Аннотации рабочих программ
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Индекс	**Аннотация учебной дисциплины, профессионального модуля**
Обязательная и вариативная часть ППССЗ	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Индекс	**Аннотация учебной дисциплины, профессионального модуля**
ОГСЭ.01	**Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии** **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина «Основы философии» является основой для изучения дисциплин «Психология общения», «Основы права». **2. Цель изучения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины** **Целью** изучения настоящей дисциплины является формирование у студентов целостного научного представления об общей картине мира, раскрытие мировоззренческого и методологического значения философии в решении актуальных проблем современности, в развитии современной цивилизации. В ходе ее достижения решаются **задачи**: 1) раскрыть основное содержание курса философии, изложить наиболее важные ее проблемы, показать многообразие философских направлений и школ; 2) дать анализ общей картины мира, социокультурного развития, смысла и предназначения человеческого бытия; 3) показать мировоззренческое и методологическое значение философии в решении актуальных проблем современности, в развитии современной цивилизации; 4) улучшать общекультурную, гуманитарную подготовку будущих специалистов, помочь студентам стать разносторонне образованной, гармонично развитой личностью; 5) способствовать обретению философского знания и применения его в профессиональной научно-познавательной и практической деятельности для выработки более зрелой мировоззренческой позиции, формирования профессиональных качеств; 6) способствовать выработке умений и навыков самостоятельного осмысления действительности, решения как профессиональных, так и мировоззренческих, жизненно важных проблем, связанных с

	пониманием своего места и предназначения в жизни; 7) способствовать развитию способностей будущего специалиста-менеджера к творческой деятельности, самообразованию, непрерывному развитию своего кругозора, культуры, зрелых и прогрессивных убеждений и жизненных позиций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **3. Основные образовательные технологии** Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы. **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; • самостоятельной работы обучающегося 12 часов. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет.** **6. Составитель:** Фаизов Г.К., преподаватель истории ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОГСЭ. 02	**Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 Психология общения** **1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в модульной структуре ППССЗ** Дисциплина ОГСЭ. 02 Психология общения включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ППССЗ. Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин «Психология», «Основы философии», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний» и др. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Мировая художественная культура», «Психология семьи» и др. **2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: - применять техники и приемы эффективного

	- использовать приемы саморегуляции поведения в В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. **3.Основные образовательные технологии** В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии. **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; • самостоятельной работы обучающегося 12 часов. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация – **экзамен.** **6. Составитель:** Мирутенко С.А., преподаватель психологии общения ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОГСЭ.03	**Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 История** **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** Дисциплина «История» включена в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ. Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы философии», «Мировая художественная культура». **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** *Цель изучения дисциплины «История»*: - дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; -раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; -рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; -показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

	- дать понятие о законах логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; - научить использовать опыт, накопленный человечеством. *Задачи изучения дисциплины «История»:* - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXIвв.; -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. **3. Основные образовательные технологии** В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии. 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; • самостоятельной работы обучающегося 12 часов. **5. Формы контроля**

	Промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет.** **6. Составитель:** Фаизов Г.К., преподаватель истории ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОГСЭ.04	**Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык** **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в модульной структуре ППССЗ.** Рабочая программы учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. **2. Цель изучения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины** *Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:* • **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; • ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; • ***социокультурная компетенция*** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; • ***компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • ***учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; • **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *уметь:* – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; *знать:* – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **3. Основные образовательные технологии** В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: медиапрезентации, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, тестирование, дискуссии, самостоятельные и научно- исследовательская работа (рефераты, статьи, доклады, проекты). **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; • самостоятельной работы обучающегося 36 часов. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация - **дифференцированный зачет.** **6. Составитель:** Ерина А.П. - преподаватель иностранного языка ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОГСЭ.05	**Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Физическая культура** **1. Место дисциплины ОГСЭ 05 «Физическая культура» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в модульной структуре ППССЗ** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. (ОГСЭ.). **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** ***Целью*** физического воспитания является физическое совершенство и готовность использования достижений физической культуры для сохранения здоровья и высокой работоспособности на долголетней период жизни. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих ***задач:***

