МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО Генеральный директор ООО «Автодоринжиниринг» _____/С.Н. Пешохин/ (подпись) «01» 06 2021 г. М.П.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани» _____П.В. Салугин (подпись) «07» 06 2021 г. М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Сызрань, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25 укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель строительного профиля) Архипова И.А.
2. Методист по учебной работе строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Колесникова Е.А.
3. Методист отделения строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Анищенко А.Л.
4. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.
5. Председатель ПЦК дисциплин общеобразовательного, гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла Купряшова Л.В.
6. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» И.С. Лукьяненко

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	**Общие положения** 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.3. Общая характеристика ППССЗ. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ. 1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента. 1.3.6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника** 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	10
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ** 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.	10
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.** 4.1 Рабочий учебный план 4.2. Календарный план воспитательной работы 4.3. Календарный учебный график 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики 4.5. Рабочая программа воспитания	13
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью. 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	17
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ** 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	20
7.	**Приложения** 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25; 7.2. Профессиональные стандарты:	23

	16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н; 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760н; 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 500 н; 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804 н 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 637 н 7.3. Рабочий учебный план. календарный график. 7.4. Акт согласования ППССЗ 7. 5. Лист согласования вариативной части 7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики. 7.7. Фонд оценочных средств. 7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение. 7.9. Нормативно-методические документы и материалы.	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 г. N 801.

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и преддипломной и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной практики и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта: 16.027 Машинист бульдозера; 16.043 Дорожный рабочий, а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;
- Профессиональный стандарты:
- 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
- 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760н;

- 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 500 н;

- 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804 н

- 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 637 н

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемо профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

– Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017г;

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа

2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;
- Worldskills Russia: стандарты и компетенции
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих: 11889 Дорожный рабочий; 13583 Машинист бульдозера.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник»;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

- на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования

Обучение по циклам	130 недель
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулярное время	34 недель
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования– технический

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются в основном парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в колледж представить:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов востребованы в строительных и проектных организациях, организациях жилищно-коммунального хозяйства. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как мастер специализированного участка, техник производственно-технического отдела, техник проектировщик, техник по планированию, производитель работ (прораб).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Заключен договор о сотрудничестве в подготовке строительных кадров с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в высшем учебном заведении по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
-организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
-инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
-проектная и нормативная документации;
-технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
-первичные трудовые коллективы

2.3. Виды деятельности

Выпускник по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с квалификацией техник готовится к следующим видам деятельности:
- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;

- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий; 13583 Машинист бульдозера.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 01	**Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 1.1	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ВД 02	**Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 03.	**Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 04.	**Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды;
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 06.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13583 Машинист бульдозера, 11889 Дорожный рабочий**
	11889 Дорожный рабочий
ПК 6.1	Выполнять вспомогательные работы при. устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.2	Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.3	Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия
	13583 Машинист бульдозера
ПК 6.1	Выполнять механизированные земляные и дорожные работы средней сложности с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт
ПК 6.2	Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт.

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части

Вариативная часть ППССЗ распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и базовой подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часа.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Часы вариативной части распределены на введение новых дисциплин, увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов и практики:

Индексы	Распределение вариативной части, ч.			
	Всего	увеличение объема времени на дисциплины и МДК	на освоение практик в рамках профессиональных модулей	введение новых дисциплин
ОГСЭ.00	168	68		100
ЕН.00	12	12		
ОП.00	284	90		194
МДК.00.00	292	292		
УП.00 ПП.00	540		540	
	1296	462	540	294

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие дисциплины:

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Количество часов**
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	44
ОП.11	Основы предпринимательства	42
ОП.12	Социально - значимая деятельность	48
ОП.13	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	44

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

4.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план-график воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры);
- Бизнес- ориентирующее (молодежное предпринимательство).

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносится тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности.

