

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Код и наименование специальности

Сызрань, 2021г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021г. протокол №10

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.01 Основы философии ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	1
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм методов обучения	17
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС (актуализированный)

Рабочая программа УД «Основы философии» может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	Непредусмотрено
курсовая работа (проект)	Непредусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	2
Подготовка рефератов	2
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический плани примерное содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ 1 Предмет философии и ее история		4	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. 2. Место и роль философии в жизни человека и общества.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06
	1. Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм) 2. Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени. 4. Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В.		

	Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея. 3. Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. 4. Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 2		4	
Структура и основное направление философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06
	1. Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. 2 . Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06	
	1.Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2.Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.			
	Лабораторные работы			непредусмотрено
	Практические занятия			не предусмотрено
	Контрольные работы			непредусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			непредусмотрено
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-04, 06	
	1.Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2 .. Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество.Критерии глобальных проблем современности. Философия истории.			
	Лабораторные работы			непредусмотрено
	Практические занятия			непредусмотрено
	Контрольные работы			непредусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			непредусмотрено
	Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.			Содержание учебного материала
1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. 2.Типы философствования. Философия и мировоззрение.				
Лабораторные работы		непредусмотрено		
Практические занятия		непредусмотрено		
Контрольные работы		непредусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		непредусмотрено		
Раздел 3 Нравственные основы семейной жизни		24		
Тема 3.1 Семья в свете духовно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06	
	1. Семья в различных культурах.			

нравственных и культурных традиций общества.	2. Нравственные нормы брака в христианской культуре		
	Лабораторныеработы	не предусмотрено	
	Практическиезанятия	2	
	Проанализировать роль семьи в воспитании личности		
	Контрольныеработы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2 Особенности межличностных отношений юношества	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04, 06
	1. Психология межличностных отношений в юношеском возрасте 2. Товарищество, дружба и любовь		
	Лабораторныеработы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.		
	Контрольныеработы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Брак и семья	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06
	Семья и ее функции.		
	Лабораторныеработы	не предусмотрено	
	Практическиезанятия	4	
	Проанализировать организацию семейного досуга благоприятную для нравственного воспитания детей	2	
	Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи	2	
	Контрольныеработы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4 Основные ценности семьи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04, 06
	1. Нравственный климат семьи. 2. Семейный досуг.		
	Лабораторныеработы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Проанализировать факторы последствия разлада семейных отношений.		
	Контрольныеработы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Зачетныйраздел		2	ОК 01-04, 06

	Содержание учебного материала	непредусмотрено	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия:	непредусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы философии», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гуревич П.С. Введение в философию. - М.: Гардарики, 2011.
2. Гурина М. Философия. - М.: Форум, 2011.
3. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М.: Центр, 2010.

Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: ТОН, 2010
2. Катаева О.А. Философия. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317 с. - (СПО)
3. Канке В.А. Основы философии. - М.: «Логос», 2010.

Интернет-ресурсы

1. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131 Журнал
2. <http://www.ata.eng.ru/d/phil/070.htm> Основы философии. Канке В.В.М.-Логос, 2008. – 288 с.
3. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М.– Юнити-Дана, 2009, 463 с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М.– Юнити-Дана, 2009, 455 с.
3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М.– Юнити-Дана, 2010, 483 с.
4. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2009, 287 с.
6. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИРЛТД»

Для студентов

1. Антология мировой философии. Т1-3-М.: Центр, 1979.
2. Введение в философию. В 2-х томах. -М.,: Форум, 2010
3. Краткий очерк истории философии. -М.: Логос, 1991.
4. Мир философии. Книга для чтения. Ч. 1 и 2. -М., Форум, 2008
5. Философский словарь. -М.: Велби, 1990.
6. Философский энциклопедический словарь. -М., (ШПизд.), 2011
7. Рассел Б. «История Западной философии»-М., Центр, 1959.
8. Радугин А.А. «Философия». Курс лекций-М., изд. Центр, 2009.
9. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: -М.: ИД «Форум», 2008.
10. Канке В.А. Основы философии. –М.: «Логос», 2008.
11. Гуревич П.С. Основы философии. –М.: «Гардарика», 2007.
12. Философский энциклопедический словарь, -М.: ИНФРА-М, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как оснóве формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий.
Знать:	
основные категории и понятия философии	Устный и письменный опросы, тестирование, тестирование, оценка рефератов.
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картины мира	
обусловия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИН-
ТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во ча- сов	Активные и интерактив- ные формы и методы обучения	Осваиваемые элементы компетенций
1	Практическое занятие Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи	2	Работа в малых группах использование средств мультимедиа	ОК 01-04, 06

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	