	1. Обучение знаниям по формированию навыков и умений в использовании средств физической культуры для сохранения здоровья, физического совершенствования и организации здорового образа жизни. 2. Воспитание двигательных способностей. 3. Формирование двигательных навыков и умений, воспитание навыков самостоятельных занятий, необходимых для физического совершенствования, профессиональных и жизненно важных видов жизнедеятельности человека. *Студент должен:* *уметь:* - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; *знать:* - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. **3. Основные образовательные технологии** В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии: технология дифференцированного подхода, технология личностно ориентированного подхода, технология развивающего обучения, игровые технологии и др. **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; • самостоятельной работы обучающегося 172 часа. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация - **дифференцированный зачет, зачет.** **6. Составитель:** Машин А.В., преподаватель физической культуры ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОГСЭ.06	**Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Рынок труда и профессиональная карьера (вариатив)** **1. Место дисциплины ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в модульной структуре ППССЗ.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин к вариативной части. (ОГСЭ.). **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • оценивать ситуацию на рынке труда, используя различные источники информации;

	• соотносить требования рынка труда со своими возможностями; • выбирать тип профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей и изменения ситуации на рынке труда • воздерживаться от коррупционного поведения; • избегать ситуаций «конфликта интересов». В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • соотношение спроса и предложения на рынке труда; • отраслевую структуру занятости; • виды безработицы и пути ее преодоления; • типы профессиональной деятельности; • способы поиска работы • понятия «коррупция», «взятка» • цели и задачи внедрения антикоррупционного стандарта организации; • обязанности работника ОО по предупреждению и противодействию коррупции; ответственность за коррупционные нарушения. **3. Основные образовательные технологии** В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии: технология дифференцированного подхода, технология личностно-ориентированного подхода, технология развивающего обучения, игровые технологии и др. 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; • самостоятельной работы обучающегося 8 часов. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет.** **6. Составитель:** Сураева С.Г., преподаватель рынка труда и профессиональной карьеры ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОГСЭ.07	**Учебная дисциплина ОГСЭ 07 Общие компетенции профессионала (вариатив)** **1. Место дисциплины ОГСЭ 07 Общие компетенции профессионала в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в модульной структуре ППССЗ.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин к вариативной части. (ОГСЭ.). **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** - получить и проанализировать опыт деятельности: - анализа ситуации,

	- планирования деятельности, - планирования ресурсов, - осуществления текущего контроля деятельности, - оценки результатов деятельности, - поиска информации, - извлечения и обработки информации, - работы в команде (группе), - устной коммуникации (монолог), - восприятия содержания информации в процессе устной коммуникации, - письменной коммуникации. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - возможности карьерного роста, - типичные и особенные требования работодателя к работнику в соответствии с будущей профессией. **3. Основные образовательные технологии** В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии: технология дифференцированного подхода, технология личностно-ориентированного подхода, технология развивающего обучения, игровые технологии и др. 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; • самостоятельной работы обучающегося 28 часов. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация - **дифференцированный зачет.** **6. Составитель:** Андреяшина О.А. – преподаватель общих компетенций профессионала ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	**Учебная дисциплина ЕН.01 Математика** 1**. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в модульной структуре ППССЗ** Дисциплина ЕН. 01 Математика включена в математический и общий естественнонаучный цикл. Дисциплина ЕН. 01 Математика базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении математики, алгебры, геометрии. Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, междисциплинарных курсов **2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; -понятия величины и ее измерения; -историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля; - системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - историю развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики. **3.Основные образовательные технологии** В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии. **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; • самостоятельной работы обучающегося 24 часа. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация **– дифференцированный зачет.** **6. Составитель:** Касьянова И.Н., преподаватель математики ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ЕН.02	**Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, в модульной структуре ППССЗ** Дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла, междисциплинарных курсов всех профессиональных модулей.

2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

3. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

5. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация **– дифференцированный зачет.**

	6. **Составитель:** Арутюнян А.А., преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
Профессиональный цикл	
ОП.01	**Учебная дисциплина ОП.01 Педагогика** 1. **Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: *уметь:* – оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; *знать:* – взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; – психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; – понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; – приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и

	оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов; • практической работы обучающегося - 24 часа; • самостоятельной работы обучающегося - 48 часов. **5.Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен. **6.Составитель:** Сарибекян В. С., преподаватель педагогики ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.02	**Учебная дисциплина ОП.02 Психология** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03. Педагогика дополнительного образования. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: <u>Базовая часть:</u> *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества.