В рамках каждого направления реализуется проект соответствующей тематики, указывается цель проекта, показатели и их значения по годам. Внутри проекта имеется календарный план-график его реализации, который представлен в Приложении к рабочей программе воспитания, которая является неотъемлемой частью ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Пример плана –графика мероприятий на май-июнь 2021 года представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Май, июнь 2021			
1.	<u>Гражданско-патриотическое направление.</u> Концертная программа «Героям Победы посвящается» ГДК «Центр музыкального искусства и культуры Всероссийская акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Классный час «Победный май» Акция «On-line марш Бессмертного полка» Всероссийская акция «Россия в	06 мая в 14.00 01-10 мая 2021 01-10 мая 2021 07 мая 2021 09 мая 2021	ГБПОУ «ГК г.Сызрани» (актовый зал соц.педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Социальные сети	Педагоги-организаторы Кураторы групп

	объективе», посвященная Дню России Акция «День памяти и скорби»	10-11 июня 2021 22 июня 2021		
2.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. День здоровья – соревнования по л/а, посвященные Дню Победы Акция – конкурс «Всемирный день без табака» между профилями ГБПОУ «ГК г.Сызрани» совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Профилактическая беседа « Противопожарная безопасность в весеннее-летний период» совместно с инспектором МЧС Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	05 мая 2021 17,18,19, 21 мая 2021 25-27 мая 2021 25 июня 2021	Стадион ГБПОУ «ГК г.Сызрани» ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	Руководители физического воспитания Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели-организаторы ОБЖ Педагоги-организаторы Кураторы групп
3.	Экологическое воспитание Городской субботник	В течение месяца по графику		Педагоги-организаторы Кураторы групп
4.	Культурно-творческое воспитание Городской фестиваль «Студенческая весна 2021» Акция, посвященная Международному дню семьи Акции, посвященные Дню молодежи	В течение месяца 14 мая 2021 26-27 июня 2021	Самарский дом молодежи Дом молодежи г.о.Сызрань	Педагоги-организаторы Кураторы групп
5.	Студенческое самоуправление Заседание Совета старост и студенческого совета.	В течение месяца	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы
6.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, в том числе состоящих на различных видах учета	Июнь-августа 2021	Дом молодежи г.о.Сызрань	Социальные педагоги Кураторы
7.	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) Работа студенческого клуба развития карьеры «Твой путь к успеху» Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.	В течение месяца		Зам.директора по УВР Педагог-психолог
8.	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях различной направленности			
9.	Учебные сборы по основам военной службы для юношей 3 курса	17-21 мая 2021	в режиме онлайн	Преподаватели-организаторы ОБЖ

4.3. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательной программой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ), практики и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов по образовательной программе составляет не более 20% от часов дисциплины или МДК.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:
- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН.00;
- общепрофессиональный цикл - ОП.00
- профессиональный цикл – ПМ.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика – ПП.00;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.00.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Студенты, осваивающие образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, осваивают профессии рабочих 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

Профессия 13583 Машинист бульдозера осваивается в рамках профессионального модуля 06. Выполнение работ по профессии рабочего 13583 Машинист бульдозера в соответствии с профессиональным стандартом 16.027 «Машинист бульдозера», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.12.2014г.№984н. Для освоения профессии «машинист бульдозера» студенты проходят обучение в количестве 680 часов. По окончанию обучения студенты получают свидетельство о прохождении обучения по профессии 13583 Машинист бульдозера. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999г № 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» сдают экзамен в гостехнадзоре и получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной и преддипломной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям.

