МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО Директор ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани _____ Т.П. Симонова (подпись) «16» июня 2022г. М.П.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани» _____ П.В. Салугин (подпись) «16» июня 2022 г. М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Сызрань, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1353, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1.Заведующий отделением (руководитель социально-педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дугина Е.П.
2. Методист по учебной работе социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Касьянова И.Н.
3. Методист по практике социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Рязанова Ю.С.
4. Методист заочного отделения социально-педагогического профиля Белякова С.И.
5. Председатель ПЦК общепрофессионального и профессионального циклов «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования» Мирутенко С.А.
5. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	**Целевой раздел** 1.1. Пояснительная записка 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 1.3.Требования к результатам освоения образовательной программы	4
2.	**Организационный раздел** 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Календарный план воспитательной работы	31
3.	**Содержательный раздел** 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	36
4.	**Оценочные материалы**	40
5.	**Методические материалы**	42
6.	**Организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы** 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
7.	**Приложения** 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, зарегистрированный в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34864); 7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н; 7.3.Рабочий учебный план; 7.4. Календарный учебный график; 7.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; 7.6.Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 7.7. Фонды оценочных средств 7.8. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям; 7.9. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	45

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (далее – Учреждение) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения с 01 сентября 2022 года.

ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной), фондов оценочных средств (далее - ФОС) и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися ГБПОУ «ГК г. Сызрани» результатов освоения основной и вариативной части программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н.

Требования к результатам освоения ППССЗ отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание ППССЗ обусловлено социально-экономическими особенностями Самарской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

Для обеспечения качества ППССЗ проводится экспертиза с привлечением работодателей, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности на основании требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, технического описания компетенции R21 Преподавание в младших классах конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с использованием ресурсов, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ.

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ППССЗ разрабатывается ежегодно в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также требованиями работодателей – общеобразовательных учреждений Западного управления министерства образования и науки Самарской области, с учётом особенностей региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления ППССЗ могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества ППССЗ;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ППССЗ.

ППССЗ согласована с работодателями в соответствии с актом согласования и утверждена приказом Учреждения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров, предназначена для реализации основной профессиональной программы для набора 2022 года.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана **на основании** следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, зарегистрированный в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34864);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413;

- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по ипользованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);
- Письмо Минобрнауки России от20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
- **Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Учитель начальных классов.

Срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

промежуточная аттестация – 2 недели,

каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительную по выбору студента

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	23 недели

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	**6 недель**
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного опыта, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка педагогического труда, а также возможностями продолжения образования.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции WSR Преподавание в младших классах,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области,
- анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- квалификационных запросов работодателей в лице руководителей образовательных организаций Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и междисциплинарные курсы (далее - МДК) профессионального цикла;
- на введение дисциплин регионального компонента;
- на введение вариативных дисциплин;
- на введение дополнительных МДК.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

В ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включены дополнительные дидактические единицы в инвариантную часть рабочего учебного плана, а также новые учебные дисциплины и МДК, обеспечивающие формирование дополнительных образовательных результатов в соответствии с трудовыми функциями и умениями:

- Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.
- Объективно оценивать успехи и возможности, обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования.

- Проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.
- Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
- Организовывать деятельность разновозрастных детских коллективов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей.
- Составлять основную документацию по учебной и воспитательной деятельности класса и отдельных учащихся.

