

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 30.05.2023г. №230-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 ИСТОРИЯ**  
**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*профиль обучения:* гуманитарный

**г. Сызрань, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
*Общеобразовательного цикла*  
Председатель Л.В. Адамова  
«23» мая 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии  
*Общеобразовательного цикла*  
Председатель Л.В. Адамова  
«23» мая 2022 г.

**Составитель:** С.А.Виноходова, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Ефими́на Елена Александровна  
методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....   | 4                                      |
| УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 4                                      |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....  | 10                                     |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 11                                     |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 25                                     |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....  | 25                                     |
| ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 27                                     |
| 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....  | 28                                     |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....  | 32                                     |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с<br>образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 32                                     |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3  |  |
| Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных .....  | 33                                     |
| форм и методов обучения .....   | 33                                     |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....  | 34                                     |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....  | 34                                     |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл) разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Истории по гуманитарному профилю;

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл) разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 «История» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.09 «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности (специальностям) 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 «История» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах..

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл)

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 «История» (общеобразовательный цикл) проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета ОУП.05 «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 02. Литература, ОУП.09 Безопасность

жизнедеятельности, ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02 Психология общения, ОГСЭ.03. ОП.02. Психология История.

Предмет ОУП.05 «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 «История» особое внимание уделяется на формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности

В программе по предмету ОУП.05 «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Вторая мировая война. Великая Отечественная война», «Мир во второй половине XX — начале XXI века»

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.05 «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базовом уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов                  | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |   |
| ЛР 01                             | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02                             | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03                             | Готовность к служению Отечеству, его защите   |
| ЛР 04                             | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05                             | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |

| <b>Коды результатов</b>                                | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>  |
|--|---|
| ЛР 06  | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08  | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09  | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>                  |   |
| МР 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях   |
| МР 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности   |
| МР 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| МР 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| МР 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| <b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб)</b> |   |
| ПРб 01   | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач  |

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>   |
|-------------------------|--|
|                         | прогрессивного развития России в глобальном мире.  |
| ПР6 02                  | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. |
| ПР6 03                  | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.              |
| ПР6 04                  | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.                                 |
| ПР6 05.                 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                                 |

В процессе освоения предмета ОУП.05 «Истории» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>   | <b>Коды ОК</b> | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)</b>  |
|---|----------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 1           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
|   | ОК 8           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 3           | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
|   | ОК 6           | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.   |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)                     | ОК 4           | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|   | ОК 9           | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.   |



В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

| <b>Коды ПК</b>          | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование</b>  |
|-------------------------|---|
| <b>Наименование ВПД</b> |   |
| ПК 1.2.                 | соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста; |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b>            |
|--|---------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> |                                 |
| <b>Основное содержание</b>                               | <b>116</b>                      |
| в т. ч.:   |                                 |
| теоретическое обучение                                   | 90                              |
| практические занятия                                     | 26                              |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>        | <b>2</b>                        |
| в т. ч.:   |                                 |
| теоретическое обучение                                   | 2                               |
| практические занятия                                     |                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            |                                 |
| <b>Консультации</b>                                      |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>2</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>Дифференцированный зачет</b> |

