

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «03» июня 2020 г. №190-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»  
по специальности среднего профессионального образования

### **44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленной подготовки)

**Уровень образования:** основное общее образование

**Квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 3 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
г у м а н и т а р н ы й

**Год начала подготовки** по УП: 2020 г.

**Год окончания подготовки** по УП: 2024 г.

**Приказ об утверждении ФГОС** от 27.10.2014 № 1351 (ред.  
от 25.03. 2015 г. № 272)

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-математических дисциплин  
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией  
филологических и социально-экономических дисциплин  
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

Предметной (цикловой) комиссией  
психолого-педагогических дисциплин и частных методик дошкольного образования  
от «01» июня 2020 г. протокол № 10

## **ПРОВЕРЕНО**

Заведующий отделением (руководитель  
социально-педагогического профиля)  
Е.П. Дугина  
«03» июня 2020 г.

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	2	3	0	1	0	11	52
III курс	27	4	9	0	2	0	10	52
IV курс	24	1	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 2. График учебного процесса

курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																				
	1.09-7.09	8.09-14.09	15.09-21.09	22.09-27.09	29.09-5.10	6.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-2.11	3.11-9.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	1.12-7.12	8.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-4.01	5.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-1.02	2.02-8.02	9.02-15.02	16.02-22.02	23.02-1.03	2.03-8.03	9.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-5.04	6.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-3.05	4.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	1.06-7.06	8.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-5.07	6.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-2.08	3.08-9.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-31.08																																													
1																	=	=																																																																															
2	0																				0													8	8	8																																																													
3			0								0	0					::	=	=			8	8	8							8	8	8							0	8	8	8	::	=	=	=																																																		
4									8	8	8			0			::	=	=											8	::	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

#### Условные обозначения

- - теоретические занятия
- 0 – учебная практика
- 8 – практика по профилю специальности
- ш - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы)
- к – квалификационный экзамен

- = - каникулы
- :: - промежуточная аттестация
- х - преддипломная практика
- Δ - выполнение дипломной работы

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего зачетных	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед. (16теор+1к.пр)	4 сем. 23 нед. (19теор+4к.пр)	5 сем. 16 нед. (13теор+3к.пр)	6 сем. 24 нед. (14теор+10к.пр)	7 сем. 16 нед. (12теор+4к.пр)	8 сем. 13 нед. (12теор+1к.пр)	
						лаб. и практ. занятия	Курсовых работ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>712</b>	<b>0</b>	<b>594</b>	<b>792</b>	<b>18</b>						
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>0/6/3</b>	<b>1302</b>	<b>459</b>	<b>843</b>	<b>451</b>	<b>0</b>									
ОУП.01	Русский язык	-, Э2	175	58	117	58		51	66							
ОУП.02	Литература	-, Д32	255	99	156	58		68	88							
ОУП.03	Иностранный язык	-, Д32	176	59	117	117		51	66							
ОУП.04	Математика	-, Э2	173	56	117	50		51	66							
ОУП.05	История	-, Э2	189	76	113	35		69	44							
ОУП.06	Физическая культура	Д31, Д32	175	58	117	109		51	66							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, Д32	105	35	70	16		34	36							
ОУП.08	Астрономия	-, Д33	54	18	36	8			18	18						
	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/3/0</b>	<b>693</b>	<b>210</b>	<b>483</b>	<b>233</b>										
ОУП.09	Информатика	-, Д32	228	57	171	171		61	110							
ОУП.10	Обществознание	-, Д32	249	93	156	36		62	94							
ОУП.11	Естествознание	-, Д32	216	60	156	26		62	94							
<b>УПД.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся</b>	<b>0/1/0</b>	<b>111</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>28</b>										
УПД.01	География родного края	-, Д32	111	33	78	28		34	44							
УПД.02	История родного края	-, Д32	111	33	78	28		34	44							