	Вариативная часть: направлена на реализацию регионального вариативного компонента – включен раздел «Нравственные основы семейной жизни» с целью формирования семейных ценностей, умения преодолевать конфликтные ситуации, формирования ответственного отношения к семейным обязанностям и будущему материнству и отцовству. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; • самостоятельной работы обучающегося 50 часов. 5.**Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен. **6.Составитель:** Мирутенко С. А., преподаватель психологии ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.03	**Учебная дисциплина ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* • определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; • применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; • оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; • проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей и подростков; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания детей и подростков. *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* • основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; • основные закономерности роста и развития организма человека; • строение и функции систем органов здорового человека; • физиологические характеристики основных процессов

	жизнедеятельности организма человека; • возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; • влияние процессов физиологического созревания и развития детей и подростков на их физическую и психическую работоспособность, поведение; • основы гигиены детей и подростков; • гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; • основы профилактики инфекционных заболеваний; • гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; • самостоятельной работы обучающегося 38 часов. **5.Формы контроля** Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. **6.Составитель:** Кузянина А. А. , преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.04	**Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: **Целью** курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего образовательные отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения педагогической деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования. **Задачами** курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: - формирование и развитие теоретических знаний в процессе

	изучения действующего законодательства в сфере образовательных отношений; - усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства; - приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере педагогической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования; - активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов. *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь:*** - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать:*** - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательней аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов. 5.**Формы контроля** Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. **6.Составитель:** Полуэктов В.К., преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

ОП.05	**Учебная дисциплина ОП. 05 Дополнительное образование детей: история и современность** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная программа Дополнительное образование детей: история и современность является общепрофессиональной дисциплиной ППССЗ и направлена на формирование ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: **целью** изучения настоящей дисциплины является формирование у студентов целостного научного представления о дополнительном образовании детей, как об одном из видов российского образования: о месте и назначении педагога дополнительного образования в современном обществе и в системе педагогических профессий; о педагогическом процессе, организуемом в дополнительном образовании. В ходе ее достижения решаются **задачи**: − раскрыть культурно-исторические аспекты теории и практики дополнительного образования, состояние, проблемы и стратегии его развития; − актуализировать общественную и личностную значимость дополнительного образования детей, его особенности и связи с общим образованием; − изучить нормативно-правовые документы о дополнительном образовании детей; − формировать систему знаний о сущности педагогического процесса в дополнительном образовании, в частности об его функциях, целях, содержании, методах, формах, принципах, условиях осуществления и эффективности; − развитие конкретных прикладных умении будущего педагога дополнительного образования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; - анализировать и оценивать инновационные подходы к построению

	дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); - находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; - сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; - цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; - уровни и виды учреждений дополнительного образования детей; - специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; - особенности работы педагога дополнительного образования детей; - различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; - основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** • максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; • самостоятельной работы обучающегося 20 часов. **5.Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен. **6.Составитель:** Сарибекян В. С., преподаватель дополнительного образования детей: истории и современности ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.06	**Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** **1. Область применения рабочей программы** Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей "Образование и педагогика", по направлению подготовки "Педагогическое образование": 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к

	результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:** – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен: *знать:* – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

	6. **Составитель:** Погодаева С. А., преподаватель безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.07	**Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательства** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Основы предпринимательства является общепрофессиональной 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: **Целью** курса «Основы предпринимательства» является освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику. **Задачи** дисциплины: •освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; •изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; •обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; •приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации; •освоение разработки бизнес-плана для обоснования создания предприятия; •ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела; •овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** – использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; ***знать:*** – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их

	реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования; – нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда педагогических работников; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен. **6. Составитель:** Полуэктов В. К., преподаватель основ предпринимательства ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.08	**Учебная дисциплина ОП.08 Коррекционная и специальная педагогика** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям группы 050000 Образование и педагогика, в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования. **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: **Вариативная часть:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать постановку цели и задач внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность

	применения различных методов, приемов, методик, форм организации инклюзивного обучения и воспитания; - анализировать коррекционно-развивающую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах инклюзивного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. <u>В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать:</u> - значение и логику целеполагания в инклюзивном обучении и педагогической деятельности; - принципы инклюзивного обучения и воспитания; - особенности содержания и организации инклюзивного педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования; - формы, методы и средства инклюзивного обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, - дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; - особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; - средства контроля и оценки качества инклюзивного образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; - практической работы обучающегося 20 часов; - самостоятельной работы обучающегося 42 часа. 5. **Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен. 6. **Составитель:** Кутузова Н. В., преподаватель коррекционной и специальной педагогики ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.09	**Учебная дисциплина ОП.09 Маркетинг в области дополнительного образования детей**

	1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области образования при наличии среднего (полного) общего образования. **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: **Целью** курса «Маркетинг в области дополнительного образования детей» является формирование теоретических основ маркетингового комплекса образовательных услуг, понимание закономерностей процессов рыночной деятельности в образовании, а также освоение технологий управления образовательными продуктами в условиях рынка и достижения конкурентоспособности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** – проводить маркетинговые исследования; – осуществлять разработку образовательной услуги и организовывать её распространение, правильно устанавливать цену и осуществлять продажу; – использовать различные способы рекламы услуги; – анализировать рыночные возможности; – отбирать целевые рынки; – разрабатывать комплексы маркетинга; – претворять в жизнь маркетинговые мероприятия; – проводить маркетинговые исследования в УДО; – анализировать рынок образовательных услуг; – продумывать и реализовывать рекламную компанию в УДО; – изучать рынок образовательных услуг, адаптировать учреждение дополнительного образования к запросам населения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – определение, содержание и основные понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар, сделка, рынок; – механизмы управление маркетингом, состояния спроса: отрицательный спрос, отсутствие спроса, скрытый спрос, падающий спрос, нерегулярный спрос, полноценный спрос, чрезмерный спрос, нерациональный спрос; – концепции управления маркетингом: концепция совершенствования производства, концепция совершенствования товара, концепция интенсификации коммерческих усилий, концепция маркетинга, концепция социально-этического маркетинга; – цели системы маркетинга; – системы маркетинговых исследований и маркетинговой

	информации; – потребительские рынки и покупательское поведение потребителей; – разработку услуги, определение и классификацию услуг и их жизненный цикл; – стратегию прочного внедрения на рынок; – продвижение услуги и основные составляющие комплекса стимулирования; – виды рекламы, её назначение, содержание и разработку; – способы стимулирования сбыта и пропаганды; – механизмы управление маркетингом дополнительного образования образования, состояния спроса: отрицательный спрос, отсутствие спроса, скрытый спрос, падающий спрос, нерегулярный спрос, полноценный спрос, чрезмерный спрос, нерациональный спрос; – концепции управления маркетингом дополнительного образования детей; – цели системы маркетинга УДО; – сущность, принципы и методы маркетинга в образовании; – специфику маркетинга в УДО. 4.**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: • обязательней аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа; • самостоятельной работы обучающегося 22 часа. **5.Формы контроля** Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет **6.Составитель:** Полуэктов В.К., преподаватель маркетинга в области дополнительного образования детей ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.10	**Учебная дисциплина ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (вариатив)** **1.Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения. Рабочая программа УД может быть использована в процессе реализации программ повышения квалификации и переподготовки учителей общеобразовательных школ в направлении организации и руководства научно-исследовательской деятельностью учащихся. Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» имеет своей целью подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта

	работы, разработка методических рекомендаций но тем или иным вопросам). Рабочая программа составлена для реализации ОПОП соответствующих специальностей по очной, заочной формам обучения, а также очно-заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения. **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» принадлежит к профессиональному циклу и включена в вариативную часть рабочего учебного плана по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Базовая часть - *«не предусмотрено».* Вариативная часть: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать тему исследования, составлять его план; - подбирать источники информации, отбирать и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - формулировать компоненты методологического аппарата исследования; - составлять оглавление (план) научно-исследовательской работы; - разрабатывать фрагменты научной работы (введение, список используемых источников и др.); - отбирать и использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, формулировать необходимые выводы и обобщения; - грамотно оформлять исследовательскую работу. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные этапы научного исследования; - специфику форм познания мира человеком; - многообразие методов исследования; - содержание основных понятий и категорий научного поиска; - требования к организации и проведению опытно-экспериментальной работе и оформлению результатов исследования; - состав и особенности компонентов методологического аппарата исследования; - особенности работы с научной литературой; - особенности использования источников информации в исследовательской работе; - особенности различных видов исследовательской работы; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; - требования к оформлению результатов исследования; - логику подготовки и требования к устному выступлению (презентации) исследовательской работы.

