

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «03» июня 2020 г. №190-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»  
по специальности среднего профессионального образования

### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленной подготовки)

**Уровень образования:** основное общее образование

**Квалификация:** Учитель начальных классов

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 3 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
г у м а н и т а р н ы й

**Год начала подготовки** по УП: 2020 г.

**Год окончания подготовки** по УП: 2024 г.

**Приказ об утверждении ФГОС** от 27.10.2014 № 1353 (ред.  
от 25.03. 2015 г. № 272)

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-математических дисциплин  
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией  
филологических и социально-экономических дисциплин  
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией  
психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования  
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

## **ПРОВЕРЕНО**

Заведующий отделением (руководитель  
социально-педагогического профиля)  
Е.П. Дугина  
«03» июня 2020 г.



### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная Всего занятий	В т.ч.		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лаб. и практ. занятия	Курсовых работ	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед. (18теор +2р.пр. +3к.пр)	5 сем. 16 нед. (12теор. +4к.пр)	6 сем. 24 нед. (16теор+ 2р.пр.+ 6к.пр)	7 сем. 16 нед. (12теор. +4к.пр)	8 сем. 13 нед. (11теор. +2к.пр)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	712	0	<b>594</b>	<b>792</b>	<b>18</b>					
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>0/6/3</b>	<b>1302</b>	<b>459</b>	<b>843</b>	451	0								
ОУП.01	Русский язык	-, Э2	175	58	117	58		51	66						
ОУП.02	Литература	-, Д32	255	99	156	58		68	88						
ОУП.03	Иностранный язык	-, Д32	176	59	117	117		51	66						
ОУП.04	Математика	-, Э2	173	56	117	50		51	66						
ОУП.05	История	-, Э2	189	76	113	35		69	44						
ОУП.06	Физическая культура	Д31, Д32	175	58	117	109		51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Д32	105	35	70	16		34	36						
ОУП.08	Астрономия	-, Д33	54	18	36	8			18	18					
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/3/0</b>	<b>693</b>	<b>210</b>	<b>483</b>	233									
ОУП.09	Информатика	-, Д32	228	57	171	171		61	110						
ОУП.10	Обществознание	-, Д32	249	93	156	36		62	94						
ОУП.11	Естествознание	-, Д32	216	60	156	26		62	94						

УПД.00	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся	0/1/0	111	33	78	28									
УПД.01	География родного края	-, ДЗ2	111	33	78	28		34	44						
УПД.02	История родного края	-, ДЗ2	111	33	78	28		34	44						
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	5/27/15	5472 (3240+ 1404в+ 828пр)	1548 (1080+ 468в)	3924 (2160+ 936в+ 828пр)	1644 (1232+ 412в)	20в	18	594	828 (648+ 72р.пр+ 108к.пр)	576 (432+ 144к.пр)	864 (576+ 72р.пр+ 216к.пр)	576 (432+ 144к.пр)	468 (396+ 72к.пр)	
ОГСЭ00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/6/1	860 (732+ 128в)	280 (244+ 36в)	580 (488+ 92в)	492 (404+ 88в)									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ <sub>8</sub>	60	12	48	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	Э <sub>5к</sub>	60	12	48	44					48				
ОГСЭ.03	История	ДЗ <sub>4</sub>	60	12	48	8				28	20				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ <sub>8</sub>	208	36	172	172				34	36	24	32	24	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	З <sub>3,34,35,36,37,38</sub>	344	172	172	172				34	36	24	32	24	22
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/2/0</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>92</b>	<b>88</b>									
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ <sub>8</sub>	44	8	36	32									36
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	-, ДЗ <sub>7</sub>	84	28	56	56		18			18			20	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/1/1	186	62	124	100									
ЕН.01	Математика	ДЗ <sub>3</sub>	72	24	48	28				48					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, Э <sub>4</sub>	114	38	76	72				51	25				
П.00	Профессиональный цикл	0/20/13	4426	1206	3220	1052	20в								