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	5/ 18+8пр /15	5472 (3240+ 1404в+ 828пр)	1548 (1080 + 468в)	3924 (2160+ 936в+ 828пр)	1644 (1232 + 412в)	20в	18	0	594 (558теор +36пр)	828 (684теор +144пр)	576 (468теор +108пр)	864 (504теор+ 360пр)	576 (432теор+ 144пр)	468 (432теор +36пр)	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/5/1	870 (732+ 138в)	290 (244+ 46в)	580 (488+ 92в)	492 (404+ 88в)										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ <sub>8</sub>	60	12	48	8										48
ОГСЭ.02	Психология общения	Э <sub>8к1</sub>	60	12	48	44										48
ОГСЭ.03	История	ДЗ <sub>3</sub>	60	12	48	8				48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ <sub>8</sub>	208	36	172	172				32	38	26	28	24	24	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З <sub>3,34,35,</sub> З <sub>6,37,38</sub>	344	172	172	172				32	38	26	28	24	24	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/1/1</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>88</b>										
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	Э <sub>8к1</sub>	54	18	36	32										36
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	ДЗ <sub>7</sub>	84	28	56	56		18			18			20		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/2/0	186	62	124	100										
ЕН.01	Математика	ДЗ <sub>4</sub>	72	24	48	28				32	16					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	72				38	38					
П.00	Профессиональный цикл	0/ 11+8пр/ 14	4416 (2322+ 1266в+ 828пр)	1196 (774+ 422в)	3220 (1548+ 844в+ 828пр)	1052 (728+ 324в)	20в									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/2	968 (558+ 410в)	324 (186+ 138в)	644 (372+ 272в)	236 (144+ 92в)	20в									
ОП.01	Педагогика	Э <sub>4к</sub>	153 (120+ 33в)	51 (40+ 11в)	102 (80+ 22в)	20				64	38					
ОП.02	Психология	Э <sub>4к</sub>	114	38	76	16				38	38					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиоло-	ДЗ <sub>4</sub>	114	38	76	38				48	28					

	гия и гигиена													
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ <sub>8</sub>	81 (54+ 27в)	27 (18+ 9в)	54 (36+ 18в)	12 (6+ 6в)								54
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Э <sub>4к</sub>	57 (54+ 3в)	19 (18+ 1в)	38 (36+ 2в)	16				38				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ <sub>8</sub>	102	34	68	48							24	44
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/4/1</b>	<b>347</b>	<b>117</b>	<b>230</b>	<b>86</b>	<b>20в</b>							
ОП.07	Этнопедagogика	ДЗ <sub>8</sub>	69	23	46	12								46
ОП.08	Основы предпринимательства	ДЗ <sub>8</sub>	56	20	36	36								36
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ <sub>6</sub>	63	21	42	0	20в					42		
ОП.10	Основы педагогического мастерства	Э <sub>7</sub>	54	18	36	8							36	
ОП.11	Русский язык и культура речи	ДЗ <sub>4</sub>	105	35	70	30				32	38			
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/4+8пр/ 12</b>	<b>3448 (1764+ 856в+ 828пр)</b>	<b>872 (588+ 284в)</b>	<b>2576 (1176+ 572в+ 828пр)</b>	<b>816 (584+ 232в)</b>								
ПМ.01	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	Э(к) <sub>4</sub>	<b>425 (282+ 35в+ 108пр)</b>	<b>105 (94+ 11в)</b>	<b>320 (188+ 24в+ 108пр)</b>	<b>125 (110+ 15в)</b>								
МДК 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э <sub>4к1</sub>	84	28	56	26				18	38			
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э <sub>4к1</sub>	157 (144+ 13в)	52 (48+ 4в)	105 (96+ 9в)	48				48	57			
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э <sub>4к1</sub>	76 (54+ 22в)	25 (18+ 7в)	51 (36+ 15в)	51 (36+ 15в)				32	19			
УП.01	Учебная практика	ДЗ <sub>3</sub>	36		36					36к.пр				
ПП.01	Производственная практика (по	ДЗ <sub>4</sub>	72		72						72к.пр			

