МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «СЕЛЬМАШ»	Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ С.Ю. Ершов	_____ П.В. Салугин
(подпись)	(подпись)
«26» 05 2021 г.	«07» 06 2021 г.
М.П.	М.П.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

Сызрань, 2021

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее -ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (ред. от 17.12.2020), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «24» февраля 2016 года, № 41197 укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель технологического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чаплыгина Е.Г.
2. Методист по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Фомина А.В.
3. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пашин В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	**Целевой раздел** 1.1. Пояснительная записка 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 1.3.Требования к результатам освоения образовательной программы	**4**
2.	**Организационный раздел** 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Календарный план воспитательной работы	**13**
3.	**Содержательный раздел** 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	**17**
4.	**Оценочные материалы**	**20**
5.	**Методические материалы**	**21**
6.	**Организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы** 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	**21**
7.	**Приложения** 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 7.2. Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ; 7.3. Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик»; 7.4.Рабочий учебный план; 7.5. Календарный учебный график; 7.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; 7.7. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 7.8. Фонды оценочных средств; 7.9. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям 7.10. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта	**23**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2021 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана **на основании** следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885 и Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями;
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

С учетом следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее- ПООП СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19/09/2017);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области».

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5814 академических часов.

Трудоемкость ППКРС по профессии представлена в таблице.

Обучение по циклам	77 недель
Учебная практика	39недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация:	**3 недели**
Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).	3 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. В общем объеме образовательной программы с получением среднего общего образования (5814 часов) **обязательная** учебная нагрузка обучающегося составляет 4428 часов и состоит из обязательной части, которая составляет 3456 часов, вариативной-864 часа (с учетом перераспределения часов практики) и государственной итоговой аттестации в объеме 108 часов.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Она включает в себя:

- получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в объеме 2052 часа;

-освоение общепрофессионального цикла в объеме 218 часов;

-освоение профессионального цикла в объеме 1002 часа (246 ч. (т/о) + 756 ч. (практическая подготовка));

-физическая культура -40 часов;

-промежуточная аттестация-144часа.

Объем обязательной части составляет 80% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Она включает в себя:

-освоение общепрофессионального цикла в объеме 154часа;

-освоение профессионального цикла в объеме 710 часов .

Объем вариативной части составляет 20 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей (ПМ) по дополнительному виду деятельности ВД.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе и введение новых

дисциплин общепрофессионального цикла.

Введение в содержание образовательной программы дополнительного профессионального модуля ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе, включающего в себя междисциплинарный курс МДК. 03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе , учебную и производственную практики, определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями национального чемпионата World Skills по компетенции «Сварочные технологии»;
- расширение основных видов деятельности и углубление подготовки рабочих профессий;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий.

Объем вариативной части ППКРС составляет 324 часа (теоретическое обучение): **обязательная** часть-216 часов, самостоятельная работа-108 часов, распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При освоении ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом за счет вариативной части осваивается производственная практика в объеме 72 часов. В рамках вариативного модуля ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе на практику отводится 576 часов (16 недель): на учебную практику-216 часов (6 недель) и на производственную-360 часов (10 недель). Итого общий объем обязательной вариативной части составляет-**864 часа**.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	**Распределение вариативной части по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК и практик)	**На введение дополнительных дисциплин**
ОП.00-218 часов	154	-	154
ПМ.00- 246 часов	710	710	-
Всего вариативная часть	**864**	**710**	**154**

На освоение общих компетенций, заявленных во ФГОС по профессии, в учебный план профессии включены следующие общепрофессиональные (ОП) дисциплины :

Индекс дисциплины	**Наименование дисциплины**	**Количество часов**
ОП.07	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	42 (24+18)
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6
ОП.09	Общие компетенции профессионала	36
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34
ОП.11	Социально-значимая деятельность / Основы интеллектуального труда и социально-значимой деятельности	36
	Итого	154

Увеличение обязательной части образовательной программы представлены в таблице:

Индекс дисциплины	**Наименование дисциплины**	**Количество часов обязательной учебной нагрузки**
ПП.02	Производственная практика	324(252+72в)
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	62(0+62в)
УП.03	Учебная практика	216(0+216в)
ПП.03	Производственная практика	360 (0+360в)

Итого	710

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (п.7.3 ФГОС).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

В рамках заявленных квалификаций осваиваются следующие виды деятельности:

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Сочетание квалификаций**
		– сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; – сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	осваивается

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должен обладать общими компетенциями, позволяющие ему **демонстрировать** собственные способности.

