

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

код и наименование специальности

Сызрань, 2020 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:  
направление «Автоматизация технологических процессов  
и производств. Техническая эксплуатация подвижного состава  
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Составитель: Д.П. Шошин, преподаватель ОП.09 Охрана труда ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>  | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины   | 4           |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины  | 6           |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины  | 10          |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                      | 12          |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу                                     | 13          |
| 6. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 14          |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа УД Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл согласно ФГОС

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность

#### Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 час.

- самостоятельной работы студента 16 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 48                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32                 |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные занятия                             | не предусмотрено   |
| практические занятия                             | 16                 |
| контрольные работы                               | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                         | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | 16                 |
| в том числе:                                     |                    |
| Изучение нормативных актов                       | 16                 |
| Итоговая аттестация в форме (указать)            | Экзамен            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Количество часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>      |  | <b>10</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>                               | <b>Содержание учебной информации</b>   | 1                | 1                |
|  | 1. Основные законодательные акты и повторные документы по охране труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.       |                  |                  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником и нормативными актами  | 2                |                  |
| <b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b>                                      | <b>Содержание учебной информации</b>   | 2                | 2                |
|  | 1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.   |                  |                  |
|  | 2. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.   |                  |                  |
|  | 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда  |                  |                  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 3                |                  |
|  | Проведение первичного инструктажа на рабочем месте.<br>Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.  |                  |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.   | 2                |                  |
| <b>Раздел 2.Травмоопасные и вредные производственные факторы и защита человека от них</b>      |  | <b>14</b>        |                  |
| <b>Тема 2.1 Травмоопасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека.</b> | <b>Содержание учебной информации</b>   | 4                | 2                |
|  | 1. Классификация негативных факторов производственной среды  |                  |                  |
|  | 2. Физические негативные факторы: движущиеся машины и механизмы; подвижные части производственного оборудования; повышенная запыленность и загазованность; повышенная или пониженная температура; повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука; повышенная или пониженная влажность, подвижность воздуха; повышенное напряжение в электрической сети. |                  |                  |

|   |  |   |                  |   |
|---|--|---|------------------|---|
|   | 3.   | Химические и биологические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование  |                  |   |
|   | 4.   | Психофизиологические негативные факторы.  |                  |   |
|   | 5.   | Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество. |                  |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 2                |   |
|   | Определение перечня травмоопасных и вредных производственных факторов, воздействующих на работников различных подразделений.   |   |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.   |   | 2                |   |
|   |  |   | 2                |   |
| <b>Тема 2.2 Защита человека от травмоопасных и вредных производственных факторов</b>        | <b>Содержание учебной информации</b>   |   | 2                | 2 |
|   | 1.   | Защита человека от опасности механического травмирования, от физических негативных факторов, от химических и биологических факторов   |                  |   |
|   | 2.   | Индивидуальные и коллективные средства защиты   |                  |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 4                |   |
|   | Разработка перечня мероприятий по охране труда и технике безопасности для работников различных подразделений (на основе результатов практического занятия по теме 2.1).<br>Определить перечень индивидуальных и коллективных средств защиты. |   |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |   | не предусмотрено |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.    |  | 2   |                  |   |
|   |  | 2   |                  |   |
| <b>Раздел 3. Меры по охране труда, правила техники безопасности, промышленной санитарии</b> |  |   | <b>14</b>        |   |
| <b>Тема 3.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>                    | <b>Содержание учебной информации</b>   |   | 2                | 2 |
|   | 1.   | Микроклимат помещений. Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочей зоне.  |                  |   |
|   | 2.   | Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.  |                  |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |   | не предусмотрено |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.   |   | 2                |   |
| <b>Тема 3.2 Организационно-технические мероприятия по защите от поражения</b>               | <b>Содержание учебной информации</b>   |   | 1                | 2 |
|   | 1.   | Средства защиты от поражения электрическим током. Организация безопасной эксплуатации электрооборудования. Первая помощь при поражении электрическим током.   |                  |   |
|   |  |   |                  |   |