	профилю специальности)													
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	Э(к) <sub>6</sub>	<b>1113 (708+ 117в+ 288пр)</b>	<b>274 (236+ 38в)</b>	<b>839 (472+ 79в+ 288пр)</b>	<b>341 (294+ 47в)</b>								
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э <sub>6</sub>	141 (135+ 6в)	47 (45+ 2в)	94 (90+ 4в)	48					52	42		
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ <sub>6</sub>	81 (54+ 27в)	27 (18+ 9в)	54 (36+ 18в)	27 (18+ 9в)					26	28		
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э <sub>6</sub>	150 (135+ 15в)	50 (45+ 5в)	100 (90+ 10в)	36				33	39	28		
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ <sub>6</sub>	235 (180+ 55в)	78 (60+ 18в)	157 (120+ 37в)	157 (120+ 37в)				76	39	42		
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ <sub>6</sub>	160 (150+ 10в)	53 (50+ 3в)	107 (100+ 7в)	55 (54+ 1в)					65	42		
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э <sub>5</sub>	58 (54+ 4в)	19 (18+ 1в)	39 (36+ 3в)	18					39			
УП.02	Учебная практика	ДЗ <sub>6</sub>	72		72						36к.пр	36к.пр		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		216		216							216к.пр		
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	Э(к) <sub>7</sub>	<b>1481 (630+ 563в+ 288пр)</b>	<b>398 (210+ 188в)</b>	<b>1083 (420+ 375в+ 288пр)</b>	<b>281 (148+ 133в)</b>								
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э <sub>5</sub>	58 (57+ 1в)	19	39 (38+ 1в)	6					39			
МДК	Теория и методика развития речи	Э <sub>7к1</sub>	347	116	231	84			32	57	52	56	34	

03.02	у детей		(300+ 47в)	(100+ 16в)	(200+ 31в)	(76+ 8в)								
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э <sub>7к1</sub>	156 (126+ 30в)	52 (42+ 10в)	104 (84+ 20в)	44 (34+ 10в)						56	48	
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	Э <sub>7к1</sub>	176 (147+ 29в)	59 (49+ 10в)	117 (98+ 19в)	42 (32+ 10в)					39	42	36	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/3/1</b>	<b>456</b>	<b>152</b>	<b>304</b>	<b>105</b>								
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	Э <sub>7к1</sub>	126	42	84	53						28	56	
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	Э <sub>7к1</sub>	114	38	76	22						42	34	
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э <sub>5</sub>	144	48	96	30				32	38	26		
МДК 03.08	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	Э <sub>7к1</sub>	72	24	48	0							48	
УП.03	Учебная практика	ДЗ <sub>5</sub>	72		72							72к.пр		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>7</sub>	216		216								108к.пр	108к.пр
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	Э(к) <sub>8</sub>	<b>252 (72+ 108в+ 72пр)</b>	<b>60 (24+ 36в)</b>	<b>192 (48+ 72в+ 72пр)</b>	<b>42 (16+ 26в)</b>								
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э <sub>8к2</sub>	126 (72+ 54в)	42 (24+ 18в)	84 (48+ 36в)	32 (16+ 16в)							48	36
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0/0/1</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>10</b>								
МДК	Психология семейных отноше-	Э <sub>8к2</sub>	54	18	36	10								36



04.02	ний														
УП.04	Учебная практика	ДЗ <sub>7</sub>	36		36										36к.пр
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sub>8</sub>	36		36										36к.пр
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Э(к)<sub>4</sub></b>	<b>177 (72+ 33в+ 72пр)</b>	<b>35 (24+ 11в)</b>	<b>142 (48+ 22в+ 72пр)</b>	<b>27 (16+ 11в)</b>									
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ <sub>4</sub>	105 (72+ 33в)	35 (24+ 11в)	70 (48+ 22в)	27 (16+ 11в)				32	38				
УП.05	Учебная практика	ДЗ <sub>4к</sub>	36		36									36к.пр	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		36		36									36к.пр	
<b>Итого недельных часов</b>								<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>5/ 30+8пр /19</b>	<b>7578 (5346+ 1404в+ 828пр)</b>	<b>2250 (1782 + 468в)</b>	<b>5328 (3564+ 936в+ 828пр)</b>	<b>2162 (1750 + 412в)</b>	<b>20в</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612 (576теор +36пр)</b>	<b>828 (684теор +144пр)</b>	<b>576 (468теор +108пр)</b>	<b>864 (504теор+ 360пр)</b>	<b>576 (432теор+ 144пр)</b>	<b>468 (432теор +36пр)</b>
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)														<b>4нед.</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														<b>6нед.</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2нед.
<b>Консультации 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
							учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>108к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>36к.пр</b>	<b>0</b>
							производст. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108к.пр</b>	<b>0</b>	<b>324к.пр</b>	<b>108к.пр</b>	<b>36к.пр</b>
							преддипл. практики								<b>144к.пр</b>
							экзаменов (в т.ч. экзаменов квалифи	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

		кационных)								
		дифф. зачетов	1	10	2+1пр	5+2пр	1пр	4+1пр	1+2пр	7+1пр
		зачетов	0	0	1	1	1	1	1	0

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. в редакции от 07.03.2018;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1351;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03. 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015г. №37021);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образователь-

ных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 ноября 2017 г. № 1138

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.

