ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

(приказ о присвоении статуса ЭП от 31.03.2021 №21/01-02-06)

ВЕБИНАР

РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ЭТАПА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ ФИРО РАНХиГС

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПО НА ОСНОВЕ РЕАЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАЧ»

Дата проведения – 25.05.2021

Научный руководитель от ФИРО РАНХи ГС:

Блинов Владимир Игоревич, директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук, профессор.

Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук.

Тема, цель, задачи экспериментальной работы

Бессараб Татьяна Васильевна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Наше учреждение объединяет 4 структурных подразделения:

Социально-педагогический профиль

Строительный профиль

Технический профиль

Технологический профиль

По итогам 2020 года Губернский колледж вошёл в **ТОП-10 колледжей Самарской области**, заняв 7 место из 63-х учреждений.

ОПЫТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с 2016 по 2019 годы Губернский колледж г. Сызрани являлся экспериментальной площадкой ФИРО по теме: **«Градообразующая роль колледжей в малом городе»** (научный руководитель Е.Я. Коган, доктор ф.м.н, профессор).

По результатам экспериментальной деятельности выпущен сборник научных статей: «Развитие среды малого города средствами организаций профессионального образования» (Изд-во Академия актуального бизнеса, Сызрань, 2019. – 120 с. (ISBN 978-5-6043698-0-7)).
В него вошли работы участников эксперимента от профессиональных образовательных организаций г. Сызрань и г. Октябрьск, включённых в действующую экспериментальную площадку нашего колледжа.

В 2020 году за выпуск вышеуказанного сборника научных статей Губернский колледж в лице директора получил **ГУБЕРНСКИЙ ГРАНТ.**

Включение Губернского колледжа в 2021 году в действующую сетевую экспериментальную площадку ФИРО «Проектирование и реализация образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач»

Выбор актуальной проблемы: нехватка практико-ориентированных кадров для экономики города, региона, страны.
Молодые кадры должны быть привлекательны для работодателя, знать производственные задачи, уметь их решать. Разработка кейсов для организации образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач организаций и предприятий позволит сформировать умения, практический опыт и знания у нашего выпускника.

Цель экспериментальной деятельности: разработка содержания практической подготовки обучающихся на основе реальных производственных задач

По нашей гипотезе, разработанное содержание практической подготовки обучающихся позволит приблизить образовательный процесс в Губернском колледже к существующему производственному процессу.

Основные задачи исследования :

- Изучить производственные задачи организаций и предприятий г. Сызрани.
- Оценить возможности и условия Колледжа, организаций и предприятий по подготовке практико-ориентированных кадров для экономики города и региона.
- Создать кейсы для организации образовательного процесса СПО на основе реальных производственных задач организаций и предприятий по следующим направлениям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
- Способствовать трудоустройству и продвижению практико-ориентированных выпускников Колледжа в сферу реального производства.
- Обобщить и систематизировать результаты работы ЭП.

Тематический календарный план экспериментальной деятельности

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	Семинары, совещания и другие мероприятия	Сроки выполнения этапов
1	2	3	4
I этап аналитико-проектировочный	— Формирование проектных групп, определение условий для экспериментальной работы. — Вовлечение организаций/предприятий (работодателей) в реализацию эксперимента и определение их возможностей по подготовке практико-ориентированных кадров. — Изучение производственных задач вовлечённых в реализацию эксперимента организаций и предприятий по направлениям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. — Сопоставление ФГОС, профстандартов и реальных производственных задач работодателей, выявление несоответствий. — Внесение в содержание вариативной части РП (рабочих программ) по ПМ (профессиональным модулям) недостающих компонентов для практической подготовки обучающихся на основе реальных производственных задач.	Совещание. Совещание с работодателями. Аналитическая деятельность проектных групп (анкетирование работодателей) Работа проектных групп, Методического совета.	Март-май 2021

Далее прозвучат выступления:

Изучение в рамках I-го аналитико-проектировочного этапа деятельности производственных задач вовлечённых в реализацию эксперимента организаций/предприятий.
Сопоставление ФГОС, профстандартов и реальных производственных задач работодателей.
Колосов Виктор Витальевич, заведующий отделением (руководитель технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»).

Внесение изменений в содержание вариативной части РП по ПМ недостающих компонентов для практической подготовки обучающихся на основе реальных производственных задач.
Дугина Елена Павловна, заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля), Сарибекян Виктория Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Обмен опытом по теме экспериментальной деятельности:
коллеги из *омских профессиональных образовательных организаций, участвующих в эксперименте*.