

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «30» 05.2023 г. № 230 - о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

обще профессиональный

цикловой образовательной

программы специальности:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов  
и производств (по отраслям)  
код наименования специальности

Сызрань, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой)  
комиссией общепрофессионального и  
профессионального цикла по направлению:  
«Оснащение средствами-ми автоматизации  
технологических процессов и производств (по  
отраслям)»

Председатель Тесленко Р.Х.  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г. протокол № \_\_\_\_\_

**Составитель:** Р.К. Кромская, преподаватель ОП.16 Основы предпринимательства ГБПОУ  
«ГКг.Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист техни-  
ческого профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленным в ГБПОУ «ГКг.Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г.Сызрани» по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

### ППССЗ 1.3. Цели планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения
ОК01	- планировать исследование рынка;
ОК02	- проводить исследование рынка
ОК03	- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
ОК04	- планировать основные фонды предприятия;
ОК05	- планировать сбыт;
ОК06	- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
ОК07	- подбирать налоговый режим предприятия;
ОК08	- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);
ОК09	- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя и требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;
- организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем средств автоматизации, выполнению производственных заданий персоналом;

**уметь:**

- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем средств автоматизации;
- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;

**знать:**

- порядок разработки и оформления технической документации; методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- методы оценки качества выполняемых работ;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего-36часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем- 36 часов, в том числе:теоретическоеобучение-0 часов,  
лабораторные и практические занятия–36часов,
- самостоятельнаяработа-0час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	непредусмотрено
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	36
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация Зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<p>Тема 1. Современные маркетинговые технологии.</p>	<p><b>Практические занятия</b> Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации). Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.</p>	10
<p>Тема 2. Проектирование.</p>	<p><b>Практические занятия</b> Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ. План вывода продукта/услуги на рынок. Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.</p>	7
<p>Тема 3. Производство. Кооперация и логистика.</p>	<p><b>Практические занятия</b> Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов.</p>	9

<p>Тема 4. Финансово-экономическое обеспечение.</p>	<p><b><i>Практические занятия</i></b></p> <p>Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налоги. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Презентация финансовой модели.</p>	<p>8</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><b><i>Зачет</i></b></p> <p>Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).</p>	<p>2</p>
<p>Итого:</p>		<p>36</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам

предпринимательства; Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2021 г.

2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Черданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2022 г.

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», РостовнаДону,2022г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целяхвозмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в частирасходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предприни-мателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретенияправаподоговоруюкоммерческойконцессии(франшизу)(паушальныйвзнос)».

#### **Дополнительныеисточники:**

##### Дляпреподавателей

- 1.Министерствоэкономическогогоразвития,инвестицийиторговлиСамарскойобласти:Официальныйсайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощьбизнесу(электронныйресурс) -<http://bishelp.ru>.

##### Дляобучающихся

- 1.Министерствоэкономическогогоразвития,инвестицийиторговлиСамарскойобласти:Официальныйсайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощьбизнесу(электронныйресурс) -<http://bishelp.ru>.

#### **Электронныересурсы:**

##### Дляпреподавателей

- 1–<http://economy.samregion.ru>.
- 2-<http://bishelp.ru>.

##### Дляобучающихся

- 1–<http://economy.samregion.ru>.
- 2-<http://bishelp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследование рынка;</li> <li>- проводить исследование рынка</li> <li>- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт;</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);</li> <li>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> <li>- Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует проведение исследования рынка</li> <li>- проводит исследование рынка</li> <li>- планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планирует использование основных фондов</li> <li>- планирует сбыт</li> <li>- подбирает организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- выбирает налоговый режим предприятия;</li> <li>- оптимизирует расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги)</li> </ul> <p>Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования</p> <p>Оформляет первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе</p>	<p>Экспертная оценка практических работ.</p> <p>Зачет</p>

## 5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию
30.08.2023г	Действует на набор 2023-2027 года на основании Распоряжения Министерства образования и науки СО от 05.07.2023 №754-р	Кромская Р.К.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия		Активные и интерактивные формы методов обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Урок 3. Отбор перспективной бизнес-идеи.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК02;
2.	Урок 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК04;
3.	Урок 19-20. Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК07;
4.	Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК09;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.07.2019 г., № 503н и образовательных результатов УД ОП.16 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе дисциплины
<p><b>Необходимые умения:</b>                      ТУ1 Формулировать предложения по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта; снижению стоимости средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов</p>	<p>ПМ.03 Организация работы подчинённого персонала по осуществлению монтажа, наладки и технического обслуживания систем средств автоматизации.                      Опыт практической деятельности: Планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требо-</p>	<p><b>Уметь:</b>                      У1 оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);</p>	<p>Раздел 1. Составление бизнес-плана.                      Тема 1.1. Бизнес-идея</p>
<p><b>Необходимые знания:</b>                      ТЗ1. не предусмотрено</p>	<p>нирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требо-</p>	<p><b>Знать:</b>                      З1 не предусмотрено</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе дисциплины
	<p>ваний технической документации;</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации системы средств автоматизации;</p> <p>Знать: не предусмотрено</p>		