### **Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
  
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;

- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся**

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

4.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепле-

ние здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

4.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

4.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течение нескольких семестров, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрированно
4		производственная (по профилю специальности)	2 нед.	концентрированно
4	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно
5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	1 нед.	концентрированно
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрированно
6	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности) (летняя)	3 нед.	концентрированно
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
7	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно



	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	учебная	1 нед.	концентрированно
8	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно
		Преддипломная	4 нед.	концентрированно

4.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.24. Все виды производственной практики проводятся в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.25. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных организациях.

4.2.26. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.27. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.30. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### 4.3. Характеристика общеобразовательного цикла

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;
- Уточнениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (обществознание, история);

Математика и информатика (математика, информатика);

Естественные науки (естествознание);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Из них русский язык, литература, обществознание, история изучаются углубленно.

4.3.6. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины Астрономия на базовом уровне (письмо Заместителя министра образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08) за счет часов перераспределения часов, ранее предусмотренных на изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, - естествознание (20ч.) и обществознание (16ч.).

4.3.7. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - краеведение или технология.

4.3.8 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

Индивидуальный проект выполняется на 1-м курсе, предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуального проекта проводится в рамках промежуточной аттестации.

4.3.9. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, история.

4.3.10. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 4.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.4.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.4.2 Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам

деятельности:

Код	Наименование
<b>ВД 1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на крепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
<b>ВД 2.</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
<b>ВД 3.</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b>
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
<b>ВД 4.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
<b>ВД 5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### 4.4.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

### 4. 5. Формирование вариативной части ППССЗ

4.5.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;

- требованиями работодателей;
  - техническим описанием компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» движения «Молодые профессионалы» (WSR).
- 4.5.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

4.5.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.5.4. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	138	92	0	0	138	92
<b>П.00 Профессиональный цикл, в том числе:</b>	<b>1266</b>	<b>844</b>	<b>411</b>	<b>274</b>	<b>855</b>	<b>570</b>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	410	272	63	42	347	230
ПМ.00 Профессиональные модули	856	572	346	232	510	340
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>409</b>	<b>274</b>	<b>995</b>	<b>662</b>

4.5.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.5.6. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и

ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование использования часов вариативной части
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП</b>							
ОП.01	Педагогика	153(120+33в)	51(40+11в)	102 (80+22в)	20		Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81(54+27в)	27(18+9в)	54(36+18в)	12(6+6в)		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	57(54+3в)	19(18+1в)	38(36+2в)	16		
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	157(144+13в)	52(48+4в)	105(96+9в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	76(54+22в)	25(18+7в)	51(36+15в)	51(36+15в)		Совершенствование двигательных умений студентов с целью организации физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	141(135+6в)	47(45+2в)	94(90+4в)	48		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требова-



МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	81(54+27в)	27(18+9в)	54(36+18в)	27(18+9в)		ниями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	150(135+15в)	50(45+5в)	100(90+10в)	36		
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	235(180+55в)	78(60+18в)	157(120+37в)	157(120+37в)		Развитие у студентов навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного и музыкального искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста.
МДК 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160(150+10в)	53(50+3в)	107(100+7в)	55(54+1в)		
МДК 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	58(54+4в)	19(18+1в)	39(36+3в)	18		Развитие у студентов навыков организации общения дошкольников различных социальных групп и национальной принадлежности.
МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	58(57+1в)	19	39(38+1в)	6		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	347(300+47в)	116(100+16в)	231(200+31в)	84(76+8в)		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	156(126+30в)	52(42+10в)	104(84+20в)	44(34+10в)		
МДК 03.04	Теория и методика математического развития	176(147+29в)	59(49+10в)	117(98+19в)	42(32+10в)		
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	126(72+54в)	42(24+18в)	84(48+36в)	32(16+16в)		