Рабочий учебный план содержит обоснование распределения вариативной части ФГОС с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части представлено в таблице:

Индекс и наименование цикла	**Распределение вариативной части по циклам, час.**					
	Всего		**В том числе**			
	макс.	**аудит.**	**макс.**	**аудит.**	**макс.**	**аудит.**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	203	152	39	24	164	128
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	**1201**	**784**	**337**	**217**	**864**	**567**
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	606	399	75	46	531	353
ПМ.00 Профессиональные модули	595	385	262	171	333	214
Итого вариативная часть	**1404**	**936**	**376**	**241**	**1028**	**695**

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
			в т.ч.			
			Всего занятий	Теоретич. занятий	Лаб. и практич. занятий	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП						
ОГСЭ.03 История	84 (60+ 24в)	12	72 (48+ 24в)	64 (40+ 24в)	8	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
ОГСЭ.04 Иностранный язык	242 (208 +34в)	70 (36+ 34в)	172	0	172	Формирование языковой компетенции во внеурочной деятельности
ОП.01 Педагогика	153 (120+ 33в)	51 (40+ 11в)	102 (80+22в)	77 (60+17в)	25 (20+ 5в)	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.

ОП.02 Психология	150 (114+ 36в)	50 (38+ 12в)	100 (76+ 24в)	82 (60+22в)	18 (16+2в)	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	415 (360+ 55в)	138 (120+18в)	277 (240+37в)	173 (136+37в)	104	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	132 (120+ 12в)	44 (40+ 4в)	88 (80+ 8в)	52 (44+ 8в)	36	Развитие у студентов навыков выразительного чтения и расширение знаний о национальной детской литературе с целью формирования толерантных взаимоотношений младших школьников с учетом требований работодателей и профстандарта.
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	366 (333+ 33в)	122 (111+ 11в)	244 (222+22в)	144 (122+22в)	100	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	201 (147+ 54в)	67 (49+ 18в)	134 (98+ 36в)	88 (52+36в)	46	
МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	207 (183+ 24в)	69 (61+ 8в)	138 (122+16в)	26 (20+ 6в)	112 (102+10в)	
МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	225 (162+ 63в)	75 (54+ 21в)	150 (108+ 42в)	88 (58+30в)	62 (50+12в)	
МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	123 (108+ 15в)	41 (36+ 5в)	82 (72+ 10в)	46 (36+ 10в)	36	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ОО

Итого:	**383**	**142**	**241**	**212**	**29**	
Введение новых дисциплин						
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	6	0	6	2	4	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	0	56	
ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	36	0	36	0	36	
ОП.06 Основы предпринимательства	56	20	36	0	36	
ОП.07 Основы педагогического мастерства	54	18	36	32	4	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Техническое описание компетенцииWSR.
ОП.08 Современные образовательные технологии в начальной школе	138	46	92	63	29	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
ОП.09 Инклюзивное образование в начальной школе	70	22	48	38	10	
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	73	24	49	17	12	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.11 Орфографический практикум	63	21	42	3	39	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.

ОП.12 Каллиграфия	66	22	44	24	20	Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры. Техническое описание компетенцииWSR.
МДК.01.09 Практикум по решению математических задач	56	19	37	10	27	Развитие навыка решения математических задач начального общего образования вариативных УМК начальной школы
МДК.01.10 Методика преподавания истории и обществознания в начальной школе	54	18	36	28	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
МДК.02.02 Организация общения младших школьников	54	18	36	19	17	
МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы в различных областях деятельности	76	25	51	28	23	
МДК.03.02 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	54	18	36	14	22	
МДК.03.03 Психолого-педагогический практикум	81	27	54	24	30	
Итого	**1021**	**326**	**695**	**302**	**373**	
Всего	**1404**	**468**	**936**	**514**	**402+20 кр**	

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с

коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «Учитель начальных классов» готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		Воспитатель детей дошкольного возраста
ВД 1. Преподавание по программам начального общего образования	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	осваивается
ВД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	осваивается
ВД 3. Классное руководство	ПМ.03 Классное руководство	осваивается
ВД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

Код	Наименование	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Умения:** целеполагание, планирование, организация, рефлексия деятельности; выбор приемов и методов в соответствии с целью, задачами, оценивание их эффективности и качества.
		Знания: структура деятельности; методы обучения и воспитания; приемы анализа и самоанализа
ОК 3.	Оценивать риски и прини-	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему

	мать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Умения:** определять задачи поиска информа- еделять необходимые источники информации; ать процесс поиска; структурировать ую информацию; выделять наиболее значимое в информации; оценивать практическую ть результатов поиска; оформлять результаты
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	**Умения: п**рименять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучаю-	**Умения**: ставить цели различных видов образовательной деятельности, мотивировать

	щихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	деятельность воспитанников, используя различные приемы и методы, организовывать и контролировать работу воспитанников.
		Знания: функциональные обязанности**,** нормативно - правовую и методическую документацию**,** критерии целеполагания, приемы мотивации, методы контроля и диагностики.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	**Умения:** выбирать и актуализировать программы с учетом изменения и обновления целей, содержания, смены технологий.
		Знания: ФГОС, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОО; федеральную и региональную политику в сфере дошкольного образования.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	**Умения:** создавать безопасную развивающую среду, обеспечивать профилактику травматизма, охрану жизни и здоровья детей.
		Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	**Умения:** осуществлять образовательную деятельность в соответствии с правовыми нормами, ее регулирующими.
		Знания: правовое обеспечение образовательной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	**ОК**
Личностные результаты:	

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-

	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Преподавание по образовательным программам начального общего образования.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	**Практический опыт:** иметь практический опыт определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
		Умения: уметь находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
		Знания: знать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего

		образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
	ПК 1.2. Проводить уроки.	**Практический опыт:** применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		Умения: использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать;
		Знания: особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; воспитательные возможности урока в начальной школе; методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, доста-

		точном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов; требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	**Практический опыт:** составления педагогической характеристики обучающегося; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
		Умения: проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
		Знания: методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам); методику составления педагогической характеристики ребенка; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
	ПК 1.4. Анализировать уроки.	**Практический опыт:** наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

		Умения: анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.
		Знания: логику анализа уроков.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	**Практический опыт:** ведения учебной документации.
		Умения: вести учебную документацию.
		Знания: виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	**Практический опыт:** иметь практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов)); определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
		Умения: уметь находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
		Знания: Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
	ПК 2.2. Прово-	**Практический опыт:** определения целей и задач,

	дить внеурочные занятия.	планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
		Умения: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения; применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности.
		Знания: педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методы, приемы и формы организации общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	**Практический опыт:** наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.
		Умения: выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся.
		Знания: способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдель-	**Практический опыт:** наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учите-

	ных занятий.	лями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
		Умения: анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий.
		Знания: логику анализа внеурочных мероприятий и занятий.
	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	**Практический опыт:** ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
		Умения: -
		Знания: виды документации, требования к ее оформлению.
Классное руководство	ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	**Практический опыт:** иметь практический опыт: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
		Умения: Уметь выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
		Знания: Знать методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитания:
	ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	**Практический опыт:** анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя; планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
		Умения: планировать деятельность классного руководителя; формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
		Знания: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий; основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
	ПК 3.3. Прово-	**Практический опыт:** планирования, организа-

	дить внеклассные мероприятия.	ции и проведения внеурочных мероприятий; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
		Умения: создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
		Знания: содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы; особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; особенности процесса социализации обучающихся; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
	ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	**Практический опыт:** наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
		Умения: анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);
		Знания: логику анализа деятельности классного

		руководителя.
	ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	**Практический опыт:** определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
		Умения: формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
		Знания: особенности планирования, содержание, задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи;
	ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	**Практический опыт: -**
		Умения: вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания обучающихся; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
		Знания: формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); содержание и формы работы с семьей; основы делового общения;
	ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	**Практический опыт:** наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
		Умения: анализировать процесс и результаты работы с родителями;
		Знания: логику анализа деятельности классного руководителя.
	ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	**Практический опыт: -**
		Умения: использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
		Знания: методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; основы делового общения;
Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические ма-	**Практический опыт:** иметь практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

	териалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
		Умения: уметь анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
		Знания: знать теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	**Практический опыт:** участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
		Умения: создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
		Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
	ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образова-	**Практический опыт:** изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
		Умения: определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
		Знания: источники, способы обобщения, пред-

	ния на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ставления и распространения педагогического опыта;
	ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	**Практический опыт:** презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; оформления портфолио педагогических достижений;
		Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
	ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	**Практический опыт:** участия в исследовательской и проектной деятельности;
		Умения: с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
		Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (гуманитарный профиль), форма обучения - очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Учебный план включает в себя:

Титульный лист, на котором размещается:

- Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
- Код и наименование специальности;
- Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
- Реквизиты ФГОС СПО.

Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной

нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения. Представляются в неделях и часах.

План учебного процесса, который отражает:

- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
- объемы учебной нагрузки по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
- объемы самостоятельной работы обучающихся;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
- сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, учебную и производственную практики; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения;

Пояснительную записку, которая отражает:

- нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
- реализацию общеобразовательной подготовки;
- формирование вариативной части ППССЗ;
- порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая).

Матрицу компетенций, которая отражает:

- перечень заявленных во ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций;
- формирование общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по семестрам.

Общий объем образовательной программы с получением среднего общего образования составляет 5940 часов.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл - О

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл составляет 2106 часов, из них 1404 аудиторных, что соответствует требованиям ФГОС СОО. В объеме общеобразовательного цикла на общие предметы отводится 858 часов, что составляет -60%, на учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, формируемые участниками образовательных отношений, - 546 часов, что составляет 40%. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта, на который отводится 20 часов самостоятельной работы обучающихся. Защита проекта происходит на занятии по соответствующему учебному предмету.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с требованиями ЦПО г. Самары и с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Формирование и распределение вариативной части описано в пункте 1.1. настоящей ППССЗ.

Распределение часов по циклам дисциплин полностью соответствует ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции. Самостоятельная работа обучающихся и консультации при реализации образовательной программы могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.2.Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее – КУГ) формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам.

Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации.

В КУГ указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем.

Календарный учебный график по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

2.3.Календарный план воспитательной работы

Календарный план-график воспитательной работы формируется на основе рабочей программы воспитания, которая реализуется в колледже на период с 1.09.2022 г. по 2026 год.

Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности.

Календарный план-график представляет собой ежемесячный план мероприятий по направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

По каждому направлению куратор группы формирует перечень актуальных профильных, колледжных, городских, региональных и иных мероприятий с указанием даты, места проведения и ответственного за его организацию. Дополнительно в календарный график куратором группы вносится тематика классных часов, проведение профилактических бесед и мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях различной направленности.

В рамках каждого направления реализуется проект соответствующей тематики, указывается цель проекта, показатели и их значения по годам. Внутри проекта имеется календарный план-график его реализации, который представлен в Приложении к рабочей программе воспитания, которая является неотъемлемой частью ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Пример плана – графика мероприятий на май-июнь 2022 года представлен в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	Май, июнь 2022			
1.	Гражданско-патриотическое направление. Концертная программа «Ге-	06 мая в	ГБПОУ «ГК г.Сызрани» (актовый зал	Педагоги-организаторы

