	<p>деятельность производственного персонала</p> <p>2. Оформлять табель учета рабочего времени</p> <p>3. Создавать нормальный микроклимат в коллективе</p> <p>4. Планировать действие при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций</p> <p>5. Отвечать за результаты своей деятельности и результаты работы подчиненных</p> <p>работы согласно действующим законам РФ</p>	<p>конспектов занятий, учебной специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлению практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Поиск информации, её анализ и формулировка своего суждения по проблемам организации производства, труда и т.д. (см. тематику)</p>
Необходимые умения		Умения	Практические задания	
<p>Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; Разрабатывать проектные</p>	<p>Основные принципы работы в команде;</p> <p>Важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания</p>	<p>Организовывать работу персонала структурного подразделения; Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; Разрабатывать проектные</p>	<p>Организовывать работу подчиненного коллектива используя современный менеджмент и принципы делового общения. Оформлять первичные документы учета и фиксировать простой времени в работе. Анализировать производственную деятельность подразделения на основании документов учета</p> <p>Выбирать оптимальные решения при ведении работ в условиях нестандартных ситуаций.</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
предложения и мероприятия по эффективной работе персонала		предложения и мероприятия по эффективной работе персонала		
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
Методы, способы и инструменты управления персоналом; Политика управления персоналом организации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации; Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права	Важность поддержания знаний на высоком уровне; Принципы и идеалы бережливого отношения	основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организационно-производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	<b>Непредусмотрено</b>	

<b>Название</b> ТФ:Контроль выполнения работ на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту		ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
--	--	---

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
железнодорожного подвижного состава и механизмов				
Трудовые действия:		Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>-Разработка плана-графика контроля работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов с указанием объектов</p> <p>-Учет результатов контроля состояния инструмента, машины оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов, применяемых при выполнении производственного задания на участке производства по техническому</p>	<p>Организация производства и основы экономики</p>	<p>-оформления технической и технологической документации;</p> <p>-разработки технологических процессов на ремонт деталей и узлов.</p>	<p>Оформление документации и ведение журналов формы ТУ-152 "Журнал технического состояния локомотива"</p> <p>Оформление и занесение данных в Журналы формы ТУ-15 и ТУ-28</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление отчетов по практическим работам. Работа над курсовым проектом.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в целях обеспечения бесперебойной работы производственного участка, в том числе в автоматизированной системе</p> <p>- Анализ результатов контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>				
<b>Необходимые умения:</b>		<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	
<p>- Взаимодействовать со смежными службами при контроле качества выполнения работ на</p>	<p>Разрабатывать детальный план по достижению целей бизнеса по подразделению;</p> <p>Анализировать структуру затрат,</p>	<p>- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию</p>	<p>Оформление акта передачи локомотива в ремонтное предприятие и оформление акта приёма локомотива от ремонтного предприятия, а также технического акта о повреждении и неисправности локомотива.</p> <p>Оформление документации по расходу материалооборудования материалов запасных частей.</p>	

участке производствапотехни ческому			
---	--	--	--

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Анализ причин возникновения нарушения, выявленных в результате контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>	<p>предлагать пути снижения затрат с помощью подходов бережливоего производства; Рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации</p>		<p>Анализ производственной деятельности и ремонт локомотивов.</p>	
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
<p>- Соблюдение правил оформления технической документации и учётной документации и соблюдение правил охраны труда промышленной пожарной и экологической</p>	<p>Необходимость достижения цели организации;</p> <p>Важность разработки плана мероприятий под достижение целевых показателей</p>	<p>- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</p> <p>- типовые технологические процессы на ре</p>	<p>Оформление технической и отчётной документации, составление табеля учёта рабочего времени и анализ влияния инновационных мероприятий на организацию труда.</p> <p>Планирование мероприятий по предотвращению производственного травматизма.</p>	



йбезопасности .	бизнеса;Осуц ествлять	МОНТ		
--------------------	--------------------------	------	--	--

