

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «03» июня 2020 г. № 190 - о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Губернский колледж г. Сызрани»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)  
(базовой подготовки)**

**Уровень образования:** основное общее образование с получением среднего общего образования

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 3 года 10 мес.

**Профиль получаемого профессионального образования:**

**Год начала подготовки по УП:** 2020

**Год окончания подготовки по УП:** 2024

**Приказ об утверждении ФГОС от 23.01.2018 г. № 45**

## 1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	41	0	0	0	11	52
II курс	33	4	4	0	11	52
III курс	34	2	6	0	10	52
IV курс	20	4	11	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	1476	0	0	0	396	1872
II курс	1188	144	144	0	396	1872
III курс	1224	72	216	0	360	1872
IV курс	720	144	396	216	72	1548
<b>Всего</b>	<b>4608</b>	<b>360</b>	<b>756</b>	<b>216</b>	<b>1224</b>	<b>7164</b>



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	основ безопасности жизнедеятельности
6	физики
7	информатики
8	химии
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
	Социально-экономических дисциплин
9	Иностранного языка
10	Менеджмент
11	Математики
12	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
13	Экология
14	Инженерной графики
15	Техническая механика
16	Метрология и стандартизация
17	Структура транспортной системы
18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
20	Устройство автомобилей и тракторов
21	Автомобильные эксплуатационные материалы
22	Дорожные машины
23	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин
24	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
25	Основы строительства и эксплуатации дорог
	<b>Лаборатории:</b>

26	Электротехника и электроника
27	Материаловедение
28	Двигатели внутреннего сгорания
29	Электрооборудование автомобилей и дорожных машин
30	Ремонт автомобилей и дорожных машин
	<b>Мастерские</b>
31	Слесарно-станочная
32	Сварочная
33	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин,
34	Автомобиль
	<b>Полигоны</b>
35	Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин
	<b>Спортивный комплекс:</b>
36	Спортивный зал
	<b>Залы:</b>
37	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
38	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

(код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 02марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г. (в ред. от 16.01.2017 № 11-ГД);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 г;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016г № 1061);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями на 17 ноября 2017 года №1138);
- Письмо Рособнадзора от 15 января 2018 года «Об изменениях, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 года №12-696)
- Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. № 2/3;
- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации

по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

- Письма «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленного министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

Worldskills Russia: стандарты и компетенции

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;

- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;

- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.

- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;

- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 4.2.2. Учебный процесс по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППСЗ.
- 4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- 4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (информатике) не менее 8 человек в подгруппе.
- 4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.
- 4.2.9. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.
- 4.2.10. Объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.
- 4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Информационные системы и технологии», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
- 4.2.12. В учебном плане предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.13. Экономика организации и профессионального цикла по МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в рамках ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, по МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации в рамках ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.
- 4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:



- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.14. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
7	ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	4 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	6 нед.	Концентрированно
8	ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	3 нед.	Концентрированно
3	ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочего 18552 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	учебная	4 нед.	Концентрированно
4		производственная	4 нед.	Концентрированно

4.2.22. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.23. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.24. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.25. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель в организациях по профилю специальности на основе договоров. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.27. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период на 1,2 курсе; 10 недель на 3 курсе; 2 недели на 4 курсе.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год).

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов. В состав общих обязательных предметов входят: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История,

Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. В состав общеобразовательных предметов по выбору из обязательных предметных областей входят: Обществознание, Физика, Информатика. В состав дополнительных общеобразовательных учебных предметов по выбору студентов входят: Основы проектной деятельности/ Технология.

С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов.

Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по одному из общих учебных предметов по выбору. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, «Математический и общий естественно-научный цикл», «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл».