			(2322+ 1276в+ 828пр)	(774+ 433в)	(1548+ 844в+ 828пр)	(728+ 324в)								
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/6/5</b>	<b>1119 (504+ 615в)</b>	<b>372 (168+ 204в)</b>	<b>747 (336+ 411в)</b>	<b>304 (128+ 176в)</b>	<b>20в</b>							
ОП.01	Педагогика	-, -, Э <sub>5</sub>	165 (120+ 45в)	55 (40+ 15в)	110 (80+ 30в)	24 (20+ 4в)				34	40	36		
ОП.02	Психология	-, -, Э <sub>5</sub>	147 (114+ 33в)	49 (38+ 11в)	98 (76+ 22в)	16				34	40	24		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	38				34	42			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э <sub>8к1</sub>	54	18	36	6								36
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ <sub>8</sub>	102	34	68	48							24	44
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/4/4</b>	<b>537</b>	<b>178</b>	<b>359</b>	<b>172</b>	<b>20</b>							
ОП.06	Основы предпринимательства	Э <sub>8к1</sub>	56	20	36	36								36
ОП.07	Основы педагогического мастерства	Э <sub>7к2</sub>	54	18	36	18							36	
ОП.08	Современные образовательные технологии в начальной школе	ДЗ <sub>8</sub>	102	34	68	17							52	16
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе	Э <sub>8</sub>	70	22	48	10								48
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ <sub>6</sub>	73	24	49	12	20					49		
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	Э <sub>7к2</sub>	55	19	36	19							36	
ОП.12	Орфографический практикум	-, ДЗ <sub>3</sub>	61	19	42	30				42				

ОП.13	Каллиграфия	-, ДЗ <sub>5</sub>	66	22	44	30					20	24		
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/14/8</b>	<b>3307 (1818+ 661в+ 828пр)</b>	<b>834 (606+ 228в)</b>	<b>2473 (1212+ 433в+ 828пр)</b>	<b>748 (600+ 148в)</b>								
ПМ.01	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	Э(к) <sub>7</sub>	<b>2241 (1404+ 369в+ 468пр)</b>	<b>591 (468+ 123в)</b>	<b>1650 (936+ 246в+ 468пр)</b>	<b>538 (470+ 68в)</b>								
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, ДЗ <sub>6</sub>	153	51	102	42					53	24	25	
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, -, -, Э <sub>7кз</sub>	444 (360+ 84в)	148 (120+ 28в)	296 (240+ 56в)	115 (104+ 11в)			68	60	48	72	48	
МДК. 01.03	Детская литература с практикой-мом по выразительному чтению	-, ДЗ <sub>6</sub>	132 (120+ 12в)	44 (40+ 4в)	88 (80+ 8в)	36				40	24	24		
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-, -, -, Э <sub>7кз</sub>	391 (333+ 58в)	130 (111+ 19в)	261 (222+ 39в)	110 (100+ 10в)			51	60	48	54	48	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	-, -, Э <sub>6</sub>	201 (147+ 54в)	67 (49+ 18в)	134 (98+ 36в)	46			34	40	24	36		
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-, -, Э <sub>7кз</sub>	207 (183+ 24в)	69 (61+ 8в)	138 (122+ 16в)	112 (102+ 10в)					36	54	48	
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ <sub>7</sub>	54	18	36	20							36	
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ <sub>6</sub>	81 (54+ 27в)	27 (18+ 9в)	54 (36+ 18в)	20						54		
	<b>Вариативная часть</b>		<b>110</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>37</b>								