	дошкольной образовательной организации						среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	105(72+33в)	35(24+11в)	70(48+22в)	27(16+11в)		Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО.
	<b>Итого:</b>	<b>409</b>	<b>135</b>	<b>274</b>	<b>123</b>		
<b>Введение новых дисциплин</b>							
ОГСЭ. 06	Рынок труда и профессиональная карьера	54	18	36	32		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ. 07	Общие компетенции профессионала	84	28	56	56		
ОП.07	Этнопедagogика	69	23	46	12		Развитие у студентов навыка создания поликультурной среды дошкольников, с целью формирования детской толерантности средствами этнопедagogики.
ОП.08	Основы предпринимательства	56	20	36	36		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	63	21	42	0	20в	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения

							курсовых работ и ВКР.
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	18	36	8		Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Техническое описание компетенции WSR.
ОП.11	Русский язык и культура речи	105	35	70	30		Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры. Техническое описание компетенции WSR.
МДК 03.05	Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	126	42	84	53		Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог» Техническое описание компетенции WSR.
МДК 03.06	Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	114	38	76	22		
МДК 03.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	144	48	96	30		
МДК 03.07	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	72	24	48	0		
МДК 04.02	Психология семейных отношений	54	18	36	10		Расширение знаний студентов по теории и практике семейных отношений с целью формирования ценности семьи, как у дошкольников, так и их родителей.
<b>Итого</b>		<b>995</b>	<b>333</b>	<b>662</b>	<b>289</b>	<b>20</b>	
<b>Всего</b>		<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>432</b>		

#### **4.6. Порядок аттестации обучающихся**

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

4.6.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (в период общеобразовательной подготовки – 2 недели).

4.6.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.6.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

4.6.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.6.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.6.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

4.6.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

4.6.15. В 4-м и 6-м семестрах запланировано проведение комплексных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в 4-м семестре;
- в составе профессионального модуля ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей.

4.6.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – история.

4.6.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.19. Для проведения квалификационной аттестации по процедурам РСКА по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование используются сертифицированные Фонды оценочных средств ЦПО г. Самары.

4.6.20. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.6.21. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.23. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает как форму промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.6.24. По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

#### 4.7. Матрица формирования компетенций

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.02. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОГСЭ.03. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01. Математика		+									
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		



3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+	
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+				+		+
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+			+		+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+			+		+	+	+
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+		+		+	+	+

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03. Теория и методика эко-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

логического образования дошкольников												
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+		+						
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	+	+	+	+		+						
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть												

Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.07. Этнопедагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.08. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Основы педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
МДК.03.05. Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.06. Специальные методики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.03.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.03.08. Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02. Психология семейных отношений	+	+	+	+		+					
4. Раздел											
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+		+		+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+		+					
УП.05. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+					
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Профессиональные компетенции

<p>Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p>
<p>Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p>
<p>Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p>
<p>Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>
<p>Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p>
<p>Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
<p>Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p>
<p>Организовывать общение детей.</p>
<p>Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p>
<p>Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p>
<p>Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p>
<p>Анализировать занятия.</p>
<p>Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>
<p>Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p>
<p>Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p>
<p>Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и осуществлению образовательной деятельности.</p>
<p>Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p>
<p>Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>
<p>Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>
<p>Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>
<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>
<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>
<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>



	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																											
Обязательная часть																											
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОГСЭ.01. Основы философии											+				+									+		+	
ОГСЭ.02. Психология общения		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						
ОГСЭ.03. История					+	+	+	+	+	+		+	+										+	+			
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+										+	+			
ОГСЭ.05. Физическая культура	+		+										+														
Вариативная часть																											
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера																										+	+
ОГСЭ.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)																											
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																											
Обязательная часть																											
ЕН.01. Математика												+	+	+	+							+	+				
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности													+			+						+	+	+	+	+	
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>																											
Обязательная часть																											

Общепрофессиональные дисциплины																										
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+		
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+										
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Профессиональные модули																										
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+																		+	+	+	+	+

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+																+	+	+	+	+		
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+		
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.04. Теория и методика математического развития												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации																	+	+	+	+	+					
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации																	+	+	+	+	+					

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса																					+	+	+	+	+	
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста																						+	+	+	+	+
Вариативная часть																										
Общепрофессиональные дисциплины																										
ОП.07. Этнопедагогика					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОП.08. Основы предпринимательства	+				+						+	+														
ОП.09. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов																						+		+	+	+
ОП.10. Основы педагогического мастерства					+	+		+			+	+		+	+	+					+			+	+	
ОП.11. Русский язык и культура речи			+			+	+	+	+	+	+															
Профессиональные модули																										
МДК.03.05. Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+



ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)								+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)													+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)																	+	+	+	+	+						
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)																							+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+