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ИСТОРИЯ**

| <b>Наименование разделов и тем</b>                         | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b> | <b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b> | <b>Направления воспитательной работы</b> |
|--|--|----------------------|---|---|--|
| <b>Введение</b>  | Историческое знание, его достоверность и источники.<br>Концепции исторического развития.<br>Периодизация всемирной истории<br>История России — часть всемирной истории     | <i>1</i>             | ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04              | ОК 01.-ОК.09                                    | Профессионально-ориентирующее            |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>История человечества с древнейших времён до конца XVIII века.</b>   |                      |   |   |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Древнейшая стадия истории человечества</b> | Содержание учебного материала  | <i>1</i>             | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02             | ОК 01.-ОК.09                                    | Культурно-творческое                     |
|  | 1   Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.   |                      |   |   |  |
|  | 2   Неолитическая революция и её последствия   |                      |   |   |  |
|  | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено     |   |   |  |
|  | 1. Практическая работа №1 Археологические памятники палеолита на территории России.<br>2. Практическая работа №2 Неолитическая революция на территории современной России. | 2                    | ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04              | ОК 01.-ОК.09                                    | Профессионально-ориентирующее            |
|  | Контрольные работы   | Не предусмотрено     |   |   |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                         | Не предусмотрено   |                      |   |   |  |
| <b>Тема 1.2</b>  | Содержание учебного материала  |                      | ПР6 01, ПР6 03,                                 | ОК 01.-ОК.09                                    | Профессионально-                         |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО    | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|---|--|-----------------------------------|
| <b>Цивилизации Древнего мира</b>                                | Ранние цивилизации, их отличительные черты<br>Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.<br>Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока<br>Античная цивилизация<br>Великая греческая колонизация и ее последствия.<br>Религии Древнего мира и культурное наследие цивилизаций<br>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | 2                | ЛР 06, ЛР 07, МР 08                         |  | ориентирующее                     |
|   | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|   | 1. Практическая работа №3<br>Возникновение христианства.   | 1                | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08         | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | Контрольные работы   | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | Не предусмотрено |   |  |                                   |
| <b>Тема 1.3<br/>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b> | Содержание учебного материала  |                  |   |  |                                   |
|   | Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века<br>Китайско-конфуцианская цивилизация<br>Буддизм на Востоке в Средние века<br>Арабо-мусульманская цивилизация<br>Становление западноевропейской средневековой цивилизации  | 2                | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|--|--|-----------------------------------|
|   | Структура и сословия средневекового общества.<br>Повседневная жизнь горожан в Средние века.<br>Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов<br>Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации |                  |  |  |                                   |
|   | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | 1. Практическая работа №4 Культурное наследие европейского Средневековья.<br>2. Практическая работа №5. Определение значения Крестовых походов в Средние века<br>3. Практическая работа №6. Изучение возникновения ислама.                          | 3                | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08      | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 1.4<br/>От Древней Руси к<br/>Российскому государству</b> | Содержание учебного материала   |                  |  |  |                                   |
|   | 1. Восточная Европа: природная среда и человек<br>Племена и народы Восточной Европы в древности   | 1                | ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04       | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | 2. Восточные славяне в VII-VIII вв<br>Формирование основ государственности восточных славян   | 1                |  |  |                                   |
|   | 3. Рождение Киевской Руси   | 1                |  |  |                                   |
|   | 4. Первые русские князья и их деятельность  | 1                |  |  |                                   |
|   | 5. Истоки русской культуры  | 1                |  |  |                                   |
|   | 9. Древняя Русь в эпоху политической  | 1                |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
|  | раздробленности  |                  |  |  |                                   |
|  | 10.Борьба Руси с иноземными завоевателями  | 1                |  |  |                                   |
|  | 11.Отношения Руси и Золотой Орды   | 1                |  |  |                                   |
|  | 12.От Руси к России: образование единого Русского государства  | 1                |  |  |                                   |
|  | 13.От Руси к России: формирование центральной и местной власти   |                  |  |  |                                   |
|  | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | <i>Практическое занятие</i><br>1. Практическая работа №7 Крещение Руси.  | 1                | ПРб 01, ПРб03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР09                   | ОК 01.-ОК.09                             | Культурно-творческое              |
|  | Контрольные работы   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 1.5<br/>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b> | Содержание учебного материала  |                  |  |  |                                   |
|  | 1.Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика  | 1                | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | 2.Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика   | 1                |  |  |                                   |
|  | 3.Русская культура в XIII-XVIII вв   | 1                |  |  |                                   |
|  | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | 1.Практическая работа №8<br>Смута в России начала XXVII в<br>2.Практическая работа №9. Изучение материала по теме «Реформы патриарха Никона» | 2                | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |  |                                   |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|--|--|-----------------------------------|
|  | Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 1.6<br/>Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке</b> | Содержание учебного материала   |                  |  |  |                                   |
|  | 1.Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу<br>2.Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации | 1                | ПРб 03, ПРб 04,<br>ПРб 01, ПРб 02,<br>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | 3.Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии   | 1                |  |  |                                   |
|  | 4.Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации  | 1                |  |  |                                   |
|  | 5.Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Участие России в общеевропейских конфликтах  | 1                |  |  |                                   |
|  | 6.Век Просвещения   | 1                |  |  |                                   |
|  | 7.Революции XVIII в и их значение для утверждения индустриального общества:<br>образование США  | 1                |  |  |                                   |
