

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Слесарное дело

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код и наименование специальности

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:
направление «Автоматизация технологических процессов
и производств. Техническая эксплуатация подвижного состава
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Составитель: К.А. Леонтьев, преподаватель ОП.011 Слесарное дело ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова,
методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	11
6. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Слесарное дело.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г.Сызрани» в соответствии с ФГОС по специальности 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям 30.4 Помощник машиниста локомотива 190623.01 Машинист локомотива

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: профессиональный цикл согласно ФГОС

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- пользоваться слесарным инструментом при выполнении слесарных операциях
- ремонтировать и затачивать слесарный инструмент

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство назначение слесарного инструмента порядок и сроки его поверки
- заточка слесарного инструмента
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при работе с инструментом

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПССЗ по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 - Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.3 - Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	23
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Слесарное дело		48	
Тема 1.1 . Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	20	3
	Правила техники безопасности при слесарных работах Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Организация рабочего места слесаря Подготовки слесарного инструмента к работе Заточка слесарного инструмента		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
1. Разработать операционно-технологическую карту на изготовление гаечного ключа. 2. Разработать операционно-технологическую карту на изготовление шарнирной петли. 3. Разработать операционно-технологическую карту на изготовление воротка для метчиков. 4. Разработать операционно-технологическую карту на изготовление молотка слесарного; 5. Разработать операционно-технологическую карту на изготовление струнодержателя;			
Раздел 2. Выполнение слесарных работ		81	
Тема 2.1. Допуски, посадки и	Содержание учебного материала	12	2

технические измерения	Требования к качеству обработки деталей Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Классы шероховатости. Средства измерения: Штангенциркуль, микрометр, угломеры, калибры		
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практическое занятие	8	
	Измерение детали с помощью штангенциркуля ШЦ-1, Измерение детали с помощью микрометра 0-25мм, Измерение детали с помощью угломеров, калибров.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	12	2
	Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опиливание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение,		
	Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	23	
	1. Написание рефератов по темам «Требования к допускам и посадкам в узлах локомотива» «Шероховатость и ее влияние на износ деталей локомотива» 2.Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Изготовление изделий из металла»		
ВСЕГО	129		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент; на мастерскую:
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и ступовые ножницы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. - М: ОИЦ «Академия», 2015. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. - М.: ОИЦ «Академия», 2005. - 30 шт.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. - М.: 1982. - 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2007 - 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. - М.: ОИЦ «Академия», 2008. ; -
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2007. - 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. - ОИЦ «Академия», 2008. - 336 с.

Электронные ресурс «Слесарные работы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	практические занятия
Знать:	
- основные виды слесарных работ;	практические занятия
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	практические занятия
- допуски и посадки;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
- качества точности и параметры шероховатости;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

к рабочей программе учебной дисциплины
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
 ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема Организация слесарных работ	Работа в малых группах (обоснование использования слесарного инструмента), микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов	ПМ 1.2
2.	Тема Заточка инструмента.	Микрогрупповая работа (технология заточки различных инструментов под определенные условия эксплуатации)	ПМ 1.2
3.	Тема. Допуски, посадки и технические измерения.	Урок с элементами презентации	ПМ 2.3
4.	Тема Средства измерения: штангенциркуль	Метод круглого стола-обсуждение по теме: (Выполнение контроля изготовленного инструмента)	ПМ 2.3
5.	Тема Приемы выполнения общеслесарных работ : сверление, зенкерование и развертывание	Урок-семинар по теме (Контроль изготовленной резьбы), групповая коммуникация	ПМ 1.2