

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ООО «УК «ЮГО-ЗАПАД»


(подпись) _____ А.П. Макаров
« 28 » 05 20 20 г.
М.П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ
ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: О.С.Борисова, преподаватель ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВА- НИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в части освоении основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. N 2

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программе переподготовки рабочих (не менее двух месяцев). Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;

- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Вариативная часть не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	256
Самостоятельная работа	10
Всего во взаимодействии с преподавателем	246
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации по МДК)	
Лабораторные и практические занятия	40
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Консультации	6
Промежуточная аттестация МДК	6
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Квалификационный экзамен	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на формирование дополнительных (вариативных) ПК: не предусмотрено

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Квалификационный экзамен	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.					Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6			7	8		9
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. Основы управления строительным производством	136	38	40		6	6	36			10
	Производственная практика	108							108		
	Квалификационный экзамен	12								12	
	Всего:	256	38	40		6	6	36	108	12	10

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.				100	
Раздел 1. Основы управления строительным производством				100	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание:		210	2	
	1.	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.			**
	2.	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.			**
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:			Не предусмотрено	
	1.				
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание:		210	2	
	1.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.			
	2.	Право собственности.			
	3.	Формы собственности по российскому законодательству.			
	4.	Понятие юридического лица, его признаки.			
	5.	Индивидуальные предприниматели, их права и обязан-			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		ности.			
	6.	Банкротство субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:		210	2	
	1-2	Решение ситуационных задач по теме: «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».			
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание:		210	2	
	1.	Понятие экономических споров.			
	2.	Виды экономических споров.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:			Не предусмотрено	
1.					
Тема 1.4. Трудовой договор	Содержание:		210	2	
	1.	Понятие трудового договора, его назначение.			
	2.	Виды трудовых договоров.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:		210	2	
3-4	Решение ситуационных задач по теме: «Трудовой договор».				
Тема 1.5. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Содержание:		210	2	
	1.	Понятие рабочего времени, его виды.			
	2.	Режим рабочего времени и порядок его установления.			
	3.	Понятие и виды времени отдыха.			
	4.	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
1.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия:			2	
	5-6	Оформление ведомости учета рабочего времени.			
Тема 1.6. Трудовая дисциплина.	Содержание:		210	2	
	1.	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.			
	2.	Понятие дисциплинарной ответственности.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:		210	2	
	7-8	Решение ситуационных задач по теме: «Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудового права».			
Тема 1.7. Понятие о системе строительных организаций.	Содержание:		210	2	
	1.	Участники строительства.			
	2.	Строительные организации.			
	3.	Закон о государственном предприятии.			
	4.	Частные строительные организации.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:			Не предусмотрено	
	1.				
Тема 1.8. Организационно-правовые основы управления строительным производством.	Содержание:		210	2	
	1.	Подрядный и хозяйственный способы строительства.			
	2.	Организационные формы собственности.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:		210	4	
	9-10	Оформление распорядительной документации.			
11-12	Оформление производственных заданий бригадам.				
Тема 1.9. Основные положения по организации материально-технической	Содержание:		210	2	
	1.	Основные принципы организации и развития материально-технической базы строительства.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
базы строительства.	2.	Предприятия материально-технической базы строительства.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:		210	Не предусмотрено	
	1.				
Тем 1.10. Организация комплексного обеспечения строительного производства конструкциями и материалами.	Содержание:		210	2	
	1.	Организация материально-технического снабжения и комплектации.			
	2.	Организация поставки МТР.			
	3.	Контейнеризация строительных материалов.			
	4.	Пакетирование строительных материалов.			
	5.	Учет и контроль расхода материалов.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:		210	4	
	13-14	Оформление заявок обеспечения производства МТР.			
	15-16	Учет и контроль расхода материалов.			
Тема 1.11. Оперативное планирование.	Содержание:		210	4	
	1.	Разработка месячных оперативных планов.			
	2.	Недельно-суточное оперативное планирование.			
	3.	Оперативное планирование в управлении строительством на основе сетевых графиков.			
	4.	Особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции зданий.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				
	Практические занятия:		210	18	
	17-18	Планирование последовательности выполнения производственных процессов.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	19-20	Оформление документов по учету рабочего времени.			
	21-22	Оформление документов по учету выработки.			
	23-24	Оформление документов по учету простоев.			
	25-26	Комплектование профессионально-квалификационного состава бригады.			
	27-28	Деление фронта работ на делянки.			
	29-30	Деление фронта работ на захватки.			
	31-32	Содержание и последовательность составления бизнес-плана.			
	33-34	Изучение мероприятий по предотвращению производственного травматизма.			
Тема 1.12. Общие положения организации контроля качества строительства	Содержание:			4	
	1.	Понятие качества и его значение в строительстве.			
	2.	Строительный контроль и его организация.			
	3.	Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы:				
	1.				
	Практические занятия:		210	2	
35-36	Разработать методы улучшения качества строительной продукции.				
Тема 1.13. Охрана труда.	Содержание:			2	
	1.	Основные понятия и терминология охраны труда.			
	2.	Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды.			
	3.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.			
	4.	Техника безопасности при использовании строительных машин и оборудования. Основы пожарной безопасности.			
	Лабораторные работы:			Не предусмотрено	
	1.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия:			2	
	37.	Расчет транспортного шума в жилой застройке.			
	38.	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.			
Тема 1.14. Принципы и практики бережливого производства	Содержание:			8	
	1.	Принципы бережливого производства			
	2.	Инструменты бережливого производства			
	Практические занятия:			2	
	39-40	Разработка SIPOC диаграммы для конкретного вида работ			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела Работа с учебником, изучение нормативно-справочной документации				10	
Консультации				6	
Экзамен по МДК 03.01				6	
Учебная практика. Виды работ: 3.1.1.Подготовить заявку на обеспечение производства СМР материалам, инструментами, механизмами, трудовыми ресурсами 3.2.1. Установить производственные задания . на выполнение строительно-монтажных работ на строительном объекте. Выдать и распределить производственные задания между исполнителями работ. 3.2.2. Заполнить общий журнал производства работ 3.3.1. Выполнение работ с применением метода 5С к организации рабочего места. 3.4.1.Обеспечить соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах монтажника, каменщика				36	
Производственная практика Виды работ 3.1.1. Планировать последовательность выполнения строительно-монтажных работ на строительном объекте 3.1.2.Оформить заявку на обеспечение производства СМР материалами, инструментами, приспособлениями, механизмами,				108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
3.1.3.Оформить заявку на обеспечение производства СМР трудовыми ресурсами 3.2.1.Установить производственные задания . на выполнение строительно-монтажных работ на строительном объекте 3.2.2.Проводить производственный инструктаж 3.2.3.Делить фронт работ на захватки и делянки 3.2.4.Расставить бригады и не входящих в их состав отдельных работников на участке 3.2.5.Закрепить объемы монтажных и сварочных работ за исполнителями 3.2.6.Обеспечить работников (монтажников) инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами 3.2.7.Организовать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ. Обеспечить условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки 3.3.1.Организовать оперативный учёт выполнения производственных заданий 3.3.2.Заполнить табель по учёту рабочего времени 3.3.3.Заполнить общий журнал производства работ 3.3.4.Формирование предложений по уменьшению потерь при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ 3.4.1.Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ 3.4.2.Обеспечить соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ 3.4.3.Проводить аттестацию рабочих мест при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ				
Квалификационный экзамен			12	
	Всего		256	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: охраны труда, оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект необходимой методической документации для реализации модуля;
- комплект бланков документации;
- комплект нормативно-технической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. –(Среднее профессиональное образование).
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сухачёв А.А. .Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Основы экологии и охраны природы. Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. – Самара: Самарский дом печати. 1995.-334с.
2. Раздужный А.А Охрана труда и производственная безопасность.: Учебное пособие/ А.А. Раздужный. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.-512с.
3. Спельман Е.П. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для профессиональных училищ, - М.: Стройиздат, 1995.-384с.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
3. Закон РФ «О защите прав потребителя».
4. СНиП 2.08.01-89 Жилые здания.
5. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1 «Общие требования»: СтройКонсультант. – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
6. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2 «Строительное производство»: СтройКонсультант. – Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
7. СТ СЭВ 3976-83. Здания жилые и общественные. Основные сложения проектирования.
8. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
9. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц», 08.08.2001, №129-ФЗ.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает *последовательное* освоение МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

.Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

- Математика;

- Экономика организации

Безопасность жизнедеятельности

-МДК.02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

-МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов

При проведении практических занятий (ПЗ) группы студентов делятся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение студентов по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Участие в проектировании зданий и сооружений», «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и «Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», а также общепрофессиональных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы электротехники», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Безопасность жизнедеятельности».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; - использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства.	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и деланки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строитель-	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной докумен-	

ных работ;	тации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной	

тие.	работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактив- ные формы и методы обу- чения	Код формируемых компетенций
1.	Право собственности.	урок – мозговой штурм	ПК 3.1.; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
2.	Понятие юридического лица, его признаки.	работа в малых группах	ПК 3.1.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
3.	Понятие рабочего времени, его виды.	работа в малых группах	ПК 3.1.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
4.	Закон о государственном предприятии.	урок - лекция	ПК 3.2.; ОК 2, ОК 8
5.	Организационные формы собственности.	дискуссия	ПК 3.2.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
6.	Виды строительного контроля.	урок – мозговой штурм	ПК 3.3.; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
7.	Понятие качества и его значение в строительстве.	дискуссия	ПК 3.3.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
8.	Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.	урок - лекция	ПК 3.3.; ОК 2, ОК 8
9.	Основные понятия и терминология охраны труда.	работа в парах	ПК 3.4.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7
10.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	комбинированный урок	ПК 3.4.; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7

к рабочей программе ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРАКТИКЕ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Методы, используемые в практике бережливого производства	Код формируемых компетенций
1	Организация материально-технического снабжения и комплектации	2	PDCA (Планируй-Делай-Проверяй-Действуй)	ПК 3.1-ПК 3.5
2	Учет и контроль расхода материалов	2	Картирование потока создания ценности	ПК 3.1-ПК 3.5
3	Практическое занятие 27-28 Деление фронта работ на деланки	2	Система рационализации рабочего места «Пять «S»	ПК 3.1-ПК 3.5