|  | 8.Революции XVIII в и их значение для утверждения индустриального общества в Европе   |                  |  |  |                                   |
|  | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | 1.Практическая работа №10 Технический прогресс и Великий промышленный переворот   | 2                | ЛР05,МР03,МР04, МР05,ПРб03                                       | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
| Контрольные работы   | Не предусмотрено  |                  |  |  |                                   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>                     |   |                  |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Мировая История с XVIII до начала XIX века</b>  |                  |  |  |                                   |
| <b>Тема 2.1</b>  | Содержание учебного материала  |                  |  |  |                                   |
| <b>Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи</b> | 1. Россия в период реформ Петра I: внутренняя политика   | 1                | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | 2. Россия в период реформ Петра I: внешняя политика  | 1                |  |  |                                   |
|  | 3. Внутренняя политика преемников Петра I (1725-1762)  | 1                |  |  |                                   |
|  | 4. Внешняя политика преемников Петра I (1725-1762)   | 1                |  |  |                                   |
|  | 5. Россия во второй половине XVIII в: внутренняя политика  | 1                |  |  |                                   |
|  | 6. Россия во второй половине XVIII в: внешняя политика   | 1                |  |  |                                   |
|  | 7. Культура России в середине и во второй половине XVIII в   | 1                |  |  |                                   |
|  | 8. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение   | 1                |  |  |                                   |
|  | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | 1. Практическая работа №11. Изучение итогов и цены преобразований Петра Великого<br>2. Практическая работа №12<br>Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | 2                | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
| Контрольные работы   | Не предусмотрено   |                  |  |  |                                   |
| Самостоятельная работа обучающихся                             | Не   |                  |  |  |                                   |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|---|--|-----------------------------------|
|  |  | предусмотрено    |   |  |                                   |
| <b>Тема 2.2<br/>Становление<br/>индустриальной<br/>цивилизации</b> | Содержание учебного материала  |                  |   |  |                                   |
|  | 1.Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу  | 1                | ПРб 03, ПРб 04,<br>ПРб 01, ПРб 02,<br>ЛР 07, МР 02, МР<br>08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | 2.Гражданская война в США  | 1                |   |  |                                   |
|  | 3.Развитие капиталистических отношений индустриального общества в XIX в  | 1                |   |  |                                   |
| 4.Развитие социальной структуры индустриального общества в XIX в   | 1  |                  |   |  |                                   |
|  | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|  | 1.Практическая работа №13Особенности духовной жизни Нового времени: формирование классической научной картины мира<br>2.Практическая работа № 14. Изучение колониального раздела Азии и Африки | 2                | ПРб 03, ПРб 04,<br>ПРб 01, ПРб 02,<br>ЛР 07, МР 02, МР<br>08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | Контрольные работы   | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Мировая История с начала XIX века до 1940 года</b>  |                  |   |  |                                   |
| <b>Тема 3.1<br/>Российская<br/>империя в XIX<br/>веке</b>          | Содержание учебного материала  |                  |   |  |                                   |
|  | 1.Россия в первой половине XIX в   | 1                | ПРб 01, ПРб 02,<br>ПРб 03, ПРб 04,<br>ЛР 07, МР 02, МР<br>08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | Значение движения декабристов.   |                  |   |  |                                   |
|  | 3.Внутренняя политика Александра I   | 1                |   |  |                                   |
|  | 4.Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.   | 1                |   |  |                                   |
|  | 5.Внутренняя политика Николая I  | 1                |   |  |                                   |
| 6.Внешняя политика Николая I. Крымская война.                      | 1  |                  |   |  |                                   |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                       | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
|   | 7.Россия в эпоху великих реформ Александра II: общественная жизнь                                | 1                |  |  |                                   |
|   | 8.Народническое движение.  | 1                |  |  |                                   |
|   | 9.Пореформенная Россия: общество и государство   | 1                |  |  |                                   |
|   | 10.Пореформенная Россия: правление Александра III  | 1                |  |  |                                   |
|   | 11.Интеллектуальная и художественная жизнь в пореформенной России                                | 1                |  |  |                                   |
|   | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | Практическая работа №15<br>Россия в эпоху великих реформ Александра II: реформы и их результаты. | 1                | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | Контрольные работы   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 3.2<br/>От Новой истории к Новейшей</b> | Содержание учебного материала  |                  |  |  |                                   |
|   | 1.Международные отношения в начале XX века   | 1                | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | 2.Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв  | 1                |  |  |                                   |
|   | 4.Россия в начале XX века: внутренние противоречия   | 1                |  |  |                                   |
|   | 5.Россия в начале XX века: внешняя политика  | 1                |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
|   | 6.Россия в начале XX века: культурное развитие   | 1                |  |  |                                   |
|   | 7.Первая мировая война   | 1                |  |  |                                   |
|   | 8.Россия в первой мировой войне  | 1                |  |  |                                   |
|   | 9.Февральская революция в России<br>Приход большевиков к власти в России   | 1                |  |  |                                   |
|   | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | 1.Практическая работа №16<br>Гражданская война в России<br>2.Практическая работа №17. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле | 2                | ПРб 01, ПРб 02,<br>ПРб 03, ПРб 04,<br>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | Контрольные работы   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 3.3<br/>Между мировыми войнами</b>  | Содержание учебного материала  |                  |  |  |                                   |
|   | 1.Страны Европы в 20-е годы XX века: послевоенный кризис Запада  | 1                | ПРб 01, ПРб 02,<br>ПРб 03, ПРб 04,<br>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | 2.Страны Европы в 20-е годы XX века: возникновение фашизма   | 1                |  |  |                                   |
|   | 3.Запад в 30-е годы XX века: мировой экономический кризис и Великая депрессия  | 1                |  |  |                                   |
|   |  |                  |  |  |                                   |
|   | 5.Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века  | 1                |  |  |                                   |
|   | 6.Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае   | 1                |  |  |                                   |
| 7.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма: внутренняя политика, от военного коммунизма к | 1  |                  |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
