

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «03» июня 2020 г. №190-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»

по профессии среднего профессионального образования

18.01.02 ЛАБОРАНТ – ЭКОЛОГ

(базовой подготовки)

уровень образования на базе: основного общего образования
с получением среднего общего образования

квалификация: Лаборант спектрального анализа
Лаборант химического анализа

форма обучения: очная

срок получения СПО по ППКРС: 2 года 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования: технический
год начала подготовки 2020

год окончания подготовки 2023

Приказ об утверждении ФГОС от 2 августа 2013 г. N 916 (ред. 25.03.2015 N 272)

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

дисциплин общеобразовательного, гуманитарного

и социально-экономического цикла

от « 01 » июня 2020 г. протокол № 10

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

дисциплин естественнонаучного цикла

от « 01 » июня 2020 г. протокол № 10

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла :

Направление «Переработка нефти и газа. Экология»

от « 01 » июня 2020 г. протокол № 10

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель технического профиля)

В.В. Колосов

« 01 » июня 2020г.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	41				0		11	52
II курс	26	4	8		3		11	52
III курс	10	6	21		2	2	2	43
Всего	77	10	29		5	2	24	147

3. План учебного процесса ППКРС 18.01.02 Лаборант-эколог

2020-2023

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	В т.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
													Лекций, уроков
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	-/9/4	3078	1026	2052		934	594	864	522	72		
	Общие учебные предметы	-/5/3	1847	616	1231		676	374	565	292			
ОУП.01	Русский язык	-, -, -, э*	174	58	116		102	34	44	38			
ОУП.02	Литература	-, -, *, э*	257	86	171		0	51	76	44			
ОУП.03	Иностранный язык	-, -, дз	314	105	209		162	34	110	65			
ОУП.04	Математика	-, дз, -, э	428	143	285		160	68	120	97			
ОУП.05	История	-, дз	256	85	171		66	85	86				
ОУП.06	Физическая культура	-, -, дз	256	85	171		162	51	72	30	18		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	108	36	72		12	34	38				
ОУП.08	Астрономия	-, дз	54	18	36		12	17	19				
	* Индивидуальный проект(не является УП)			30									
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/3/1	1126	375	751		192	186	263	230	72		
УП.09	Информатика	-, -, -, дз	441	147	294		117	102	48	90	54		
УП.10	Химия	-, дз, -, э	429	143	286		56	68	143	75			
УП.11	Обществознание	-, -, -, дз	256	85	171		19	16	72	83			
	Дополнительные учебные предметы	-/1/-	105	35	70		66	34	36				
ДУП.12	Основы проектной деятельности/Технология исследовательской деятельности	-, дз	105	35	70		66	34	36				
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1/6/2	447	145	302	114	188	18					
ОП.01	Электротехника	дз	51	17	34	14	20				34		

ОП.02	Основы аналитической химии	Э	99	33	66	26	40				66		
ОП.03	Природопользование и охрана окружающей среды	ДЗ*	48	14	34	14	20					34	
ОП.04	Основы стандартизации и технические измерения	ДЗ*	51	17	34	14	20					34	
ОП.05	Охрана труда	Э	48	14	34	14	20				34		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	51	17	34	14	20				34		
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	з	9	3	6	0	6					6	
ОП.08	Основы предпринимательства	дз	36	12	24	18	6					24	
ОП.09	Общие компетенции профессионала: уровень 1,2	Дз,-,Дз	54	18	36	0	36	18		18			
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/8/2/5Эк	1957	175	1782	170	208						
ПМ.00	Профессиональные модули	03,8ДЗ,2Э,5Эк	1957	175	1782	170	208						
ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	2ДЗ/1Эк	300	28	272	18	38						
МДК 01.01	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	ДЗ	84	28	56	18	38				56		
УП 01	Учебная практика	ДЗ**	72		72						72		
ПП 01	Производственная практика	ДЗ**	144		144						144		
ПМ.02	Приготовление проб и растворов различной концентрации	1ДЗ/1Э/1Эк	366	50	316	40	60						
МДК 02.01	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	Э	150	50	100	40	60				100		
УП 02	Учебная практика	ДЗ*	72		72						72		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	144		144						144		
ПМ.03	Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса	1ДЗ/1Э/1Эк	522	54	468	66	42						
МДК 03.01	Основы экологического контроля производства и технологического процесса	Э	162	54	108	66	42					108	
УП.03	Учебная практика	ДЗ*	72		72						72		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*	288		288						288		
ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа	2ДЗ/1Эк	479	23	456	24	36						

