

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

Согласовано:

АО «СНПЗ», заместитель  
генерального директора по персоналу  
и социальным программам

Н.В.\* Хусенова

« 03 » 06 2020г.

Согласовано:

Директор ГБПОУ  
«ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин

« 03 » 06 2020г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ  
И СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ 18.01.02 ЛАБОРАНТ - ЭКОЛОГ**

г. Сызрань, 2020

**АКТ**  
**СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**  
**КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**  
**18.01.02 Лаборант-эколог**

**Предприятие (организация) работодателя:** АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод»

**Профессия:** 18.01.02 Лаборант-эколог

**Образовательная база приема:** Основное общее образование

**Квалификация:** Оператор технологических установок- слесарь по ремонту технологических установок.

**Нормативный срок освоения ППКРС:**

2г. 10 мес. – на базе основного общего образования;

**Автор-разработчик ППКРС:** Колосов В.В., заведующий отделением (руководитель технического профиля) ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

Леонтьев К.А. методист технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

Барабанова Л.Н., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»;

Курова О.С., председатель предметно (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

Семагина Н.В., председатель предметно (цикловой) комиссии естественно научных дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Емельянова Н.А., председатель предметно (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240100.02 Лаборант-эколог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный номер N 29659 от 20 августа 2013 г..)

- приказ «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 25.03.2015 N 272,- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);

-Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятым Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2015 г. N 640н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения"

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.
- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

## 2. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог:

2.1. отражает современные инновационные тенденции в развитии нефтепереработки с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона и Российской Федерации;  
 2.2. направлено на освоение видов деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: лаборант спектрального анализа, лаборант химического анализа:

Код	Наименование
ВД 1	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования.
ПК 1.1	Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
ПК 1.2	Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.
ПК 1.3	Подготавливать для анализа приборы и оборудование.
ВД 2	Приготовление проб и растворов различной концентрации.
ПК 2.1	Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
ПК 2.2	Определять концентрации растворов различными способами.
ПК 2.3	Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.
ПК 2.4	Определять химические и физические свойства веществ.
ВД.3	Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса.
ПК 3.1	Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.
ПК 3.2	Проводить качественный и количественный анализ веществ.
ПК 3.3	Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.
ПК 3.4	Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль безопасности отходов производства.
ПК 3.6.	Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.
ВД. 4	Обработка и оформление результатов анализа.
ПК 4.1.	Снимать показания приборов.
ПК 4.2.	Рассчитывать результаты измерений.
ПК 4.3.	Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.
ПК 4.4.	Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.
ВД.5	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.
ПК 5.1.	Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.
ПК 5.2.	Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
ПК 5.3.	Оказывать первую помощь пострадавшему.

2.3. направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. Распределение вариативной части ППКРС.

3.1. Объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочих, служащих по профессии и отражает требования работодателей:

Все часы максимальной учебной нагрузки вариативной части используются на увеличение объема часов МДК профессиональных модулей:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема МДК	На ведение новых дисциплин
ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера	9		9
ОП.08 Основы предпринимательства	36		36
ОП.09 Общие компетенции профессионала уровень 1,2	54		54
<b>Всего</b>	<b>99</b>		<b>99</b>
МДК 01.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	9	9	
МДК 03.01 Основы экологического контроля производства и технологического процесса	<b>57</b>	<b>57</b>	
МДК.05.01 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	51	51	
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>117</b>	<b>99</b>

### 4. Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества и уровня подготовки кадров.

ППКРС 18.01.02 Лаборант-эколог разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В ней отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально – техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ППКРС содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ППКРС рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной практики. ППКРС обеспечена разработанным преподавателями колледжа с участие работодателей фондом оценочных средств.

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ППКРС указаны современные педагогические технологии: информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

Обучающиеся ППКРС являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное

время, участие обучающихся в работе научных секций, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.

**Вывод:** ППКРС 18.01.02 Лаборант-эколог позволяет подготовить квалифицированных рабочих и служащих по профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями работодателей.

ППКРС отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППКРС базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППКРС выпускниками.

**Эксперты:**

АО «СНПЗ», заместитель генерального директора  
по персоналу и социальным программам

Хусенова Н.В.

Главный инженер проекта  
отдела ОР ПСД и ППИР АО «СНПЗ»

Круглов А.А.