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	**ОК**
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должен быть готов к выполнению видов деятельности и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями.

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	**Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.**
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 3	**Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.**
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником **компетенциями**, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технологический профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Титульный лист, на котором размещается:
  - Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
  - Код и наименование профессии;
  - Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
  - Реквизиты ФГОС СПО.
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
- объемы учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам и практикам) в целом и по семестрам;
- объемы самостоятельной работы обучающихся в целом и по семестрам;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы;
- сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
- Пояснительную записку, которая отражает:
  - нормативную базу реализации ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
  - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
  - реализацию общеобразовательной подготовки;
  - формирование вариативной части ППКРС;
  - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
  - матрица формирования компетенций.

- Общий объем образовательной программы с получением среднего общего образования составляет 5814 часов, без учета самостоятельной работы обучающихся объем учебной нагрузки обучающихся составляет 4428 часов; **обязательная** часть составляет 3456 часов-80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная-864 часа, что составляет 20% и соответствует требованиям ФГОС СПО (не менее 20 %).

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 60 часов: 40 часов – обязательная аудиторная нагрузка, 20 часов- самостоятельная работа, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Формирование и распределение вариативной части описано в пункте 1.1. настоящей ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)..

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл-О.00; обшепрофессиональный учебный цикл- ОП.00; профессиональный учебный цикл-П.00; Физическая культура –ФК.00; государственная итоговая аттестация- ГИА.00.

Общеобразовательный цикл с учетом самостоятельной работы обучающихся составляет 3078 часов. В объеме общеобразовательного цикла на общие предметы отводится 1844 часа, что составляет -60%, на учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся- 1234 часов, что составляет 40%. Предмет УПД.12- дополнительный (Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности по выбору обучающихся). Предмет Введение в профессию носит интегрированный характер и включает в себя 2 раздела: Основы проектной деятельности, Основы общественных знаний. В учебный предмет УПВ.09 Родная литература введен раздел Нравственные основы семейной жизни, который изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 24 часов. Контроль по разделу осуществляется в форме зачета.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта, на который отводится 66 часов: 30 часов на самостоятельную работу обучающемуся, 24 часа на консультации с преподавателем и 12 часов- на защиту проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по одному из предложенных предметов (Литература, История, Информатика) по выбору. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе по окончании освоения предмета за семестр.

Общепрофессиональный учебный цикл составляет 557 часов, включая самостоятельную

работу обучающихся: инвариантная часть-326часов, вариативная -231час.

В учебный план включены адаптационные дисциплины ОП.10 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии и ОП.11 Основы интеллектуального труда и социально-значимой деятельности, позволяющие обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы

Профессиональный учебный цикл составляет 1867 часов: инвариантная часть- 1126 часов (теоретическое обучение 370 часов, практика- 756 часов); вариативная -741 час. на освоение дополнительного вида деятельности ВД.3.Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

Объем часов, отводимых на практику, составляет 39 недель-1404 часа, что составляет 75% от профессионального учебного цикла.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, выполнение индивидуальных и групповых проектов, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование и анализ производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся и письменной экзаменационной работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации возможно проведение консультаций педагогами с использованием дистанционных образовательных технологий .

Рабочий учебный план по профессии является неотъемлемой частью ППКРС и представлен в приложении.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по годам, курсам и семестрам.

Он отражает еженедельный объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Для всех учебных дисциплин указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся в неделю и за семестр в целом. Для всех видов практик указываются часы только обязательной учебной нагрузки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 3 курсе в 6 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации в объеме 108 часов в виде выполнения выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график по профессии является неотъемлемой частью ППКРС и представлен в приложении.

2.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план-график воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление;

- Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры);
- Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство).

