

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «03» июня 2020 г. № 190 - о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Губернский колледж г. Сызрани»

по профессии среднего профессионального образования

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования:

Год начала подготовки по УП: 2020

Год окончания подготовки по УП: 2023

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г. № 1578

1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	38	0	0	0	13	51
II курс	33	3	3	0	13	52
III курс	27	4	8	2	3	44
Всего	98	7	11	2	29	147

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1368	0	0	0	468	1836
II курс	1188	108	108	0	468	1872
III курс	972	144	288	72	108	1584
Всего	3528	252	396	72	1044	5292

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории
5.	основ безопасности жизнедеятельности
6.	физики
7.	информатики
8.	химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9.	технического черчения
10.	иностранного языка в профессиональной деятельности
11.	материаловедения
12.	технологии санитарно-технических работ
13.	технологии электромонтажных работ
14.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
15.	электротехники
Мастерские:	
16.	слесарная
17.	электромонтажная
18.	санитарно-техническая
Спортивный комплекс:	
19.	Спортивный зал
20.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21.	Тренажерные залы
Залы:	
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППКРС ПОО

по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

(код, наименование)

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), реализуемого в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);
- Профессиональный стандарт 16.086 "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1076н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40771);
- Профессиональный стандарт 16.089 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40740);
- Профессиональный стандарт 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 июня 2017 года № 613);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. 15 декабря 2014 г.);
 - Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (в ред. от 18 августа 2016 г.);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 17.11.2017);
 - Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;
 - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12–696;
 - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;
- Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»
- Методические рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;
 - Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;
- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;
- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;
- Worldskills Russia: стандарты и компетенции;
- Требования WorldSkills Russia техническое описание: компетенций «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»;
- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:
 - Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
 - Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.
 - Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;
 - Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
 - Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.
 - Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
 - Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Учебные занятия начинаются начинается 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению ООП.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором колледжа.

4.2.8. Объем образовательной программы предусматривает консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на консультацию, рассчитывается за счет времени, отводимую на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.9. Общий объем каникулярного времени распределяется следующим образом: два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 29 недель (за весь период обучения на базе основного общего образования). При этом общая продолжительность каникул в учебном году составляет: на 1-м курсе - 13 недель, на 2-м курсе - 13 недель на 3-м курсе – 3 недели, в том числе, в зимний период не менее двух недель.

4.2.10. Для промежуточной аттестации используются следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

4.2.11. В ходе освоения ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем выполнение курсовых работ не предусмотрено.

4.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 22 часа учебного времени отводится на изучение основ военной службы.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам спланированы лабораторные работы и (или) практические занятия.

4.2.14. В процессе реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится на предприятиях города.

Учебная практика:

по ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства учебная практика в объеме 108 часов проводится концентрированно в 4 семестре,

по ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства учебная практика в объеме 144 часов проводится концентрированно в 6 семестрах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится:

по ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства производственная практика в объеме 108 часов проводится концентрированно в 4 семестре,

по ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства производственная практика в объеме 288 часов проводится концентрированно в 6 семестре.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 18 недель (43 % от объема профессионального цикла).

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату WorldSkills (компетенций «Сантехника и отопление» и «Электромонтаж»).

Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	учебная	3 нед. (108 час.)	концентрированно
		производственная	3 нед. (108 час.)	концентрированно
6	ПМ.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	учебная	4 нед. (144час.)	концентрированно
		производственная	8нед. (288 час.)	концентрированно

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по УП и ПП практикам в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.15. Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства без общеобразовательной подготовки составляет 64%.

4.2.16. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.17. Текущий контроль проводится с целью контроля и оценки процесса и результатов освоения ППКРС.

Текущий контроль по всем дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и профессиональный модуль, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм. По выполненным лабораторным работам и практическим занятиям контроль проводится в форме оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели каждого семестра.

При формировании образовательной программы предусматривается включение адаптационной дисциплины «Информационные системы и технологии», обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС содержит 12 учебных предметов. В состав общих обязательных предметов входят: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. В состав общеобразовательных предметов по выбору из обязательных предметных областей входят: Информатика, Физика, Обществознание. В состав дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору студентов входят: Основы проектной деятельности/Технология.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

4.3.3. Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем в рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по одному из общих учебных предметов по выбору. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Учебный план ППКРС в части теоретического обучения включает часы обязательной учебной аудиторной нагрузки по циклам общеобразовательной программы и часы учебной нагрузки вариативной части.

4.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть по всем циклам общеобразовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО, составляет 828 часов учебной нагрузки.

4.4.3. Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	2196	-	-	-
ОП.00	180	307	58	249
П.00	972	521	521	-
Вариативная часть	828	828	579	249

4.4.4. Конкретизация введенных дисциплин и МДК с обоснованием представлена в таблице:

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОП.01	Техническое черчение	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.03	Электротехника	8	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.05	Физическая культура	14	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	Материаловедение	69	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.07	Основы предпринимательства	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.08	Общие компетенции профессионала	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Концепция вариативной составляющей ППКРС в Самарской области
ОП.10	Экология и ресурсосбережение	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки

ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства	31	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.01.03	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	48	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.01	Учебная практика	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.01	Производственная практика	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	37	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.02	Учебная практика	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.02	Производственная практика	153	Расширение и углубление профессиональной подготовки
	Всего	828	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.5. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.6. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.7. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и учебной и производственной практики.

4.5.8. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Сантехника и отопление», «Электромонтаж». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляют в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация слесарь-сантехник↔электромонтажник по освещению и осветительным сетям и выдается документ государственного образца – диплом.

4.6. Матрица компетенций

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)¹

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
1. Общепрофессиональный цикл											
Обязательная часть											
ОП.01. Техническое черчение	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОП.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+				+	
ОП.03. Электротехника	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

¹ Подраздел 2.1.2 заполняется в случае заполнения формы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопление объектов жилищно-коммунального хозяйства.		Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.		Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.		Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботоочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.		Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.		Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботоочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	
	ПК 1.1.		ПК 1.2.		ПК 1.3.		ПК 2.1.		ПК 2.2.		ПК 2.3.	
1. Общепрофессиональный цикл												
Обязательная часть												
ОП.01. Техническое черчение	+		+		+		+		+		+	
ОП.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+		+		+		+		+		+	
ОП.03. Электротехника							+		+		+	
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	+		+		+		+		+		+	
ОП.05. Физическая культура												
Вариативная часть												

ОП.06. Материаловедение	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Экология и ресурсосбережение	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОП.09. Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Основы предпринимательства		+		+		
2. Профессиональный цикл						
Обязательная часть						
Профессиональные модули						
ПМ.01. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства						
МДК.01.01. Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства	+	+	+			
МДК.01.02. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации),	+	+	+			

внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства						
МДК.01.03. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства	+	+	+			
ПМ.02. Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства						
МДК.02.01. Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом				+	+	+
МДК.02.02. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений				+	+	+
Вариативная часть						
Профессиональные модули						
Профессиональный модуль						
Междисциплинарные курсы						
Практика						
УП.01. Учебная практика	+	+	+			

ПП.01. Производственная практика	+	+	+			
УП.02. Учебная практика				+	+	+
ПП.01. Производственная практика				+	+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 от «28» мая 2020 г. протокол № 10

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного,
 социально-экономического и естественно-научного цикла
 от «28» мая 2020 г. протокол № 10

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель профиля)
 И.А. Архипова
 «01» июня 2020 г.