	4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: - Максимальной учебной нагрузки студента 74 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 49 часов; - самостоятельной работы студента 25 часов. 5.**Формы контроля** Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет **6.Составитель:** Лапшина О. А., преподаватель основ учебно-исследовательской деятельности студентов ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.11	**Учебная дисциплина ОП.11 Речевая культура (вариатив)** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины «Речевая культура» предназначена для изучения в ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» в рамках реализации вариативной части рабочего учебного плана по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» очной формы обучения. Программа дисциплины «Речевая культура» является производной от программы по русскому языку и сопроводительной по отношению к ней. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Речевая культура» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: <u>Вариативная часть</u>: *Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:* - совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; - совершенствовать речевую культуру, способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного язык, обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; - воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи. *В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* - составлять тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - пользоваться орфоэпическими словарями; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

	- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слов, относимых к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - продуцировать разные типы речи; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей. *В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* - различия между языком и речью, - функции языка, - признаки литературного языка, - типы речевой нормы, - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), - особенности русского ударения и произношения, - орфоэпические нормы, - лексические и фразеологические единицы языка, - способы словообразования, - самостоятельные и служебные части речи, - синтаксический строй предложений, - правила правописания, - понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания, - функциональные стили литературного языка, - иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46

	часов; • самостоятельной работы обучающегося 23 часа. 5.**Формы контроля** Промежуточная аттестация – экзамен **6.Составитель:** Кожевникова Ю. Г., преподаватель речевой культуры ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.12	**Учебная дисциплина ОП.12 Основы медицинских знаний** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа общепрофессионального учебного предмета «Основы медицинских знаний» предназначена для изучения в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования для подготовки студентов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональная учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» принадлежит к профессиональному блоку дисциплин по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования гуманитарного профиля. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Базовая часть: *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* - неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; - остро развивающиеся заболевания и их профилактику; - основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии; - проблемы здоровья детей и подростков; - основные группы острых инфекционных заболеваний; - основные факторы риска развития различных форм патологии у детей; - характеристику детского травматизма и его профилактику; - медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* - четко формулировать основные понятия; - предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний; - накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях; - эффективно применять полученные знания в педагогической

	деятельности; - использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий. *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:* - практическими приемами временной остановки кровотечений; - практическими приемами наложения повязок; - практическими навыками иммобилизации при переломах костей конечностей; - практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях; 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов; • самостоятельной работы обучающегося - 19 часов. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет **6. Составитель:** Кузянина А. А., преподаватель основ медицинских знаний ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.13	**Учебная дисциплина ОП.13 Конфликтология** **1.Область применения рабочей программы** Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ ГБПО «ГК г. Сызрани» по специальности: - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФГОС СПО по специальности Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998); 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Иметь представление: -о роли конфликта в общественном развитии; -об источниках конфликта; -о стратегиях поведения в конфликтных ситуациях. *Знать:* - методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;

	- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -классификацию конфликтов; -способы разрешения конфликтов, -причины и источники конфликтов и формы их проявления; *Уметь:* -находить адекватные способы поведения в конфликтных ситуациях; -управлять конфликтом; -предотвращать возникновение конфликтов. 4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: • максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; • самостоятельной работы обучающегося 34 часа. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация – комплексный экзамен **6. Составитель:** Сураева С. Г., преподаватель конфликтологии.
ОП.14	**Учебная дисциплина ОП.14 Основы педагогического мастерства (вариатив)** **1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» предназначена для изучения в ГБПОУ « ГК г. Сызрани» в рамках реализации вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Программа может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими программу ПССЗ данной специальности и/или программы повышения квалификации учителей общеобразовательных школ. 2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин программы ПССЗ по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, вариативная часть. 3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: *В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:* - анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; - компенсировать недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя; - применять разнообразные методики саморегуляции и эмоционально-образного самовыражения; - оперировать знаниями в практической ситуации, устранять допущенные ошибки и недочёты;