МДК 04.01	Обработка и учет результатов химических анализов	ДЗ	83	23	60	24	36						60
УП.04	Учебная практика	ДЗ*	72		72								72
ПП.04	Производственная практика	ДЗ*	324		324								324
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	2ДЗ/1Эк	290	20	270	22	32						
МДК05.01	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	ДЗ	74	20	54	22	32						54
УП.05	Учебная практика	ДЗ*	72		72								72
ПП.05	Производственная практика	ДЗ*	144		144								144
ФК.00	Физическая культура	З,ДЗ	80	40	40	2	38					10	30
	ВСЕГО	2/23/8Э,5Эк	5562	1386	4176	1074	1698	612	828	576	828	576	756
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												2 нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год						ВСЕГО	Дисциплин и МДК	612	828	576	396	216	144
Государственная (итоговая) аттестация							Учебной практики	0	0	0	144	72	144
Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 19.06.2020 г. по 30.06.2020 г.							Производств. в. практики	0	0	0	288	288	468
							Экзаменов	0	0	3	4	3	2
							Дифф.зачет ов	1	4	4	6	3	4
							зачетов	0	0	0	0	2	0
*,** - комплексные дифференцированные зачеты и экзамены													

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 18.01.02 Лаборант-эколог

№	Наименование
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информационных технологий;
5	инженерной графики;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	химических дисциплин;
8	охраны труда и техники безопасности;
9	экологии и природопользования;
10	экономики;
11	безопасности жизнедеятельности;
	<i>Лаборатории:</i>
12	электротехники и электроники;
13	органической химии, аналитической химии, физической и коллоидной химии;
14	процессов и аппаратов, автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа;
15	химии и технологии нефти и газа, технического анализа и контроля производства;
16	оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
	<i>Спортивный комплекс:</i>
17	спортивный зал;
18	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
19	стрелковый тир (электронный);
	<i>Залы:</i>
20	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
21	актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240100.02 Лаборант-эколог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный номер N 29659 от 20 августа 2013 г.), приказа «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 25.03.2015 N 272, в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2015 г. N 640н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03. 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015г. №37021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

5.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- 5.2.1 Учебный процесс по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2020г. и заканчивается 30 июня 2023 г.
- 5.2.2 Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 5.2.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС.
- 5.2.4 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 5.2.5** Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 5.2.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. Учебные занятия по информатике проводятся в группах и подгруппах численностью не менее 8 человек в подгруппе.

- 5.2.7 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.
- 5.2.8 Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.
- 5.2.9 Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППКРС. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.
- 5.2.10 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 5.2.11 Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.
- 5.2.12 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.
- 5.2.13 При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.
- 5.2.14 Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.
- 5.2.15 При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее- УП) и производственная (далее- ПП).
- 5.2.16 Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется концентрированно в учебно-производственных мастерских и лабораториях ОУ и концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	учебная	2 нед. (72 час.)	концентрированно
		производственная	4 нед. (144 час.)	концентрированно
4	ПМ.02 Приготовление проб и растворов различной концентрации	учебная	2 нед. (72 час.)	концентрированно
		производственная	4 нед. (144 час.)	концентрированно
5	ПМ.03 Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса	учебная	2 нед. (72 час.)	концентрированно
		производственная	8 нед. (288 час.)	концентрированно
6	ПМ.04 Обработка и оформление результатов анализа	учебная	2 нед. (72 час.)	концентрированно
		производственная	9 нед. (288 час.)	концентрированно

6	ПМ.05 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	учебная	2 нед. (72 час.)	концентрированно
		производственная	4 нед. (144 час.)	концентрированно

5.2.17 Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

5.2.18 Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по УП и ПП практикам в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

5.2.19 Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог составляет 74,2%.