МДК.01.09	Практикум по решению математических задач	ДЗ <sub>4</sub>	56	19	37	27				17	20			
МДК.01.10	Организация адаптационного периода первоклассников	ДЗ <sub>7</sub>	54	18	36	10								36
УП.01	Учебная практика	ДЗ <sub>5</sub>	144		144						36к. пр +72рпр	36к. пр		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>7</sub>	324		324							108к пр	72к. пр.	144к. пр
ПМ.02	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	Э(к) <sub>4</sub>	<b>347</b> (144+ 131в+ 72пр)	<b>92</b> (48+ 44в)	<b>255</b> (96+ 87в+ 72пр)	<b>84</b> (44+ 40в)								
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	Э <sub>4к</sub>	144	48	96	44				34	62			
	<b>Вариативная часть</b>		<b>131</b>	<b>44</b>	<b>87</b>	<b>40</b>								
МДК.02.02	Организация общения младших школьников	Э <sub>4к</sub>	131	44	87	40				51	36			
УП.02	Учебная практика	ДЗ <sub>4к</sub>	36		36						36к. пр			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		36		36						36к. пр			
ПМ.03	<b>Классное руководство</b>	Э(к) <sub>6</sub>	<b>515</b> (162+ 137в+ 216 пр)	<b>107</b> (54+ 53в)	<b>408</b> (108+ 84в+ 216пр)	<b>90</b> (50+ 40в)								
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Э <sub>6</sub>	207 (162+ 45в)	69 (54+ 15в)	138 (108+ 30в)	58 (50+ 8в)						48	90	
	<b>Вариативная часть</b>		<b>92</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>32</b>								
МДК.03.02	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	ДЗ <sub>6</sub>	92	38	54	32							54	

УП.03	Учебная практика	ДЗ <sub>6</sub>	36		36								36к. пр		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>6</sub>	180		180								180 р. пр		
ПМ.04	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Э(к) <sub>8</sub>	<b>204 (108+ 24в+ 72пр)</b>	<b>44 (36+ 8в)</b>	<b>160 (72+ 16в+ 72пр)</b>	<b>36</b>									
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ <sub>8</sub>	132 (108+ 24в)	44 (36+ 8в)	88 (72+ 16в)	36									88
УП.04	Учебная практика	ДЗ <sub>8к</sub>	36		36										36к. пр
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		36		36										36к. пр
<b>Итого недельных часов</b>							<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>5/33/18</b>	<b>7578 (5346+ 1404в+ 828пр)</b>	<b>2250 (1782+ 468в)</b>	<b>5328 (3564+ 936в+ 828пр)</b>	<b>2162 (1750+ 412в)</b>	<b>20в</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>828 (648+ 72р пр+ 108к.пр)</b>	<b>576 (432+ 144к.пр)</b>	<b>864 (576+ 72р.пр+ 216к.пр)</b>	<b>576 (432+ 144к.пр)</b>	<b>468 (396+ 72к.пр)</b>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)														<b>4нед.</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														<b>6нед.</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2нед.
<b>Консультации 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год</b>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>396</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72р.пр+ 72к.пр</b>	<b>36к. пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>0</b>	<b>36к.пр</b>	
<b>Программа углубленной подготовки</b>						производс. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36к. пр</b>	<b>108 к.пр</b>	<b>180к.пр +72р.пр</b>	<b>144к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	
1.1 Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы															

Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)	преддипл. практики	0	0	0	0	0	0	0	4 нед.
	экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	0	3	0	3	3	3	3	3
	дифф. зачетов	1	10	3	3+1пр	1+1пр	5+2пр	3+1пр	7+1пр
	зачетов	0	0	1	1	1	1	1	0

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. в редакции от 07.03.2018;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1353;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03. 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015г. №37021);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и со-

циальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждени-

ях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

## 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

- 4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 4.2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.
- 4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.
- 4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.
- 4.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

4.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

4.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППСЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.15. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

4.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осу-

ществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	учебная (ознакомительная)	1 нед.	концентрированно
		учебная (моделирование)	2 нед.	рассредоточено