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>эффективное общение с производственным персоналом других функциональных служб, в которых осуществляется работа</p>	<p>деталей и узлов подвижного состава.</p>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Трудовая функция	-Операционное управление персоналом и подразделением организации
Трудовые действия	-Постановка оперативных целей по вопросам управления персоналом; -Разработка планов, программ и процедур в управлении персоналом; - Разработка предложений по структуре подразделения и потребности персонала
Умения	-Организовывать работу персонала структурного подразделения; - Определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала; - Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала
Знания	-Методы, способы и инструменты управления персоналом; -Политика управления персоналом организации; -Основы производственной деятельности организации; -Структура организации; - Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

Руководитель рабочей группы (методист)

\_\_\_\_\_

А.И.Узбекова

Член рабочей группы (преподаватель)

\_\_\_\_\_

М.И.Кожухов

Член рабочей группы (преподаватель)

\_\_\_\_\_

Р.К.Кромская

Представители Эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск:

Заместитель начальника эксплуатационного депо Октябрьск по эксплуатации

\_\_\_\_\_

А.О.Кулагин

Ведущий экономист

\_\_\_\_\_

Е.В.Кутумова

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

к рабочей программе профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, разработанного на основе профессионального стандарта и/или WS, квалификационных требований работодателей

### Конвертация трудовых функций ПС, квалификационных требований работодателей и технических требований WS в образовательные результаты в содержание профессионального модуля ПМ.02 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

#### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железнодорожного транспорта

Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»		
<b>Название трудовой функции:</b> Операционное управление персоналом и подразделением организации		<b>Профессиональная компетенция</b> ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		<b>Кол-во часов</b>
<b>Трудовое действие:</b> Постановка оперативных целей по вопросам управления персоналом; Разработка планов, программ и процедур в управлении персоналом; Разработка предложений по структуре подразделения и потребностям в персонале	Организация рабочего места и безопасность	<b>ОПД</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<b>Виды работ на практику:</b> 1. Координировать и контролировать деятельность производственного персонала 2. Оформлять табель учета рабочего времени 3. Создавать нормальный микроклимат в коллективе 4. Планировать действия при возникновении нестандартных чрезвычайных ситуаций 5. Отвечать за результаты своей деятельности и результаты работы подчиненных в соответствии с действующими законами РФ	

Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностей служащих»		
<p><b>Умение:</b> Организовывать работу персонала структурного подразделения;</p> <p>Определять, анализировать, моделировать выстраивать внутренние коммуникации персонала;</p> <p>Разрабатывать проектные предложения и мероприятия по эффективной работе персонала</p>	<p>Применять бережливую технологию;</p> <p>Применять инструменты бережливого производства в зависимости от вида производства и решаемой проблемы</p>	<p><b>Умения</b></p> <p>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Анализировать производственную деятельность подразделения на основании документов учета. Выбирать оптимальные решения при ведении работ в условиях нестандартных ситуаций</p>	
<p><b>Знание:</b></p> <p>Методы, способы и инструменты управления персоналом;</p> <p>Политика управления персоналом организации;</p> <p>Основы производственной деятельности организации;</p> <p>Структура организации;</p> <p>Трудовое законодательство и иные акты,</p>	<p>Виды потерь и способы их исключения;</p> <p>Важность анализа производственного процесса</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Теоретические темы:</b></p> <p>Тема 1.1 Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта</p> <p>Тема 1.3 Организация и планирование ремонтного производства</p> <p><b>ЛР:</b></p> <p>Определение потребного количества мест кипировки.</p> <p>Расчет количества локомотивных бригад для данного размера движения.</p>	

содержащие нормы трудового законодательства				
--	--	--	--	--

Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностей служащих»		
<b>Название трудовой функции:</b> Планирование работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		<b>Профессиональная компетенция</b> ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей ПК2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасности условий труда ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		<b>Кол-во часов</b>
<b>Трудовое действие:</b> Постановка оперативных целей по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта	Коммуникативные межличностные навыки общения	<b>ОПД</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<b>Виды работ на практику</b> 1. Координировать и контролировать деятельность производственного персонала 2. Оформлять табель учета рабочего времени 3. Создавать нормальный микроклимат в коллективе 4. Планировать действие привозных единиц нестандартных чрезвычайных ситуаций 5. Отвечать за результаты своей деятельности и результаты работы	



Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностей служащих»		
			подчиненных работы согласно действующих законов РФ	
<p><b>Умение:</b>  Организовывать работу персонала структурного подразделения;  Определять, анализировать, моделировать выстраивать внутренние коммуникации персонала;  Разрабатывать проектные предложения мероприятия по эффективной работе персонала</p>	<p>Основные принципы работы в команде;  Важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания</p>	<p><b>Умения</b>  выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b>  Анализировать производственную деятельность подразделения на основании документов учета  Выбирать оптимальные решения при ведении работ в условиях нестандартных ситуаций</p>	
<p><b>Знание:</b>  основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их</p>	<p>Важность поддержания знаний на высоком уровне;  Принципы идеалы бережливого отношения</p>	<p><b>Знания</b>  Методы, способы и инструменты управления персоналом;  Политика управления персоналом организации;  Основы производственной деятельности организации;  Структура организации;  Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права</p>	<p><b>Теоретические темы:</b>  Тема 1.4 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации  <b>ЛР: (непредусмотрено)</b></p>	

Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностей служащих»		
эффективного использования;				
<b>Название трудовой функции:</b> Контроль выполнения работ на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту железнодорожно го подвижного состава и механизмов		<b>Профессиональная компетенция</b>  ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		
<b>Трудовое действие:</b> - Разработка плана-графика контроля работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов с указанием объектов - Учет результатов контроля состояния инструмента, машин и оборудования, средств механизации и автоматизации	Организация производства и основы экономики	<b>ОПД</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	<b>Виды работ на практику:</b> Оформление документации и ведение журналов формы ТУ-152 "Журнал технического состояния локомотива" Оформление и занесение данных в Журналы формы ТУ-15 и ТУ-28	

Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»		
<p>производственных процессов, применяемых при выполнении производственного задания на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в целях обеспечения бесперебойной работы производственного участка, в том числе в автоматизированной системе</p> <p>- Анализ результатов контроля выполнения работ на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>				

<p><b>Умение:</b> выбирать необходимую техническую и технологическую</p>	<p>Разрабатывать детальный план подостижению целей бизнеса по</p>	<p><b>Умения</b> - Взаимодействовать с смежными службами при контроле качества выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию</p>	<p><b>Тематика практических занятий:</b> Оформление акта передачи локомотива в ремонтному</p>	
--	---	--	---	--

Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностей служащих»		
документацию	подразделению; Анализировать структуру затрат, предлагать пути снижения затрат с помощью подходов бережливого производства; Рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации	ремонт железнодорожного подвижного состава и механизмов - Анализ причин возникновения нарушений, выявленных в результате контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	предприятию и оформлению акта приёма-передачи работ по ремонту предприятия, а также технического акта о повреждении и неисправности локомотива. Оформление документации по расходу материалов оборудования и материалов запасных частей. Анализ производственной деятельности по ремонту локомотивов.	
<b>Знание:</b> техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.	Необходимость достижения цели организации; Важность разработки плана мероприятия по достижению целевых показателей бизнеса; Осуществлять эффе	<b>Знания</b> - Соблюдение правил оформления технической документации и учётной документации по соблюдению правил охраны труда, промышленной пожарной и экологической безопасности.	<b>Теоретические темы:</b> Тема 3.2. Основы организации работы коллектива исполнителей. Тема 3.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Тема 3.5. Правовые аспекты профессиональной деятельн	

	КТИВНОЕ		ОСТИ	
--	---------	--	------	--

Перечень квалификационных требований работодателей	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Содержание ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям и должностям служащих»		
	общение с производственным персоналом других функциональных служб, в которых осуществляется работа			