|                             | НЭПу   |                  |  |  |                                   |
|                             | 8.Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма: внешняя политика   | 1                |  |  |                                   |
|                             | 9Гражданская война в Испании.  | 1                |  |  |                                   |
|                             | 10.Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.  | 1                |  |  |                                   |
|                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |                  |  |  |                                   |
|                             | 13.Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. | 1                |  |  |                                   |
|                             | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|                             | Практическая работа №18«Культурная революция»: задачи и направления.                         | 1                | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|                             | Контрольные работы   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |                  |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 4</b>   | <b>Мир с середины XX века до современности.</b>  |                  |  |  |                                   |
| <b>Тема 4.1<br/>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b> | Содержание учебного материала  |                  |  |  |                                   |
|   | 1.Вторая Мировая война: причины и ход  | 1                | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | 2.Вторая Мировая война: результаты   |                  |  |  |                                   |
|   | 3.СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы войны и основные события  | 1                |  |  |                                   |
|   | 4.Партизанское движение в Великой Отечественной войне  | 1                |  |  |                                   |
|   | 5.Советский тыл в годы войны.  | 1                |  |  |                                   |
|   | 6.Итоги, цена и историческое значение Победы СССР  | 1                |  |  |                                   |
|   | Лабораторные занятия   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|   | 1.Практическая работа №19Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.<br>2. Практическая работа №20 Роль СССР в разгроме нацизма. | 2                | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
| Контрольные работы  | Не предусмотрено   |                  |  |  |                                   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 4.2<br/>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>       | Содержание учебного материала  |                  |  |  |                                   |
|   | 2.«Холодная война»: борьба двух сверхдержав  | 1                |  |  |                                   |
|   | 3.Научно-технический прогресс. Борьба за космос.   | 1                |  |  |                                   |
|   | 4.Страны Азии, Африки и Латинской Америки  | 1                |  |  |                                   |
|   | 5.Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.   | 1                |  |  |                                   |
|   | 6.Успехи и проблемы развития   | 1                |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах                              | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|   | социалистического Китая на современном этапе.   |  |  |  |                                   |
|   | 7.Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.   | 1  |  |  |                                   |
|   | 8.Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.  | 1  |  |  |                                   |
|   | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено                           |  |  |                                   |
|   | 1.Практическая работа № Изучение послевоенного восстановления стран Западной Европы. «План Маршалла»<br>2.Практическая работа №22. Создание ООН и её деятельность | 2  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | Контрольные работы  | Не предусмотрено                           |  |  |                                   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  | Не предусмотрено                           |  |  |                                   |
| <b>Тема 4.3<br/>Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы</b>             | Содержание учебного материала   |  |  |  |                                   |
|   | 1.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе: внутренняя политика   | 1  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|   | 2.СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе: внешняя политика  | 1  |  |  |                                   |
|   | 3.Советский Союз в период частичной либерализации режима: внутренняя политика Хрущёва.  | 1  |  |  |                                   |
| 4.Советский Союз в период частичной либерализации режима: внешняя политика Хрущёва. | 1   | ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |  |  |                                   |
| 5.СССР в конце 60-х – начале 80-х гг XX века:                                       | 1   |  |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|--|--|-----------------------------------|
|  | внутренняя политика   |                  |  |  |                                   |
|  | Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.  |                  |  |  |                                   |
|  | 6. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг XX века: внешняя политика   | 1                |  |  |                                   |
|  | 7. СССР в период Перестройки: внутренняя и внешняя политика   | 1                |  |  |                                   |
|  | 8. Политика гласности в СССР и ее последствия.  | 1                |  |  |                                   |
|  | 9. СССР в период Перестройки: распад СССР как главная геополитическая катастрофа XX века  | 1                |  |  |                                   |
|  | 10. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.   | 1                |  |  |                                   |
|  | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | 1. Практическая работа №23<br>XX съезд КПСС и его значение.<br>2. Практическая работа №24<br>Успехи советской космонавтики.                           | 2                | ПР6 03, ПР6 04,<br>ЛР 07, МР 02, МР<br>08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | Контрольные работы  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  | Не предусмотрено |  |  |                                   |
| <b>Тема 4.4<br/>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b> | Содержание учебного материала   |                  |  |  |                                   |
|  | Формирование российской государственности. Внутренняя политика Ельцина Б.Н. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. | 1                | ПР6 03, ПР6 04,<br>ЛР 07, МР 02, МР<br>08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.  | 1                |  |  |                                   |
|  | Деятельность Президента России В. В. Путина   | 1                |  |  |                                   |
|  | Президент России Д.А.Медведев: курс на  | 1                |  |  |                                   |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО      | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------|---|--|-----------------------------------|
|  | продолжение реформ.   |                  |   |  |                                   |
|  | Лабораторные занятия  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|  | 1.Практическая работа №25<br>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.<br>2.Практическая работа №26. Место и роль России в международных отношениях | 2                | ПР6 03, ПР6 04,<br>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 01.-ОК.09                             | Профессионально-ориентирующее     |
|  | Контрольные работы  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  | Не предусмотрено |   |  |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |   | 2                |   |  |                                   |
| <b>Всего:</b>  |   | 116              |   |  |                                   |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

