**Технологическая карта учебного занятия План-конспект**

**Учебная дисциплина:** Информатика

**Преподаватель:** Еникеева Оксана Юрьевна.

**Специальность:** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Группа:** 15.05-2а

**Тема урока:** «Создание баз данных»

***Тип урока:*** урок-практикум, групповая работа.

***Вид урока:*** Комбинированный

**Длительность**: 45 минут

***Оборудование:***

* Компьютеры с операционной системой Windows 9.x и установленным пакетом Microsoft Office, объединенные в локальную сеть.
* Мультимедийный проектор, экран.
* Конверты с подбором вырезок из газет по соответствующим темам.
* Учебник: Семакин И. Г. Информатика. Базовый курс. 7 – 9 классы – М.: БИНОМ. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под. Ред. И. Г.Семакина, Е. К Хеннера: Том 2 – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

***Оформление доски:***

* Тема урока, план работы в группах, план защиты проекта.

***Цели урока:***

* Закрепление, обобщение теоретических знаний учащихся о табличных базах данных, этапах их создания на компьютере, применение знаний на практике.
* Стимулирование познавательного интереса учащихся к данной теме и предмету «Информатика» в целом.
* Активизация взаимодействия между учащимися, развитие навыков групповой работы.
* Воспитание информационной культуры, самостоятельности, коллективизма, ответственности.
* Развитие умственной деятельности, умения логически мыслить.

***Задачи урока:***

* **Воспитательная** – развитие познавательного интереса учащихся, основ коммуникационного общения, уверенности в собственных силах;
* **Учебная** – закрепление теоретических знаний, формирование практических умений по созданию баз данных;
* **Развивающая** – развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти, логического мышления.

***План урока:***

* Организационный момент. (3 мин).
* Работа в группах. (20 мин)
* Отчет групп. (15 мин)
* Подведение итогов урока. (5 мин)
* Домашнее задание. (2 мин)

***Ход урока:***

***I. Организационный момент.***

Тема сегодняшнего урока: «Создание баз данных».

Цель: Создать базы данных. Убедиться в том, что ваших теоретических знаний о базах данных достаточно для их применения на практике. Научиться пользоваться возможностями СУБД Access для создания баз данных.

Учиться создавать базы данных мы будем, решая задачи, которые могут возникнуть в реальной ситуации. **Представим,** что здесь находится три группы единомышленников, которые решили заняться тремя разными видами деятельности, в данном случае тремя разными видами бизнеса:

* продажа квартир;
* продажа автомобилей;
* прокат видеокассет.

Проанализировав материалы местных газет, было выявлено достаточно большое количество предложений, и для оптимизации работы предприятий решили создать соответствующие базы данных.

Сейчас вы разделитесь на 3 группы. Каждая группа должна разработать и создать базу данных по доставшейся ей отрасли, представить полученный программный продукт классу, защитить его, т.е. привести примеры задач, которые позволит решить созданная база данных; доказать, что ее структура достаточна для удовлетворения потребностей клиентов. Цель слушателей – сформулировать такие задачи, которые не сможет решить представленная БД, и убедиться в компетентности группы в теме базы данных.

Для формирования групп используем элемент случайности. Воспользуемся карточками с номерами. Каждый из вас вытягивает номер из колоды карточек. Те, кому достались бочонки с цифрами 1–4 образуют первую группу, кому достались бочонки 5-8 – вторую, 9-12 – третью. Займите, пожалуйста, свои места.

Учащиеся занимают места за столами, на которых стоят таблички «Группа 1», «Группа 2», «Группа 3».

Представители каждой группы, получите конверт с заданием. Конверт тоже выбирается случайным образом.

Содержимое конвертов.

1. Вырезки из местных газет с объявлениями по продаже квартир;
2. Вырезки из местных газет с объявлениями по продаже машин;
3. Вырезки из местных газет с рекламами кинофильмов.

На работу в группах вам отводится 20 минут. Обратите внимание на доску, на ней написано примерное время работы на каждом этапе.

* + Анализ представленной информации (2 мин).
  + Продумывание и создание структуры БД (5 мин).
  + Заполнение базы данных (10 мин).
  + Подготовка доклада для выступления (2 мин).
  + Оценка вклада каждого члена группы в общую работу (1мин)

***II. Работа в группах***

Ребята разбирают предложенный им материал, анализируют, какую информацию они могут почерпнуть из вырезок. Определяют, какие поля должна содержать их база данных, их свойства.

В это время учитель расставляет на их столы таблички с надписями: «Агентство недвижимости», «Автосалон», «Видеопрокат»

Учащиеся занимают места за компьютерами и приступают непосредственно к созданию баз данных, при этом они могут пользоваться тетрадями, учебниками, дополнительной литературой, имеющейся в кабинете, справкой MS Access. Учитель выполняет роль консультанта, подходя к группам по мере необходимости, оказывая помощь и корректируя направления работы.

Как правило, в первом этапе создания базы данных (создание структуры базы данных) принимают участие все члены группы. Определяются заголовки для полей, их типы, свойства. На втором этапе – ввод и редактирование данных – часть членов групп оказывается свободными. Они приступают к формулировке возможных потребностей клиентов, задач, которые позволит решить создаваемая база данных. (Например: клиент желает приобрести двухкомнатную квартиру по ул. Зверева не выше четвертого этажа.)

***III. Выступление каждой группы.***

*Учитель*. Итак, начинаем отчет групп. Прошу сдать листы с оцениванием. Установим регламент для доклада каждой группы – 5 мин, Слово предоставляется первой группе.

Один представитель группы занимает место за компьютером, к которому присоединён мультимедийный проектор. Проецирует созданную группой базу данных на экран. Авторы сообщают постановку задачи, которая им досталась, и рассказывают о полученном продукте по плану:

* Название базы данных.
* Количество полей в базе данных.
* Типы полей, их свойства.
* Количество записей.
* Примеры задач, решаемых при помощи созданной базы данных.

После этого остальные учащиеся задают уточняющие вопросы по структуре базы данных. Стараются сформулировать потребности, которые могут возникнуть у клиентов, но не сможет решить представленная база данных. В результате дискуссии возникают предложения по улучшению базы данных. Учитель также принимает участие в дискуссии на равных с учащимися, кроме того, задает вопросы, проверяющие знание основных понятий по теме, полученных умений по практической работе по созданию и заполнению БД средствами MS Access.

***IV. Подведение итогов урока***

Учитель проводит оценивание участников каждой группы, основываясь на проценте участия каждого человека в практической части и активности на этапе отчёта собственной группы и групп оппонентов.

*Учитель*: Как вы думаете, достигли ли вы цели урока?

– Слово предоставляется ребятам.

*Учитель*: Действительно, ребята, базы данных вы создали, следовательно, цель урока достигнута. Тема «Создание баз данных средствами MS Access» вами усвоена. Благодарю вас за прекрасную работу.