Учебное заведение оснащено рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Информатика
	Дополнительные учебный предмет
ОУП 12	Введение в профессию

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Общие комнепенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Сметы
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Менеджмент
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ОП.11	Правила дорожного движения/Безопасность дорожного движения
ОП.12	Социально - значимая деятельность
ОП.13	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

Перечень рабочих программ профессионального цикла

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	**Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**
МДК.01.01	Геодезия
МДК.01.02	Геология и грунтоведение
МДК.01.03	Изыскание и проектирование
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.02	**Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**
МДК.02.01	Производство дорожно-строительных материалов
ПМ.03	**Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.03	Транспортные сооружения
ПМ.04	**Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.06.	**Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера**
МДК.06.01	Производство дорожно-строительных работ
МДК.06.02	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП.01.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПП.01.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
УП.02.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПП.02.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
УП.03.	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПП.03.	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
УП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера
ПП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности, которые описаны в пункте 2.3. Программа воспитания строится на реализации проектов, представляющих собой портфель проектов по каждому из направлений деятельности.

Цель программы - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г.Сызрани». К ним относится:

1. Проект «Шаги к успеху».

Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

2. Проект «Молодежный парламент»

Направление: Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»

3. Проект «Колледж. Профессия. Успех».

Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

4. Проект: «Формула здоровья»

Направление: спортивное и здоровьесберегающее

Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г.

5. Проект «Единый мир»

Направление: экологическое

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

6. Проект «Культура без границ»

Направление: культурно-творческое

Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

7. Проект: «Отечество»

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года.

В приложении к рабочей программе по каждому проекту представлено:

- Направление деятельности, формируемые общие компетенции;
- Перечень основных нрмативно-правовых документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика результата;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства является неотъемлемой частью ППКРС и представлена в приложении.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные материалы, представленные тестовыми формами контроля, практическими заданиями, которые используются для оценки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также комплектом оценочных средств по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих ПК.

Контрольно-оценочные материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. Комплект оценочных средств квалификационных экзаменов по профессиональным модулям согласуются с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение проводится в форме тестирования по русскому языку и математике.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебных дисциплин. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или МДК по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются комплексные дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзамена

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – физика

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарному курсу – экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачёты и дифференцированные зачёты (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачёта по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен/ не освоен».

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которые отражают содержание актуальных заданий национального чемпионата WSR компетенции R72 Управление бульдозером и требований ФГОС. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные компетентностно-ориентированным рабочим учебным планом.

Защита выпускной квалификационной работы проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная экзаменационная комиссия присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку выпускной квалификационной работы по результатам выступления претендента.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста государственная экзаменационная комиссия ориентируется на мнения экспертов государственной экзаменационной комиссии, учитывая мнения руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты государственной экзаменационной комиссией берутся во внимание:

- показатели оценки выпускной квалификационной работы,
- результаты демонстрационного экзамена;
- показатели защиты;
-отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных ОО по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дороги аэродромов фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМКД), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМКД и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа,

рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК.

Согласно заключенным договорам студенты имеют право пользоваться различными источниками информации баз практики.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики
7	информатики
8	химии
	Общепрофессиональный и профессиональный
9	Социально-экономических дисциплин
10	Иностранного языка
11	Математики
12	Информатики
13	Инженерной графики
14	Геодезии
15	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
16	Экономики, менеджмента и смет
17	Охраны труда
18	Изысканий и проектирования
19	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
20	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
	Лаборатории:
21	Технической механики
22	Электротехники и электроники
23	Геологии и грунтоведения
24	Дорожно-строительных материалов
	Полигоны

Примечание [11]: изысканий

Материальная база для реализации ППССЗ включает информационно-компьютерное оснащение:

- Персональные компьютеры - 35шт.
- Персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 35 шт.
- Проекторы -2, принтеры – 10, сканеры – 1.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL).

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Автодоринжиниринг», Сызранское дорожно-эксплуатационное управление (филиал государственного казённого предприятия

Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области». Имеющиеся базы практики ППССЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами специальности в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Преддипломная проводятся в структурных подразделениях дорожно-строительных организаций.

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей обучающихся, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием педагогической культуры в процессе реализации целевой программы, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой деятельности.

Обучающиеся ППССЗ являются членами студенческого научного общества. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

В колледже активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Обучающихся, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

-волонтерском движении областной программы «Свежий ветер» (центр социализации молодежи г.Самара);

-волонтерском движении «Волонтеры Победы»;

-ежегодной областной и городской акции «Весенняя неделя добра»;

-сотрудничестве с управлением социальной защиты населения (праздничные концерты) и др.