### **5.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)   | Методы оценки  |
|--|--|
| ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.  | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 5, 8.<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.                |
| ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 4, 5, 8.<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.             |
| ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3, 5, 6, 7, 8.<br><br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.          |



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                     | - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;   | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  | - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;<br>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                    | - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для   | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО  | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО  | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО   |
|--|---|--|
|  | <p>их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>   |  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>  | <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>                   | <p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и</p> | <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО   | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО   | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО          |
|--|--|--|
|  | <p>общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>  |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>                           | <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>   | <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>обще профессиональных<br/>дисциплин с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими взаимосвязь<br/>с предметными ОР</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>профессиональных<br/>модулей (МДК) с<br/>образовательными<br/>результатами,<br/>имеющими взаимосвязь<br/>с предметными ОР</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>предметных<br/>результатов<br/>ФГОС СОО,<br/>имеющих<br/>взаимосвязь с<br/>ОР ФГОС СПО</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Наименование<br/>разделов/тем в<br/>рабочей<br/>программе по<br/>предмету</b></p>   |
|---|--|---|---|
|   | <p>ПМ.01 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p> <p>ПК 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста;</li> </ul> | <p>ПРб01<br/>ПРб02<br/>ПРб 03<br/>ПРб 04<br/>ПРб 05</p>   | <p style="text-align: center;">Тема 4.1<br/>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.2<br/>Мир во второй половине XX — начале XXI века</p> |



