

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Сызрань, 2020 г

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|--|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 5. Лист актуализации программы | 12 |
| 6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 48 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 32 часов, в том числе:

- самостоятельная работа - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|--------------------|
| Всего часов на учебную дисциплину | 48 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 32 |
| из них: | |
| Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации) | 20 |
| Лабораторные и практические занятия | 12 |
| Курсовая работа (проект) | 0 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения | | |
|--|--|---|------------------|---|----------|
| Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения | | | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | |
| | 1 | | | Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». | |
| | 2. | | | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | |
| | 3. | | | Причины возникновения ЧС техногенного характера. | |
| | 4. | | | Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | |
| | 5. | | | Чрезвычайные ситуации военного времени. | |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником | | | 1 | |
| Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | |
| | 1 | | | Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. | |
| | 2. | | | Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. | |
| | Лабораторные работы | | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | | | 1 | |
| | Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС | | | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| мирного и военного времени. | 2 | Производственные средства безопасности. | | |
| | 3 | Индивидуальные и коллективные средства безопасности. | | |
| | 4 | Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия 1-2 Использование средств индивидуальной защиты | | 2 | |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | | 2 | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие устойчивости работы объектов экономики. | | |
| | 2. | Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. | | |
| | 3. | Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. | | |
| | 4. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие 3-4 Работа с приборами радиационной и химической разведки 5-8 Расчет параметров воздуха рабочей зоны | | 4 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | | 3 | |
| Раздел 2. «Основы военной службы» | | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Военная доктрина Российской Федерации. | | |
| | 2. | Основы обороны государства. | | |
| | 3. | Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. | | |
| | 4. | Виды и рода войск ВС РФ. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено | | |

| | | | |
|--|---|------------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | 1 | |
| Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие. | | |
| | 2. Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | 1 | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. | | |
| | 2. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. | | |
| | 3. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. | | |
| | 4. Постановка на воинский учет. | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия 7-8 Изучение АК – 74. | 2 | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | 2 | |
| Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | | | |
| Тема 3.1. «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Здоровье – одна из основных ценностей человека | | |
| | 2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, его разрушающие | | |
| | 3. Вредные привычки и их профилактика | | |

| | | | | |
|--|---|--|------------------|---|
| здоровья» | 4. | Первая медицинская помощь при ранениях | | |
| | 5. | Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | | 2 | |
| Тема 3.2. Охрана труда и производственная безопасность. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии. | | |
| | 2. | Правила эвакуации из здания. | | |
| | 3. | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | | |
| | 4. | Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения. | | |
| | 5. | Правовые основы оказания первой медицинской помощи | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия 9-10 Влияние вредных привычек на организм человека 11-12 Оказание первой медицинской помощи. | | 4 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником | | 3 | |
| Всего | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

плакаты, схемы,

общевоисковой защитный комплект (ОЗК),

общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7,

гопкалитовый патрон ДП-5В,

изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном,

респиратор Р-2,

индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11),

ватно-марлевая повязка,

противопыльная тканевая маска,

медицинская сумка в комплекте,

носилки санитарные,

аптечка индивидуальная (АИ-2),

бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные,

ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),

шинный материал (металлические, Дитерихса),

огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные),

огнетушители углекислотные (учебные),

устройство отработки прицеливания,

учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

педагогические программные средства вычислительной техники;

оверхед-проектор «Горизонт»-250 X.

робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. ИЦ «Академия» 2015 с изменениями. 288 с.

Дополнительные источники:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа 2011
2. Дивисилов В. А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – инфра – М, 2011
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|--|
| <p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</p> <p>решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</p> <p>тестирование, устный опрос.</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> |
| <p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> |

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации |
|-------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые профессиональные умения |
|-------|---|--|---|
| 1 | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; |
| 2 | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте | Деловая игра | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| 3 | Оказание первой медицинской помощи | Работа в малых группах | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; |