	роям Победы посвящается» ГДК «Центр музыкального искусства и культуры Всероссийская акция «Письмо Победы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Классный час «Победный май» Акция «On-line марш Бессмертного полка» Всероссийская акция «Россия в объективе», посвященная Дню России Акция «День памяти и скорби»	14.00 01-10 мая 2022 01-10 мая 2022 07 мая 2022 09 мая 2022 10-11 июня 2022 22 июня 2022	соц.педагогического профиля) ГБПОУ «ГК г.Сызрани» Социальные сети	Кураторы групп
2.	<u>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</u> День здоровья – соревнования по л/а, посвященные Дню Победы Акция – конкурс «Всемирный день без табака» между профилями ГБПОУ «ГК г.Сызрани» совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Профилактическая беседа « Противопожарная безопасность в весеннее-летний период» совместно с инспектором МЧС Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	05 мая 2022 17,18,19, 21 мая 2022 25-27 мая 2022 25 июня 2022	Стадион ГБПОУ «ГК г.Сызрани» ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	Руководители физического воспитания Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели-организаторы ОБЖ Педагоги-организаторы Кураторы групп
3.	<u>Экологическое воспитание</u> Городской субботник	В течение месяца по графику		Педагоги-организаторы, Кураторы групп
4.	<u>Культурно-творческое воспитание</u> Городской фестиваль «Студенческая весна 2021» Акция, посвященная Международному дню семьи Акции, посвященные Дню молодежи	В течение месяца 14 мая 2022 26-27 июня 2022	Самарский дом молодежи Дом молодежи г.о.Сызрань	Педагоги-организаторы Кураторы групп
5.	<u>Студенческое самоуправле-</u>	В течение	Учебные кабине-	Зам.директо

	ние Заседание Совета старост и студенческого совета. Заседание студенческого совета общежития	месяца	ты	ра по УВР Педагоги-организаторы
6.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, в том числе состоящих на различных видах учета	Июнь- августа 2022	Дом молодежи г.о.Сызрань	Социальные педагоги Кураторы
7.	Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) Работа студенческого клуба развития карьеры «Твой путь к успеху» Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.	В течение месяца		Зам.директора по УВР Педагог-психолог
8.	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях различной направленности			
9.	Учебные сборы по основам военной службы для юношей 3 курса	17-21 мая 2022	в режиме онлайн	Преподаватели-организаторы ОБЖ

3. Содержательный раздел

3.1.Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты по каждому предмету на базовом и углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от28.06.2016 №2/16-з).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателей. Рабочие программы практик согласованы с работодателем и утверждены руководителем социально-педагогического профиля колледжа.

Комплект рабочих программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и

профессиональных модулей по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах». Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП.00	**Общие учебные предметы**
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Право
ОУП.11	Естествознание
УПД.00	**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся**
УПД.12	Введение в специальность /Технология

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);
Родной язык и родная литература (родная литература);
Иностранные языки (иностранный язык (английский));
Общественные науки (право, история);
Математика и информатика (математика);
Естественные науки (естествознание, астрономия);
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Колледжем определены учебные предметы: русский язык, право, история, которые изучаются углубленно.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - введение в специальность или технология.

Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и

социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Основы педагогического мастерства
ОП.08	Современные образовательные технологии в начальной школе
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.11	Орфографический практикум
ОП.12	Каллиграфия

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой

	преподавания
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
	Вариативная часть
МДК. 01.09	Практикум по решению математических задач
МДК. 01.10	Методика преподавания истории и обществознания в начальной школе
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
	Вариативная часть
МДК.02.02	Организация общения младших школьников
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы в различных областях деятельности
ПМ.03	**Классное руководство**
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	Вариативная часть
МДК.03.02	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ
МДК.03.03	Психолого-педагогический практикум
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП ПМ.01	Учебная практика
ПП ПМ.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП ПМ.02	Учебная практика
ПП ПМ.02	Производственная практика (по профилю специальности)
УП ПМ.03	Учебная практика
ПП ПМ.03	Производственная практика (по профилю специальности)
УП ПМ.04	Учебная практика
ПП ПМ.04	Производственная практика (по профилю специальности)
	Производственная (преддипломная) практика

3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в колледже на период с 1.09.2020 г. по 2024 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности, которые описаны в пункте 2.3. Программа воспитания строится на реализации проектов, представляющих собой портфель - проектов по

каждому из направлений деятельности.

Цель программы - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г.Сызрани». К ним относится:

1. Проект «Шаги к успеху».

Направление: бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

2. Проект «Молодежный парламент»

Направление: Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»

a. Проект «Колледж. Профессия. Успех».

Направление: профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

3. Проект: «Формула здоровья»

Направление: спортивное и здоровьесберегающее

Цель: формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г.