4	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	учебная	1 нед.	концентрированно
		производственная по профилю специальности	1 нед.	концентрированно
5	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	учебная (показательные уроки)	1 нед.	концентрированно
		производственная по профилю специальности (пробные уроки)	3 нед.	концентрированно
6	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	производственная по профилю специальности (пробные уроки)	2 нед.	концентрированно
	ПМ.03 Классное руководство	производственная по профилю специальности	2 нед.	рассредоточено
		учебная (подготовка к летней практике)	1 нед.	концентрированно
		производственная по профилю специальности (летняя)	3 нед.	концентрированно
7	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	производственная по профилю специальности («Первые дни ребенка в школе»)	1 нед.	концентрированно
		производственная по профилю специальности (пробные уроки)	3 нед.	концентрированно
8	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрированно
		производственная по профилю специальности	1 нед.	концентрированно
		производственная (преддипломная) практика	4 нед.	концентрированно

4.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.25. Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 03 Классное руководство включает летнюю практику, которая проводится в образовательных учреждениях и детских досугово-оздоровительных лагерях.

4.2.26. Formой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.27. Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.30. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.31. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### 4.3. Характеристика общеобразовательного цикла

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;

- Уточнениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39недель;

-промежуточная аттестация -2 недели;

- каникулярное время -11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (обществознание, история);

Математика и информатика (математика, информатика);

Естественные науки (естествознание);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Из них русский язык, литература, обществознание, история изучаются углубленно.

4.3.6. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины *Астрономия* на базовом уровне (письмо Заместителя министра образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08) за счет часов перераспределения часов, ранее предусмотренных на изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, - естествознание (20ч.) и обществознание (16ч.).

4.3.7. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - краеведение или технология.

4.3.8 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

Индивидуальный проект выполняется на 1-м курсе, предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуального проекта проводится в рамках промежуточной аттестации.

4.3.9. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, история.

4.3.10. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии»,

«История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 4.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.4.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.4.2 Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВД 1.</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
<b>ВД 2.</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
<b>ВД 3.</b>	<b>Классное руководство</b>
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
<b>ВД 4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4.4.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

#### 4. 5. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- требованиями работодателей;

- техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» движения «Молодые профессионалы» (WSR).

4. 4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

4.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется с учетом методических рекомендаций «Формирование общих компетенций, обучающихся по программам довузовского профессионального образования» (Самара, ЦПО, 2011г.)

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 2:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	92	0	0	128	92
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	1276	844	406	271	870	573
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	615	411	78	52	537	359
ПМ.00 Профессиональные модули	661	433	328	219	333	214
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>406</b>	<b>271</b>	<b>998</b>	<b>665</b>

4.5.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.5.7. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Учебная нагрузка обучающихся (час.)	
-------------------------------------	--

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Обоснование увеличения объема времени
				Всего занятий	В т.ч. лаб. и практ. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ</b>							
ОП.01	Педагогика	165 (120+45в)	55 (40+15в)	110 (80+30в)	24 (20+4в)		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.02	Психология	147 (114+33в)	49 (38+11в)	98 (76+22в)	16		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	444 (360+84в)	148 (120+28в)	296 (240+56в)	115 (104+11в)		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	132 (120+12в)	44 (40+4в)	88 (80+8в)	36		Развитие у студентов навыков выразительного чтения и расширение знаний о национальной детской литературе с целью формирования толерантных взаимоотношений младших школьников с учетом требований работодателей и профстандарта.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	391 (333+58в)	130 (111+19в)	261 (222+39в)	110 (100+10в)		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	201 (147+54в)	67 (49+18в)	134 (98+36в)	46		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	207 (183+24в)	69 (61+8в)	138 (122+16в)	112 (102+10в)		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	81 (54+27в)	27 (18+9в)	54 (36+18в)	20		
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	207 (162+45в)	69 (54+15в)	138 (108+30в)	58 (50+8в)		

МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	132 (108+24в)	44 (36+8в)	88 (72+16в)	36		Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ОО.
<b>Введение новых дисциплин</b>							
ОГСЭ. 06	Рынок труда и профессиональная карьера	44	8	36	32		Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ.
ОГСЭ. 07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56		
ОП.06	Основы предпринимательства	56	20	36	36		
ОП.07	Основы педагогического мастерства	54	18	36	18		Овладение практическими приемами и способами работы учителя начальных классов по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Техническое описание компетенции WSR.
ОП.08	Современные образовательные технологии в начальной школе	102	34	68	17		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе	70	22	48	10		
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	73	24	49	12	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	55	19	36	19		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
ОП.12	Орфографический практикум	61	19	42	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры, практического навыка правильной каллиграфии и методики ее формирования у младших школьников.
ОП.13	Каллиграфия	66	22	44	30		
МДК. 01.09	Практикум по решению математических задач	56	19	37	27		Развитие навыка решения математических задач начального общего образования вариативных УМК

							начальной школы.
МДК. 01.10	Организация адаптационного периода первоклассников	54	18	36	10		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
МДК. 02.02	Организация общения младших школьников	131	44	87	40		
МДК. 03.02	Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	92	38	54	32		
	<b>Итого</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>412</b>	<b>20</b>	

#### 4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

4.6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

4.6.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (в период общеобразовательной подготовки – 2 недели).

4.6.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.6.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.6.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.6.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.6.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

4.6.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При вы-

боре дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

4.6.15. В 8-м семестре запланировано проведение комплексного зачета по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.6.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык;

- математика

- одна из профильных дисциплин – история.

4.6.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.6.20. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.22. ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает как форму промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.6.23. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Учитель начальных классов» и выдается документ государственного образца – диплом.

#### 4.7. Матрица формирования компетенций

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.04. Иностранный язык				+	+	+		+			
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>											
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
ЕН.01. Математика		+		+	+	+					
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+					
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+	
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+					+
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули</b>											
<b>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
<b>ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>											
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
ОП.06. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Основы педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Современные образовательные технологии в начальной школе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.09. Инклюзивное образование в начальной школе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Психолого-педагогический практикум	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11

ОП.12. Орфографический практикум	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13. Каллиграфия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули</b>											
<b>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.09. Практикум по решению математических задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.10. Организация адаптационного периода первоклассников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Организация общения младших школьников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.

МДК.03.02. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. Раздел</b>											
<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
ОГСЭ.03. История	+	+	+			+	+	+				+	+	+							+	+		
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+				+	+					+	+		+	+					+	+		
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+				+	+					+	+											
<b>Вариативная часть</b>																								
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера																				+		+		
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)																								
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																								
<b>Обязательная часть</b>																								
ЕН.01. Математика	+	+				+	+														+			
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		+			+		+			+										+	+	+	+	+
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>																								
<b>Обязательная часть</b>																								
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																								
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+						+	+	+		
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+				+	+			+								
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+	+				+	+	+						+	+	+		

Профессиональные модули																								
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
<b>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</b>	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+
МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+

<b>ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>																			+	+	+	+	+
МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов																			+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>																							
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																							
ОП.06. Основы предпринимательства	+	+	+		+	+	+	+				+	+			+							
ОП.07. Основы педагогического мастерства		+	+	+			+	+	+												+	+	
ОП.08. Современные образовательные технологии в начальной школе	+		+			+		+	+		+	+				+	+	+					

ОП.09. Инклюзивное образование в начальной школе	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов																			+	+	+	+	+
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ОП.11. Психолого-педагогический практикум			+								+				+	+	+	+					
ОП.12. Орфографический практикум		+		+	+					+										+		+	
ОП.13. Каллиграфия	+	+	+	+	+						+					+	+		+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули</b>																							
<b>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</b>	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
МДК.01.09. Практикум по решению математических задач	+	+	+	+	+																		
МДК.01.10. Организация адаптационного периода перво-классников	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
<b>ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
МДК.02.02. Организация общения младших школьников						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Раздел																							
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+															+	+	+	+
УП.02. Учебная практика						+	+	+	+	+										+	+	+	+
УП.03. Учебная практика											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
УП.04. Учебная практика																			+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)																			+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+