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносится тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности.

В рамках каждого направления реализуется проект соответствующей тематики, указывается цель проекта, показатели и их значения по годам. Внутри проекта имеется календарный план-график его реализации, который представлен в Приложении к рабочей программе воспитания, которая является неотъемлемой частью ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Пример плана –графика мероприятий на май-июнь 2021 года представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Май, июнь 2021			
1.	Гражданско-патриотическое направление. Концертная программа «Героям Победы посвящается» ГДК «Центр музыкального искусства и культуры Всероссийская акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Классный час «Победный май» Акция «On-line марш Бессмертного полка» Всероссийская акция «Россия в объективе», посвященная Дню России Акция «День памяти и скорби»	06 мая в 14.00 01-10 мая 2021 01-10 мая 2021 07 мая 2021 09 мая 2021 10-11 июня 2021 22 июня 2021	ГБПОУ «ГК г.Сызрани» (актовый зал соц.педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Социальные сети	Педагоги-организаторы Кураторы групп
2.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. День здоровья – соревнования по л/а, посвященные Дню Победы Акция – конкурс «Всемирный день без табака» между профилями ГБПОУ «ГК г.Сызрани» совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Профилактическая беседа « Противопожарная безопасность в весеннее-летний период» совместно с инспектором МЧС	05 мая 2021 17,18,19, 21 мая 2021 25-27 мая 2021 25 июня 2021	Стадион ГБПОУ «ГК г.Сызрани» ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	Руководители физического воспитания Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели-организаторы ОБЖ Педагоги-организаторы

	Акция «Международный день борьбы с наркоманией»			Кураторы групп
3.	Экологическое воспитание Городской субботник	В течение месяца по графику		Педагоги-организаторы Кураторы групп
4.	Культурно-творческое воспитание Городской фестиваль «Студенческая весна 2021» Акция, посвященная Международному дню семьи Акции, посвященные Дню молодежи	В течение месяца 14 мая 2021 26-27 июня 2021	Самарский дом молодежи Дом молодежи г.о.Сызрань	Педагоги-организаторы Кураторы групп
5.	Студенческое самоуправление Заседание Совета старост и студенческого совета.	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
6.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, в том числе состоящих на различных видах учета	Июнь-августа 2021	Дом молодежи г.о.Сызрань	Социальные педагоги Кураторы
7.	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) Работа студенческого клуба развития карьеры «Твой путь к успеху» Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.	В течение месяца		Зам.директора по УВР Педагог-психолог
8.	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях различной направленности			
9.	Учебные сборы по основам военной службы для юношей 3 курса	17-21 мая 2021	в режиме онлайн	Преподаватели-организаторы ОБЖ

3. Содержательный раздел

3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты по каждому предмету на базовом и углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от28.06.2016 №2/16-з).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части

ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли внешнюю экспертизу работодателем ООО «СЕЛЬМАШ». Программы практик после согласования с работодателем утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

Комплект рабочих программ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.09	Родная литература
УПВ.10	Информатика
УПВ.11	Физика
УПД.12	Введение профессию/ Практические основы профессиональной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя 12 предметов: 8 общих учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), 3 предмета по выбору из обязательных предметных областей (Родная литература, Информатика, Физика). В учебный предмет УПВ.09 Родная литература введен раздел Нравственные основы семейной жизни, который изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 24 часов.

Один предмет- дополнительный (Введение профессию/ Практические основы профессиональной деятельности по выбору обучающихся). Дополнительный предмет УПД. 12 носит интегрированный характер и включает в себя 2 раздела: Основы проектной деятельности, Основы общественных знаний. Три предмета: Математика, Информатика и Физика осваиваются обучающимися на углубленном уровне. Для выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла в колледже разработаны методические рекомендации.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Основы предпринимательства и финансовой грамотности
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.09	Общие компетенции профессионала
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ОП.11	Социально-значимая деятельность / Основы интеллектуального труда и социально-значимой деятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

Наряду с программой профессионального модуля в колледже разработаны и согласованы с предприятием рабочие программы практик, перечень которых представлен ниже.