5.2.20 В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

5.2.21 Время, отведенное на каникулы, за весь курс обучения составляет 24 недели, в том числе в зимний период 2 недели в каждом учебном году.

5.2.22 В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

5.3. Общеобразовательный цикл

5.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;

- Уточнениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 2052 час (57 недель)
- промежуточная аттестация – 108 час (3 недели)
- каникулярное время – 22 недели

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии: с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.) Общими учебными предметами в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". По сравнению с рекомендациями письма 06-259 в этот цикл добавлен предмет «Астрономия» в связи с тем, что во ФГОС СОО 29 июня 2017 года были внесены изменения, в частности, добавлен обязательный предмет «Астрономия» и переименован предмет «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в «Математика». В учебном плане перечень и наименования предметов приведены в соответствии с актуальными требованиями ФГОС СОО.

Цикл «учебные предметы по выбору» состоит из «Информатики», «Обществознания» и «Химия». Цикл «Дополнительные учебные предметы» реализован в виде варьируемых предметов «Основы проектной деятельности/Технология исследовательской деятельности»

С целью реализации требования к количеству предметов ФГОС СОО предметы «Физику», «Биология», «География», «Экология», рекомендуемые 20 письмом 06-259 исключены из общеобразовательного цикла, а их часы равномерно распределены между информатикой, обществознанием и физикой.

5.3.2 В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

5.3.3 На изучение общеобразовательного цикла (общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы), общепрофессионального цикла отводится 2052 часа (**технический профиль**- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199);

5.3.4 Количество часов, отводимых на дополнительные учебные дисциплины, составляет 70 часов. Данные предметы позволяют обучающимся сделать выбор:

5.3.5 Основы проектной деятельности/Технология исследовательской деятельности, в рамках изучения которых предусматривается структура и порядок выполнения индивидуальных проектов ;

В общеобразовательном цикле предусматривается защита индивидуального проекта (*), который осуществляется в рамках ОУП 02 Литература (3 семестр).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Аттестация индивидуального проекта проводится в форме защиты выполненных проектов.

5.4 Формирование вариативной части ППКРС

5.4.1 Вариативная часть ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.4.2 Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на МДК профессиональных модулей обязательной части в соответствии с запросами работодателей.

5.4.3 Объем вариативной части ППКРС составляет 216 часа. (максимальная нагрузка)

5.4.4 Часы вариативной части распределены следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема МДК	На ведение новых дисциплин

ОП.07 Рынок труда и профессиональная карьера	9		9
ОП.08 Основы предпринимательства	36		36
ОП.09 Общие компетенции профессионала уровень 1,2	54		54
Всего	99		99
МДК 01.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	9	9	
МДК 03.01 Основы экологического контроля производства и технологического процесса	57	57	
МДК.05.01 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	51	51	
Всего	117	117	
Итого	216	117	99

«

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная		
				Всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	
Увеличение количества часов МДК обязательной части ППКРС						
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	9	3	6		Реализация вариативного регионального компонента ППКРС.
ОП.08	Основы предпринимательства	36	12	24		
ОП.09	Общие компетенции профессионала: уровень 1,2.	54	18	36	18	
МДК.01.01	МДК 01.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	84 (75+9В)	28 (25+3В)	56 (50+6В)	38 (32+6в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными

						квалификационными запросами работодателей
МДК. 02.01	МДК 03.01 Основы экологического контроля производства и технологического процесса	162 (105+57В)	54 (35+19В)	108 (70+38В)	42	Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК. 03.01	МДК.05.01 Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	74 (23+51В)	20 (3+17В)	54 (20+34В)	32	Расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
	Итого:	216	72	144	24	