4. Проект «Единый мир»

Направление: экологическое

Цель: формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

5. Проект «Культура без границ»

Направление: культурно-творческое

Цель: формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

6. Проект: «Отечество»

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года.

В приложении к рабочей программе по каждому проекту представлено:

- Направление деятельности, формируемые общие компетенции;
- Перечень основных нормативно-правовых документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика результата;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в приложении.

4. Оценочные материалы

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем - ГБОУ СОШ №3 г. Сызрани, что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практикам, экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится как сразу после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК, так и в период экзаменационной сессии.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме

дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих ДОО: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю, предусматривает выполнение серии практических заданий или комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. В соответствии с ФГОС СПО на подготовку отводится 4 недели (144 часа) и на проведение отводится 2 недели, 72 часа.

Условия подготовки и проведения ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, условия принятия решений государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) и организация апелляций прописаны в программе государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласуется с работодателем и утвержденным Министерством образования и науки Самарской области председателем ГЭК.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

выставляет итоговую оценку по ВКР по результатам выступления претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
-отзывы руководителя и рецензента.

По решению образовательной организации дополнительно формой ГИА может быть государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена в формате Ворлдскиллс. Процедура демонстрационного экзамена проводится по компетенции WSR – R21 «Преподавание в младших классах». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурным листом по данной компетенции.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот

же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

По результатам ГИА выпускникам присваивается квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

5. Методические материалы

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по учебным предметам, дисциплинам, МДК учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по предмету, дисциплине или профессиональному модулю специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебно-методические комплексы наряду с нормативной базой (выписка из учебного плана, рабочая программа учебного предмета (дисциплины, профессионального модуля), календарно-тематический план) содержат методические разработки лекций, уроков; методические рекомендации (инструкции) по выполнению лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; дидактические материалы.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик) содержат рабочие программы учебной и производственной практик, календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, методические рекомендации по организации практик, отчетная документация обучающихся по видам практик, которые находятся в папке «Практическое обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и работниками образовательных организаций в рамках заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях - ГБОУ СОШ не реже 1 раза в 3 года в соответствии с графиком стажировок Регионального Центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. Кроме этого, активно используются информационные ресурсы и образовательные порталы сети Интернет, дистанционное повышение квалификации и заочное участие в разного рода научно-практических конференциях, проектах, целевых семинарах в режиме онлайн.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен в таблице:

Наименование кабинетов, лабораторий	**Номер кабинета, лаборатории**
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Педагогики и психологии	38
Физиологии, анатомии и гигиены	17
Иностранного языка	14
Безопасности жизнедеятельности	12
Русского языка с методикой преподавания	35
Математики с методикой преподавания	36
Естествознания с методикой преподавания	52
Музыки и методики музыкального воспитания	51
Методики обучения продуктивным видам деятельности	7
Теории и методики физического воспитания	6
Лаборатории	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23, 24
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	2
Конференц-зал	42

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, располагают расходными материалами для организации практических и лабораторных работ.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Производственная практика, в т. ч. преддипломная, проводится в структурных

подразделениях ГБОУ СОШ, реализующих программы дошкольного образования.

Основными базами практики студентов являются общеобразовательные учреждения разных видов - школа, гимназия, лицей, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения: ГБОУ СОШ г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск, муниципальных районов Сызранский и Шигонский.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами не только библиотеки социально-педагогического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, обучающиеся могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных занятий, учебные пособия, рабочие тетради, методические реко мендации,

дидактические материалы, презентации и т.д.. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке колледжа, библиотечной системе ZNANIUM.COM и широкому спектру цифровых образовательных ресурсов, размещенных на сайте колледжа http://gksyzran.ru.

7. Приложения

7.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
7.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
7.3.Рабочий учебный план;
7.4. Календарный учебный график;
7.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
7.6.Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
7.7. Фонды оценочных средств
7.8. Учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и модулям.
7.9. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-08-29 11:43:10