

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» 05 2023 г. № 230 - о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

основной образовательной программы

по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Сызрань, 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией **Общепрофессионального и профессионального**
циклов

«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Председатель _____ М.И.

Кожухов от «_____» _____ 20_____ г. протокол №

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГКг.Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

ППССЗ 31.3. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знать
ПК3.1 ПК3.3 ОК01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06	<p>- оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- проводить и планировать исследование рынка; - планировать основные фонды предприятия; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги); - определять потенциальные источники дополнительного финансирования - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе;</p>	<p>- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>

ОК07	- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	
ОК08		
ОК09		

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и требований рынка труда.

С целью реализации требований квалификационных запросов эксплуатационного локомотивного депо Октябрьск и регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- оформления технической и технологической документации

уметь:

- Пользоваться автоматизированной системой, связанной с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе в автоматизированной системе

знать:

- Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов
- Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация под-вижного состава железных дорогий владению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК3.1 – оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК3.3 Планирования, организации и контроля работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов освоения программы учебной дисциплины:

Всего-54 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем- 36 часов, в том числе: теоретическое обучение-0 часов, лабораторные и практические занятия-36 часов,
- самостоятельная работа-18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	18
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	непредусмотрено
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	36
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
промежуточная аттестация	непредусмотрено
Самостоятельная работа	18

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Современные маркетинговые технологии.	<p>Практические занятия</p> <p>Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации). Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.</p> <p>Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге.</p> <p>Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов.</p> <p>Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.</p>	10
Тема 2. Проектирование.	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ.</p> <p>План вывода продукта/услуги на рынок.</p> <p>Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.</p>	7
Тема 3. Производство. Кооперация и логистика.	<p>Практические занятия</p> <p>Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС).</p> <p>Планирование эффективного производства (Kanban).</p> <p>Практика применения ТОС в системе планирования Kanban.</p> <p>Презентация модели организации бизнес-процессов.</p>	9

<p>Тема 4. Финансово-экономическое обеспечение.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы.</p> <p>Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налоги.</p> <p>Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности.</p> <p>Презентация финансовой модели.</p>	<p>8</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Определение и исследование бизнес-идей.</p> <p>Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.</p> <p>Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес плана «Сведения о рынке сбыта».</p> <p>Расчёт налогов с применением разных режимов налогообложения.</p>	<p>18</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет</p> <p>Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).</p>	<p>2</p>
<p>Итого:</p>	<p>54</p>	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины не требует наличия стандартного учебного кабинета
.Лабораторий-непредусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам

предпринимательства; Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2021 г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н. Черданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2021 г.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», РостовнаДону,2021г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целяхвозмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в частирасходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предприни-мателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретенияправаподоговоруюкоммерческойконцессии(франшизу)(паушальныйвзнос)».

Дополнительныеисточники:

Дляпреподавателей

- 1.Министерствоэкономическогогоразвития,инвестицийиторговлиСамарскойобласти:Официальныйсайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощьбизнесу(электронныйресурс) -<http://bishelp.ru>.

Дляобучающихся

- 1.Министерствоэкономическогогоразвития,инвестицийиторговлиСамарскойобласти:Официальныйсайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощьбизнесу(электронныйресурс)-<http://bishelp.ru>.

Электронныересурсы:

Дляпреподавателей

1. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.И. Брунова [и др.]; под ред. В.И. Бруновой;СПбГАСУ.-СПб.,2021. -106 с.
2. Основы предпринимательства.Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др.Учебное пособиедлястудентов техническихспециальностей
1–<http://economy.samregion.ru>.
2-<http://bishelp.ru>.

Дляобучающихся

1. Основы предпринимательства.Брунова В.И., Гужва Е. Г., Горецкий Е. Л. и др.Учебное пособиедлястудентов техническихспециальностей
1–<http://economy.samregion.ru>.
2-<http://bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>планировать исследование рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование рынка - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги); - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в том числе автоматизированной системе 	<ul style="list-style-type: none"> - планирует проведение исследования рынка - проводит исследование рынка - планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планирует использование основных фондов - планирует сбыт - подбирает организационно-правовую форму предприятия; - выбирает налоговый режим предприятия; - оптимизирует расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги) <p>Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования</p> <p>Оформляет первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе</p>	<p>Экспертная оценка практических работ.</p> <p>Зачет</p>

5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Дата актуализац ии	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.2023г	Действует на набор 2023-2027 года на основании Распоряжения Министерства образования и науки СО от 05.07.2023 №754-р	Кромская Р.К.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Урок 3. Отбор перспективной бизнес-идеи.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК02; ПК3.1
2.	Урок 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК04; ПК3.1
3.	Урок 19-20. Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК07; ПК3.1
4.	Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК09; ПК3.1

	скому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	
Знать	Знать:	
<p>-Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>-Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>	<p>-Порядок работы в автоматизированной системе при планировании работ на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p> <p>-Нормативно-технические и руководящие документы по организации и выполнению работ на участке производства потехническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</p>	