

СОГЛАСОВАНО:
 Директор ГБОУ СОШ № 4
 г.о. Сызрань
Осипова Т.А. Осипова
 «03» июня 2019г.

Лист согласования
 на вариативную часть ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 рабочего учебного плана ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				Всего занятий	В т.ч. лаб. и практ. занятий	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ							
ОП.01	Педагогика	165 (120+45в)	55 (40+15в)	110 (80+30в)	24 (20+4в)	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.	
ОП.02	Психология	147 (114+33в)	49 (38+11в)	98 (76+22в)	16	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	444 (360+84в)	148 (120+28в)	296 (240+56в)	115 (104+11в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	132 (120+12в)	44 (40+4в)	88 (80+8в)	36	Развитие у студентов навыков выразительного чтения и расширение знаний о национальной детской литературе с целью формирования толерантных взаимоотношений младших школьников с учетом требований работодателей и профстандарта.	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	391 (333+58в)	130 (111+19в)	261	110 (100+10в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями	

				(222+39в)			
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	201 (147+54в)	67 (49+18в)	134 (98+36в)	46		работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	207 (183+24в)	69 (61+8в)	138 (122+16в)	112 (102+10в)		
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	81 (54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	20		
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	207 (162+45в)	69 (54+15в)	138 (108+30в)	58 (50+8в)		
МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	132 (108+24в)	44 (36+8в)	88 (72+16в)	36		Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ОО.
Введение новых дисциплин							
ОГСЭ. 06	Рынок труда и профессиональная карьера	44	8	36	32		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ. 07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56		
ОП.06	Основы предпринимательства	56	20	36	36		
ОП.07	Основы педагогического мастерства	54	18	36	18		Овладение практическими приемами и способами работы учителя начальных классов по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Техническое описание компетенции WSR.
ОП.08	Современные образовательные технологии в начальной школе	102	34	68	17		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе	70	22	48	10		
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	73	24	49	12	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	55	19	36	19		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями

							работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
ОП.12	Орфографический практикум	61	19	42	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры, практического навыка правильной каллиграфии и методики ее формирования у младших школьников.
ОП.13	Каллиграфия	66	22	44	30		
МДК.01.09	Практикум по решению математических задач	56	19	37	27		Развитие навыка решения математических задач начального общего образования вариативных УМК начальной школы.
МДК.01.10	Организация адаптационного периода первоклассников	54	18	36	10		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
МДК.02.02	Организация общения младших школьников	131	44	87	40		
МДК.05.01	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	92	38	54	32		
	Итого	1404	468	936	412	20	

Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателей, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», требований работодателей и стандартов Ворлдскиллс, в связи с чем в ППСЗ Преподавание в начальных классах включены дополнительные образовательные результаты в соответствии с трудовыми функциями и умениями:

- Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.
- Объективно оценивать успехи и возможности, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.
- Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.
 - Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
- Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей.
- Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.