5.5 Порядок аттестации обучающихся

- 5.5.1 Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 5.5.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
- 5.5.3 Рабочим учебным планом по профессии в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрено 5 недель (180 часов) промежуточной аттестации, в рамках которых аттестация проводится по результатам каждого семестра. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по завершению изучения учебных дисциплин и МДК.
- 5.5.4 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
- 5.5.4.1 экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);
 - 5.5.4.2 комплексный экзамен по двум дисциплинам (э*);
 - 5.5.4.3 зачет по дисциплине Физическая культура (з);
 - 5.5.4.4 дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике (дз);
 - 5.5.4.5 квалификационный экзамен по профессиональному модулю (кэ);
 - 5.5.4.6 индивидуальный проект осуществляется в рамках ОУП 02 Литература (3 семестр) (*).
- 5.5.5 Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.
- 5.5.6 Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по предметам: «Русский язык», «Литература» (комплексный экзамен), «Математика» в письменной форме и химия в устной форме в 3 семестре.

- 5.5.7 В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК проводится **квалификационный экзамен (кэ)**, направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности.
- 5.5.8 Квалификационный экзамен предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.
- 5.5.9 Для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства.
- 5.5.10 По результатам квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей при наличии положительного заключения «вид деятельности освоен», студентам выдается квалификационный аттестат.
- 5.5.11 Оценка всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.
- 5.5.12 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.
- 5.5.13 ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- 5.5.14 К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности (квалификационные аттестаты). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.
- 5.5.15 По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «лаборант спектрального анализа», «лаборант химического анализа» и выдается документ государственного образца – диплом.

5.6 Матрица компетенций.

- 5.6.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Общие компетенции.

Вариативная часть							
Общепрофессиональная дисциплина							
ОП.07. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Основы предпринимательства		+	+	+	+	+	+
ОП.09. Общие компетенции профессионала: уровень 1,2	+	+		+	+		
2. Профессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							
Профессиональные модули							
ПМ.01. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+		+	+	+
МДК.01.01. Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+		+	+	+
ПМ.02. Приготовление проб и растворов различной концентрации		+	+	+	+		
МДК.02.01. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации		+	+	+	+		
ПМ.03. Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса		+	+	+	+		
МДК.03.01. Основы экологического контроля производства и технологического процесса		+	+	+	+		
ПМ.04. Обработка и оформление результатов анализа		+	+	+	+		

МДК.04.01. Обработка и учет результатов химических анализов		+	+	+	+		
ПМ.05 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности		+	+	+	+		
МДК.05.01. Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности		+	+	+	+		
3. Разделы							
Физическая культура и спорт							
Практика							
ФК.00. Физическая культура		+	+			+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
УП.05. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+

ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции.

Наименование программ,
предметных областей, учебных
циклов, разделов, модулей,
дисциплин, междисциплинарных
курсов

ПК 1.1.	Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.
ПК 1.2.	Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов
ПК 1.3.	Подготавливать для анализа приборы и оборудование.
ПК 2.1.	Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.
ПК 2.2.	Определять концентрации растворов различными способами.
ПК 2.3.	Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.
ПК 2.4.	Определять химические и физические свойства веществ.
ПК 3.1.	Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.
ПК 3.2.	Проводить качественный и количественный анализ веществ.
ПК 3.3.	Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.
ПК 3.4.	Оценивать экологические показатели сырья и экологическую пригодность выпускаемой продукции.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль безопасности отходов производства.
ПК 3.6.	Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.
ПК 4.1.	Снимать показания приборов.
ПК 4.2.	Рассчитывать результаты измерений.
ПК 4.3.	Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.
ПК 4.4.	Оформлять первичную отчетную документацию по охране окружающей среды.
ПК 5.1.	Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.
ПК 5.2.	Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
ПК 5.3.	Оказывать первую помощь пострадавшему.

ОП.09. Общие компетенции профессионала: уровень 1,2																				
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
2. Профессиональный учебный цикл.																				
Обязательная часть																				
Профессиональные модули																				
ПМ.01. Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+																	
МДК.01.01. Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+																	
ПМ.02. Приготовление проб и растворов различной концентрации				+	+	+	+													
МДК.02.01. Основы приготовления проб и растворов различной концентрации				+	+	+	+													
ПМ.03. Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса								+	+	+	+	+	+							