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                    | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Формируемые универсальные учебные действия</b>                     |
|--------------|---|---------------------|---|---|
| 1.           | Древняя Греция                                  | 1                   | Урок-презентация  | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| 2.           | Зарождение централизованных государств в Европе | 1                   | Работа в малых группах                                  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09                           |
| 3.           | Образование Древнерусского государства          | 1                   | Урок-семинар  | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09            |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.
2. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию
3. Восточнославянские племенные союзы и их соседи
4. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.
5. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.
6. «Повесть временных лет». Возникновение государства.
7. Православная Церковь и идея единства Русской земли.
8. Причины распада Древнерусского государства.
9. Развитие норм права на Руси. Категории населения.
10. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
11. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией
12. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII –середине XV вв.
13. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.
14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
15. Свержение золотоордынского ига.
16. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства
17. Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.
18. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.
19. Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.
20. Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы, исторических сочинениях.
21. Куликовская битва глазами современников потомков.
22. Иван III: личность и деяния - суд истории.
23. Образы эпохи Московского царства в литературе и искусстве.
24. Реформационное движение в Западной Европе и религиозные вольнодумцы в России.
25. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.
26. Сторонники и противники Грозного: исторические портреты.
27. Личность Бориса Годунова в оценках историков.
28. Культура народов Российского государства во второй половине XVI-XVII.
29. Причины и характер Смуты
30. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.
31. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.
32. Юридическое оформление крепостного права.
33. Российское общество в XVII в.: изменения в политической и духовной жизни.
34. Процесс «европеизации России» в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия.
35. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории» (В.О. Ключевский)
36. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.

37. Власть и общество в царствование Екатерины II.
38. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.
39. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.
40. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
41. Движение декабристов. Оформление российской идеологии.
42. Культура России в первой половине XIX в.
43. Либеральное движение. Распространение марксизма в России.
44. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
45. Народническое движение.
46. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.
47. Великая Социальная революция в России 2017 года.
48. Гражданская война в России: 1918-1922 гг.
49. Образование СССР.
50. Конституции РСФСР и СССР в XX веке.
51. Индустриализация и коллективизация в СССР.
52. Становление режима личной власти И.В. Сталина в 20-е 30-е годы XX века.
53. Основные этапы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.
54. Советская система 1970-х гг.: застой или эпоха стабильности?