

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

обще профессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Сызрань, 2020 г

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |
| 5. Лист актуализации программы | 14 |
| Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;

оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;

различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;

определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;

разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;

применять этические нормы предпринимательства;

выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;

производить оценку предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

историю развития предпринимательства в России;

понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;

объекты, субъекты и цели предпринимательства;

нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;

виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;

внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;

характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;

типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
предпринимательские риски и способы их снижения;
понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: организации и ведения собственного бизнеса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 36 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа
- самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|-------------|
| Всего часов на учебную дисциплину | 36 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| из них: | |
| Теоретическое обучение | 0 |
| Лабораторные и практические занятия | 32 |
| Курсовая работа (проект) | 0 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|
| Раздел 1. Бизнес-идея | | 18 | |
| Тема 1.1. Бизнес-идея | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. №2 Отбор перспективной бизнес – идеи №3 Планирование полевого исследования или бизнес интервью №4 Планирование товара/услуги №5 Составление «портрета» потребителя №6 Корректировка товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя №7 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» №8 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта» | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить анкету для проведения экспертного интервью | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 2. Ресурсы предприятия | Содержание учебного материала | - | |
| | 1. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия № 9 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенности предприятия №10 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенности предприятия №11 Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия №12 Определение основных расходов на помещение №13 Определение основных фондов собственного предприятия | 8 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | №14 Определение видов и свойств расходных материалов №15 Определение структуры затрат предприятий на заработную плату №16 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Заполнить раздел бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» | 1 | |
| Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | | 14 | |
| Тема 3. Организация предприятия | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия №17 Определение «Организационно-правовой формы собственного предприятия». №18 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. №19 Определение содержания основных разделов бизнес плана №20, №21 Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия №22 Определить содержание основных показателей срока окупаемости предприятия №23 Определение видов и анализ рисков в предпринимательской деятельности №24 Изучение критериев оценки качества услуг и оптимизация бизнес плана | 8 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса | Содержание учебного материала | - | |
| | 1 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия №25-26 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства №27 -28 Определение форм, условий и порядка оказания государственной поддержки предприятий малого бизнеса в РФ №29 -30 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области №31-32 Определение значения предпринимательской деятельности малого предприятия | 6 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | не предусмотрено | |
| | Дифференцированный зачёт (практическая работа № 33-34) | 2 | |
| | Всего | 34 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий.
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2011.- 441 с.
2. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник - Москва, 2012. – 520 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
4. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «Опредоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

- 5.Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии(франшизу) (паушальный взнос)»
- 6.Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 06.07.2007г.
- 7.Кондраков Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. Практическое пособие. М.:НИЦ ИНФРА-М. 2013. – 446с.
- 8.Макаров Н.Д. Предпринимательское право. [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - М.:ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 256с.
- 9.Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – М.: Форум НИЦ ИНФРА – М, 2013. -272с.
- 10.Харитоновна Т.В. Организация предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2014.- 296с.
- 11.Осипов В.А. Особенности налогообложения малого бизнеса. [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2014.- 116 с.
- 12.Абрамс Р. Бизнес-план на 100%. Стратегия и тактика эффективного бизнеса. [Электронный ресурс]. М.: АЛЬГИНА ПАБЛИШЕР, 2014. -486с.
- 13.Арустамов Э.А. Основы бизнеса. [Электронный ресурс]. Учебник. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^О», 2014.- 232 с.
- 14.Опссон Э. Пошаговое руководство по созданию бизнеса.[Электронный ресурс]. М.: АЛЬГИНА ПАБЛИШЕР, 2013. -246 с.
- 15.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.[Электронный ресурс]. - М.:ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 240 с.

Электронные ресурсы:

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

<http://www.samarafond.ru> – Информационно – инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт

<http://bishelp.ru> – Помощь бизнесу

<http://currencyeu.ru/> -Библиотека электронных книг

<http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.samarafond.ru>- Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области:

Официальный сайт [Электронный ресурс].

<http://economy.samregion.ru> –Министерство экономического развития, инвестиций и торговли

Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь: применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; применять этические нормы предпринимательства; выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; производить оценку предпринимательской деятельности</p> | <p>Оценка за контрольную работу; Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации.</p> |
| <p>Знать: историю развития предпринимательства в России; понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; объекты, субъекты и цели предпринимательства; нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; предпринимательские риски и способы их снижения; понятие культуры предпринимательства. Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: организации и ведения собственного бизнеса.</p> | <p>Опрос Отчеты по самостоятельной работе; Защита рефератов, докладов, сообщений. Тестирование</p> |

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации |
|-------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые профессиональные умения |
|------------------|---|--|--|
| 1. | Практическое занятие №2 Правовые основы предпринимательской деятельности | Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением | применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; |
| 2. | Практическое занятие №3 Особенности налогообложения малого бизнеса в России. | Дискуссия | определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; |
| 3. | Практическое занятие №9 Предпринимательский риск и оценка | Деловая игра | оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; применять этические нормы предпринимательства; выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; производить оценку предпринимательской деятельности |