-сотрудничестве с управлением культуры города в рамках организации и проведения городских мероприятий.

Обучающиеся принимают участие в конференциях, форумах (Технология успеха), неделях специальности, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня (городской НПК Научный потенциал родному городу). Разрабатывается материал для дискуссионного обсуждения на классных часах в учебных группах на тему «Современный специалист СПО».

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, факультативы, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

7. Приложения

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;

7.2. Профессиональные стандарты:

16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;

16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760н;

16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 500 н;

16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804 н

16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 637 н

7.3. Рабочий учебный план. календарный график.

7.4. Акт согласования ППССЗ

7. 5. Лист согласования вариативной части

7.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

7. 7. Фонд оценочных средств.

7.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

7.9. Нормативно-методические документы и материалы.

АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

Предприятие (организация) работодателя: общество с ограниченной ответственностью «Автодоринжиниринг»

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Образовательная база приема: Основное общее образование

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ):
3г. 10 мес. – на базе основного общего образования

Автор-разработчик ППССЗ:

1. Заведующий отделением (руководитель строительного профиля) Архипова И.А.
2. Методист по учебной работе строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Колесникова Е.А.
3. Методист отделения строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Анищенко А.Л.
4. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.
5. Председатель ПЦК дисциплин общеобразовательного, гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла Купряшова Л.В.
6. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» И.С. Лукьяненко

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;
- Профессиональный стандарты:
- 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
- 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. N 760н;

- 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 500 н;

- 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 804 н

- 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 637 н

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемо профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

– Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017г;

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Worldskills Russia: стандарты и компетенции

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. Содержание ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дороги аэродромов

2.1. ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии строительной отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Самарского региона и Российской Федерации;

2.2. ППССЗ направлена на освоение видов деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией: техник

Код	Наименование
ВД 1	**Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 1.1	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных

	дорогах и аэродромах.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ВД 02	**Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ВД 3.	**Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 4.	**Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды;
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ВД 6.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий; 13583 Машинист бульдозера**
11889 Дорожный рабочий	
ПК 6.1	Выполнять вспомогательные работы при, устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.2	Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров
ПК 6.3	Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия
13583 Машинист бульдозера	
ПК 6.1	Выполнять механизированные земляные и дорожные работы средней сложности с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт
ПК 6.2	Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт.

2.3. ППССЗ направлена на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Распределение вариативной части образовательной программы.

3.1. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов осуществляется в соответствии Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010 г. № 12-696.

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть учебного плана представлена в приложении к ППССЗ и утверждается работодателем.

4.Требования к условиям реализации ППССЗ и к оцениванию качества и уровня подготовки кадров.

ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В ней отражены условия, позволяющие обеспечить качественную подготовку в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с требованиями к материально – техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса. ППССЗ составлена в соответствии с рекомендациями и содержит все структурные элементы программы. Представлены все предусмотренные ППССЗ рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), ППССЗ обеспечена разработанным преподавателями колледжа с участие работодателей фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для оценки сформированности ПК обучающихся по соответствующим профессиональным модулям составлен на основе сертифицированных материалов, прошедших экспертизу в ЦПО г. Самары,
что связано с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по организации и проведению итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям в рамках региональной системы квалификационной аттестации Самарской области.

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. В ППССЗ указаны современные педагогические технологии подготовки специалистов образования: практические работы, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций и пр.

Студенты ППССЗ являются членами студенческого научного общества. Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время, и включает участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах.

Вывод: ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиям ФГОС СПО, профессиональными стандартами: 16.025 Организатор строительного производства, 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, 16.043 Дорожный рабочий, 16.027 Машинист бульдозера.

ППССЗ отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППССЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППССЗ выпускниками.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ "" ГК г. Сызрани"""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-18 12:35:10