#### 4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.4.2. Вариативная часть ППСЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 92 часов;
- профессиональный цикл – на 1204 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 178 часов, на профессиональные модули – 1026 часа.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 2:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	2196	-	-	-
ОГСЭ.00	468	92	-	92
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	612	178	-	178

П.00	1728	1026	1026	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	1296	<b>1296</b>	1026	270

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объёма времени
		Вариативная составляющая (час)	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	56	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.11	Правила и безопасность дорожного движения	66	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.13	Экономика организации	76	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.01	Учебная практика ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.01	Производственная практика ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.01.	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	50	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.02.	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.03.	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.02.04.	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	48	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.02	Производственная практика ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	180	Расширение и углубление профессиональной подготовки

УП.03	Учебная практика ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.03	Производственная практика ПМ 03. Организация работы первичных трудовых коллективов	72	Расширение и углубление профессиональной подготовки
УП.04.	Учебная практика ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18552 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПП.04.	Производственная практика ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 18552 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	144	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ПДП	Преддипломная практика	144	
	<b>Всего</b>	<b>1296</b>	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельному учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

4.5.3. Промежуточная аттестация проводится по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.5.4. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели каждого семестра.

4.5.5. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельному учебному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет;
- дифференцированный зачет по отдельному учебному предмету, дисциплине, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

4.5.6. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.5.7. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине. Проведение зачета, дифференцированного зачета и экзамена осуществляется за счет часов, отводимых на изучение предмета, дисциплины или МДК.

4.5.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.9. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.10. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и

проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии также входят преподаватели смежных дисциплин и междисциплинарных курсов, не участвующих в реализации данного модуля.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели учебных предметов, дисциплин и МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа (см.4.6. Матрица компетенций).

4.5.11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

4.5.12. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) используются комплекты оценочных средств, согласованные с работодателями.

4.5.13. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.5.14. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на основе локального акта ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Обслуживание грузовой техники». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляют в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом.

## 4.6 Матрица компетенций

. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
Обязательная часть												
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОГСЭ.02. История	+	+		+	+	+			+	+		
ОГСЭ.03. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+		

ОГСЭ.05. Физическая культура			+	+					+			
Вариативная часть												
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл												
Обязательная часть												
ЕН.01. Математика	+	+	+		+					+	+	
ЕН.02. Информатика	+	+	+	+	+					+	+	
ЕН.03. Экологические основы природопользования	+	+	+	+		+	+					
Вариативная часть												
3. Общепрофессиональный цикл												
Обязательная часть												
ОП.01. Инженерная графика		+	+	+	+		+			+		
ОП.02. Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Электротехника и электроника	+	+	+	+	+					+		
ОП.04. Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Структура транспортной системы	+	+	+	+	+					+	+	
ОП.07. Информационные	+	+	+	+	+					+	+	







технические измерения											
Вариативная часть											
Профессиональные модули											
3. Разделы											
Практика											
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.06. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.06. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции											

	Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов
ПК 1.1.	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6.	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7.	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;
ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
ПК 6.1.	Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 6.2.	Проводить профилактическое обслуживание механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 6.3.	Выполнять ремонт узлов и механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Обязательная часть																		
ОГСЭ.01. Основы философии																		
ОГСЭ.02. История																		
ОГСЭ.03. Психология общения								+	+									
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности																		
ОГСЭ.05. Физическая культура																		
Вариативная часть																		
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала																		
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера								+	+	+	+	+	+	+	+			
2. Математический и общий естественнонаучный цикл																		
Обязательная часть																		
ЕН.01. Математика			+			+	+			+	+	+			+			
ЕН.02. Информатика						+	+	+		+		+	+					
ЕН.03. Экологические основы природопользования			+	+	+	+	+	+	+									
Вариативная часть																		
3. Общепрофессиональный цикл																		
Обязательная часть																		
ОП.01. Инженерная графика			+			+	+			+	+	+			+			
ОП.02. Техническая механика		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			









практика																		
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

**РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
 общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
 от «28» мая 2020 г. протокол № 10

**РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного,  
 социально-экономического и естественно-научного цикла  
 от «28» мая 2020 г. протокол № 10

**ПРОВЕРЕНО**

Заведующий отделением (руководитель профиля)  
 И.А. Архипова  
 «01» июня 2020 г.