|  |   |   |                  |   |
|--|---|---|------------------|---|
| электрическим током.   | <b>Лабораторные работы</b>  |   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 3                |   |
|  | Разработка мероприятий по электробезопасности для работников участка депо.                |   |                  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.  |   | 1                |   |
| Тема 3.3 Основы пожарной безопасности.   | <b>Содержание учебной информации</b>  |   | 2                | 2 |
|  | 1.  | Причины пожаров. Мероприятия по пожарной безопасности. Устройство техники для пожаротушения и правила ее применения. Порядок действий при возникновении пожара. |                  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 2                |   |
|  | Разработка мероприятий по пожарной безопасности для работников участка депо.              |   |                  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.. |   | 1                |   |
| Раздел 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности |   |   | <b>10</b>        |   |
| Тема 4.1 Техника безопасности при обслуживании подвижного состава                                | <b>Содержание учебной информации</b>  |   | 2                | 2 |
|  | 1.  | Условия труда локомотивных бригад.  |                  |   |
|  | 2.  | Меры безопасности при техническом осмотре, экипировке и ремонте подвижного состава.   |                  |   |
|  | 3.  | Меры защиты от поражения электрическим током при обслуживании локомотивов   |                  |   |
|  | 4.  | Меры безопасности при обслуживании вагонов пассажирских поездов   |                  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 2                |   |
|  | Разработка мероприятий по созданию безопасных условий труда локомотивных бригад.          |   |                  |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   | не предусмотрено |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.         |   | 2   |                  |   |
| Тема 4.2 Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава                            | <b>Содержание учебной информации</b>  |   | 2                | 2 |
|  | 1.  | Меры при нахождении на железнодорожных путях.   |                  |   |
|  | 2.  | Меры безопасности при производстве работ на путях   |                  |   |
|  | 3.  | Сигнализаторы оповещения о приближении подвижного состава к месту работы на станциях.   |                  |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | не предусмотрено |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |   | не предусмотрено |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником; нормативными документами.         |   | 2   |                  |   |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>48</b>        |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеofilмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность ; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

###### Для преподавателей

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2011.- 200 с.
2. Ливицкий А.А. Охрана труда в локомотивном хозяйстве. – М: Транспорт,2010

###### Для студентов

1. Жуков В.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте. – М: Транспорт, 2010
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2010. – 431 с.

##### Дополнительные источники:

###### Для преподавателей

1. Большая энциклопедия транспорта. Том 4. Железнодорожный транспорт. Главный редактор Н.С. Конарев. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия, 2003
2. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.
3. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.

###### Для студентов

1. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
2. Кононов В.Е. Справочник машиниста. – М.: Транспорт, 1993
3. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте ЦУО/112. – М: ТРАНСИНФО,2004

## **Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда**

Основные законы:

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

### **Законодательные акты:**

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12.

### **Основные нормативные правовые акты:**

ГОСТ 12.0.001-82 Система стандартов безопасности труда. Основные положения

ГОСТ 12.0.002—2003 ССБТ Термины и определения

ГОСТ 12.1.009—76 ССБТ Электробезопасность. Термины и определения

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.: ВНИИПО МВД, 1995.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения     |
|--|--|
| <b>Уметь</b>   |  |
| - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;   | Оценка практических занятий; экзамен                         |
| - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;  |  |
| - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; |  |
| <b>Знать</b>   |  |
| - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  | Оценка устного и письменного опросов, тестирования; экзамен. |
| - правовые нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  |  |
| - правила техники безопасности, промышленной санитарии;  |  |
| - виды и периодичность инструктажа.  |  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |       |
|--|-------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |       |
| БЫЛО   | СТАЛО |
| Основание:<br>Подпись лица, внесшего изменения                 |       |

к рабочей программе профессионального модуля  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия   | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|---|--|-----------------------------|
| 1     | <b>Тема 1.1</b> Расследование и учет несчастных случаев.                      | Урок- семинар; групповая                         | ПК 1.3                      |
| 2     | <b>Тема 1.2</b> Индивидуальные и коллективные средства защиты                 | Урок-диспут (обсуждение презентации):            | ПК 1.3                      |
| 3     | <b>Тема 1.3</b> Производственное освещение                                    | Работа в малых группах,                          | ПК 1.3                      |
| 4     | <b>Тема 1.4</b> Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава. | Урок с использованием мультимедийных технологий  | ПК 1.3                      |