	- выделять приёмы и методы современных образовательных технологий в процессе наблюдения за деятельностью педагогов, чтения методической литературы; - применять современное учебно-лабораторное оборудование в процессе образовательной деятельности; - использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми; - находить пути самообразования и самосовершенствования. *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать:*** - компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики; - профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера; - элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой; - педагогические технологии, применяемые в современном образовании; - современное учебно-лабораторное оборудование, используемое в образовании; - технологию, структуру и стили педагогического общения; - сущность профессиональной компетентности педагога; - основные понятия: профессионализм, педагогическое мастерство, педагогическая компетентность, педагогическая технология, педагогическая техника, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность и другие. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** • максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов; • самостоятельной работы обучающегося 26 часов. **5.Формы контроля** Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет **6.Составитель:** Мирутенко С. А., преподаватель основ педагогического мастерства ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.15	**Учебная дисциплина ОП.15 Основы финансовой грамотности (вариатив)** **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к профессиональному циклу и включена в вариативную часть рабочего учебного плана по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

	1. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Базовая часть - *«не предусмотрено».* Вариативная часть: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - определять общую цель и пути ее достижения; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - развивать аналитические способности, навыки принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; - формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - функции финансовой грамотности, позволяющие анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - алгоритм принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - особенности отбора информации и работы с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке **3. Основные образовательные технологии** Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: Максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

	- самостоятельной работы студента 18 часов. 5.**Формы контроля** Промежуточная аттестация – комплексный экзамен **6.Составитель:** Ларюшкина Н. Е., преподаватель основ финансовой грамотности ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
ОП.16	**Учебная дисциплина ОП.16 Социально-значимая деятельность (вариатив)** **1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Рабочая программа УД может быть использована в процессе реализации программ повышения квалификации и переподготовки учителей общеобразовательных школ в направлении организации и обучения учащихся основам финансовой грамотности. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» актуальной, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения. **2. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Базовая часть - *«не предусмотрено».* Вариативная часть: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач: - формирование позитивного социального опыта студентов, их готовности к активным социальным действиям. Поставленная цель достигается через решение следующих задач: — создание благоприятных условий для сознательного выбора сферы социально значимой деятельности и выражения своих интересов; — расширение содержания и форм социальной активности студентов; — воспитание качества лидера; — развитие творческого и интеллектуального потенциала молодых людей как лидеров молодежных объединений и организаций; — оказание помощи конкретным студентам в овладении доступными для них способами реализации своих прав в государстве и обществе; — укрепить гражданскую, патриотическую позицию в пределах возможностей социального действия студенческого коллектива; — обучить технологиям психологической культуры общения,

	технологиям самопомощи в современных условиях; — обучить аргументированному выбору стратегии жизненного пути, успешному освоению будущей профессиональной деятельности **3. Основные образовательные технологии** Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, разработка и реализация социальных проектов. **4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**: По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: всего – 36 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая: теоретических- 15 часов практических - 21 часов самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; 5.**Формы контроля** Промежуточная аттестация **–** дифференцированный зачет **6.Составитель:** Чернова Т.М., педагог-организатор социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».
Общая характеристика рабочих программ профессиональных модулей по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматривает освоение **профессиональных модулей**: ПМ 01. Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей. ПМ 02. Организация досуговых мероприятий. ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса. Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру. 1. Паспорт примерной программы профессионального модуля. 1.1. Область применения программы. 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля. 2. Результаты освоения профессионального модуля. 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля. 3.1. Тематический план профессионального модуля. 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю. 4. Условия реализации программы профессионального модуля. 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. 4.2. Информационное обеспечение обучения. 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса. 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

	5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. Освоение каждого профессионального модуля завершается **оценкой** компетенций студентов по системе «зачтено /не зачтено».
ПМ.01	**Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей.**
МДК.01.01	**Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности**
МДК.01.02	**Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности.**
МДК 01.03	**Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни.**
МДК 01.04	**Организация деятельности детей в условиях ДОЛ.**
	1. Область применения программы. Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида деятельности (ВД): Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей (ПК): 1. Определять цели и задачи, планировать занятия. 2. Организовывать и проводить занятия. 3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. 4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. 5. Анализировать занятия. 6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** - деятельности в избранной области дополнительного образования детей; - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки

	предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс; **уметь:** - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; - демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; - стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; - создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; - выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей; - работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение; -проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); - использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; - контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; - анализировать занятия в избранной области дополнительного образования; - осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; - вести учебную документацию; **знать:** - технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - особенности дополнительного образования детей в избранной области

	деятельности; - теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; - принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности; - методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования; - основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; - способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, - педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; - педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; - специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; - основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; - инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; - логику анализа занятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности; - виды документации, требования к ее оформлению. **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2468 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1836 часов; самостоятельной работы обучающегося – 632 часов; учебной и производственной практики – 684 часа. **4. Основные образовательные технологии** В процессе изучения профессионального модуля (междисциплинарных курсов, их разделов) используются такие технологи, как: объяснительно-иллюстративная технология, гуманно-личностная технология, технология проблемного обучения, технология индивидуализации обучения, игровые технологии обучения и др. **5.Формы контроля** Промежуточная аттестация по МДК (разделам)*:* экзамен комплексный, по ПМ – экзамен квалификационный. **6.Составители:** А.В. Машин, А.А. Кузянина, преподаватели ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности

	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
ПМ.02 **МДК.02.01** **МДК.02.02**	**Организация досуговых мероприятий.** **Методика организации досуговых мероприятий.** **Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий** **1. Область применения программы.** Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация досуговых мероприятий** (ПК): 1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. 2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. 3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. 4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. 5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. **2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** - анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования; - определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; - организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; **уметь:** - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий; - определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); - планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; - вести досуговые мероприятия; диагностировать интересы детей и их

	родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода; - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений социальных партнеров; **знать:** - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей; - основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; - виды документации, требования к ее оформлению. **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 470 часов, в том числе: • максимальной учебной нагрузки обучающегося – 470 часов, включая: • обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 373 часа • практических занятий – 65 часов • самостоятельной работы обучающегося – 97 часов. **4.Основные образовательные технологии** В процессе изучения профессионального модуля (междисциплинарных курсов, их разделов) используются такие технологи, как: объяснительно-иллюстративная технология, гуманно-личностная технология, технология проблемного обучения, технология индивидуализации обучения, игровые технологии обучения и др. **5. Формы контроля**

	Промежуточная аттестация по МДК (разделам)*:* экзамен комплексный, по ПМ – экзамен квалификационный. **6.Составитель:** Т.М. Чернова, преподаватель ПМ.02 Организация досуговых мероприятий ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
ПМ.03 МДК 03.01	**Методическое обеспечение образовательного процесса. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования** **1.Область применения рабочей программы** Рабочая программа профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса (далее – программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): **методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. 2. **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:** – анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; – изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; – самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; – участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); – оформления портфолио педагогических достижений; – презентации педагогических разработок в виде отчетов,

	рефератов, выступлений; – участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей; **уметь:** – анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; – определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; – осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; – определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; – адаптировать имеющиеся методические разработки; – создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; – оформлять результаты исследовательской и проектной работы; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; **знать:** – теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; – теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; – особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования; – педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); – источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. В целях реализации компетентностного, системно - деятельностного подходов в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм. 3. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**:

	всего – 197 часов, в том числе: • максимальной учебной нагрузки обучающегося – 197 часов, включая: • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 155 часов; • самостоятельной работы обучающегося – 42 часа; • учебной и производственной практики – 72 часа. **4. Основные образовательные технологии** В процессе изучения профессионального модуля (междисциплинарного курса, их разделов) используются такие технологи, как: объяснительно-иллюстративная технология, гуманно-личностная технология, технология проблемного обучения, технология индивидуализации обучения, игровые технологии обучения и др. **5. Формы контроля** Промежуточная аттестация по МДК (разделам)*:* зачет дифференцированный, по ПМ – экзамен квалификационный. **Составитель:** С.А. Мирутенко, преподаватель ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-19 13:56:29