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
3.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
5.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.

3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности, которые описаны в пункте 2.3.. Программа воспитания строится на реализации проектов, представляющих собой портфель- проектов по каждому из направлений деятельности .

Цель программы - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г.Сызрани». К ним относится:

1. Проект «Шаги к успеху».

Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

2. Проект «Молодежный парламент»

Направление: Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»

3. Проект «Колледж. Профессия. Успех».

Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

4. Проект: «Формула здоровья»

Направление: спортивное и здоровьесберегающее

Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г.

5. Проект «Единый мир»

Направление: экологическое

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80%

обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

6. Проект «Культура без границ»

Направление: культурно-творческое

Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

7. Проект: «Отечество»

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года.

В приложении к рабочей программе по каждому проекту представлено:

- Направление деятельности, формируемые общие компетенции;
- Перечень основных нрмативно-правовых документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика результата;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является неотъемлемой частью ППКРС и представлена в приложении.

4. Оценочные материалы

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, проходят внешнюю экспертизу и согласование со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашний заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) ит.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета

комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам и практикам, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК или в период сессии, за счет часов, отводимых на промежуточную аттестацию..

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников . При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа после предварительного согласования с работодателем.

ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Выпускная практическая квалификационная работа проводится по материалам демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции WSR – «Сварочные технологии». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификации «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» и « сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» и выдается документ государственного образца –диплом.

5. Методические материалы

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплинам учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по предмету, дисциплине или профессиональному модулю профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Учебно-методические комплексы наряду с нормативной базой (выписка из учебного плана, рабочая программа учебного предмета (дисциплины, профессионального модуля), календарно-тематический план) содержат методические разработки лекций, уроков; методические рекомендации (инструкции) по выполнению лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; дидактические материалы в виде схем, плакатов, макетов, ГОСТов, а также мультимедийные презентации и образовательные электронные ресурсы.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик) содержат рабочие программы учебной и производственной практик, календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, методические рекомендации по организации практик, отчетная документация обучающихся по видам практик, которые находятся в папке «Практическая подготовка по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))..

6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие ООО «СЕЛЬМАШ» и АО «ТЯЖМАШ». Деятельность лиц, привлекаемых к реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на условиях гражданско-правового договора, должна соответствовать профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические кадры, реализующие образовательную программу, имеют среднее профессиональное и высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей и должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обязательным для педагогических кадров, отвечающих за освоение профессионального учебного цикла, является наличие опыта деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений	Номер кабинета , лаборатории, мастерской
Кабинеты:	
Технической графики	32/23-41
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Теоретических основ сварки и резки металлов	22
Лаборатории:	
Материаловедения	4Л
Электротехники и сварочного оборудования	28/4Л
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	4Л
Мастерские:	
Слесарная	4М
Сварочная для сварки металлов	3М
Сварочная для сварки неметаллических материалов	
Полигоны	
Сварочный	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	

Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал.	

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики включает в себя минимально необходимый перечень набора инструментов и оборудования, заявленный во ФГОС СПО и ПООП СПО.

Основными базами практики студентов являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: «ООО «СЕЛЬМАШ», АО «ТЯЖМАШ», ООО «Нефтехимзапчасть» , ООО «ТПВ-РУС» ГК «Криста», с которыми заключены договора на организацию и проведение производственной практики студентов. По каждому из трех профессиональных модулей предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Сварочная мастерская оснащена необходимым оборудованием, инструментом для выполнения сварочных и слесарных работ, а также расходным материалом, необходимым для выполнения всех видов работ, заявленных в содержании ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. В процессе совместной работы обучающихся с педагогами возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет; справочно–библиографическими и периодическими изданиями. В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП СПО.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет: библиотечной системе ZNANIUM.COM и широкому спектру цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте колледжа http://gksyzran.ru.

На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных работ, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д..

7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
7.2. Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ;
7.3. Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик»;
7.4.Рабочий учебный план;
7.5. Календарный учебный график;
7.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
7.7. Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки);
7.8. Фонды оценочных средств;
7.9. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям
7.10. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-23 18:10:33