государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Профессиональная проба

по специальности/профессии

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование специальности/профессии

*Дата:*_____

Место проведения пробы: учебный корпус ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Цель: знакомство воспитанников детского дома с профессией Воспитатель детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сообщить базовые сведения о профессии Воспитатель детей дошкольного возраста;
- способствовать формированию практических навыков элементов профессиональной деятельности Воспитателя;
- определить наличие интереса у воспитанников к данному виду профессиональной деятельности;
- формировать у воспитанников реалистичные представления о своих личностных особенностях и их соответствии требованиям профессии;
- способствовать более осознанному выбору воспитанниками своей будущей профессии.

Оборудование: гофрированная бумага разного цвета, ножницы, клей, проволока, текст сказки Софьи Прокофьевой «Самый большой друг».

Сценарий профессиональной пробы:

1. **Вводно-ознакомительный этап.**

Приветствие.

Беседа по определению интереса воспитанников к данному виду профессиональной деятельности.

Сообщение базовых сведений о профессии Воспитатель детей дошкольного возраста:

Название профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

Тип профессии: по системе Климова – «Человек – Человек»;

Воспитатель занимается образованием ребенка: его воспитанием, обучением и развитием. Проводит зарядки, занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению.

Развивает у детей внимание, память, мышление, сообразительность, инициативность, навыки общения.

Знакомит с этическими и эстетическими нормами поведения в обществе.

Организует времяпрепровождение детей: игры, ежедневную прогулку, другие мероприятия в соответствии с режимом дня.

Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Место работы: государственные детские дошкольные учреждения (детские сады, ясли-сады, дошкольные комбинаты, детские дома, коррекционные дошкольные заведение);

частные детские сады и др.;

домашний воспитатель, гувернер, няня (работа в семьях).

2. Подготовительный этап.

Беседа с воспитанниками о том, что они знают о профессии, что умеют делать из этой области.

Просмотр фрагмента занятия в ДОУ (файлы на Яндекс Диске: PIC_0141.avi (823909010))

Сообщение: *Требования профессии к работнику:*

Интерес и любовь к детям.

Наблюдательность.

Отзывчивость.

Эмпатия.

Терпеливость.

Целеустремленность.

Организаторские способности.

Развитые интеллектуальные способности (особенно вербальный интеллект).

Высокая концентрация, умение распределять и переключать внимание.

Большой объем оперативной и долговременной памяти.

Высокая эмоциональная устойчивость - выдержка, самообладание.

Развитые коммуникативные качества - доброжелательность, чуткость, такт, сопереживание, хорошая дикция.

Способность к яркому и логически выстроенному изложению материала.

Энергичность. Высокая работоспособность.

Умение увлечь интересным занятием.

Высокая общая культура. Эрудиция.

Желателен приятный тембр голоса.

Профессиональные навыки и особенности профессии.

В государственных образовательных дошкольных учреждениях воспитателю необходимо:

проводить мероприятия по развитию, оздоровлению детей;

планировать работу (разрабатывать план мероприятий на день, месяц и т. д), проводить методическую работу;

обеспечивать выполнение развивающей программы и применять наиболее эффективные формы, методы и средства развития и подготовки детей к обучению в школе;

уметь анализировать развитие детей, знать и применять педагогические и психологические методы изучения индивидуальных особенностей детей;

участвовать в работе с родителями.

Воспитатель должен знать: педагогику, педагогическую, возрастную и социальную психологию, формы и методы развития и воспитания детей, основы гигиены и педиатрии, этики и эстетики. Должен быть эрудирован по широкому кругу вопросов. Знать в совершенстве детскую литературу.

Квалификационные требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по специальности либо высшее образование или среднее профессиональное образование в области педагогики и дополнительное профессиональное образование в области дошкольного образования.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Возможности для карьерного роста: повышение уровня образования, накопление стажа работы, ответственное и творческое отношение к обязанностям может способствовать назначению на должность заведующего детским садом или стать чиновником органов управления образованием. Можно заняться предпринимательством, например, создав частный детский сад или развивающий центр.

3. Исполнительский (практический) этап.

Мы уже говорили с вами, что воспитатель должен уметь организовывать различные виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивную; конструирование.

Сейчас мы предлагаем вам принять участие в осуществлении продуктивной деятельности дошкольников.

Задание 1. **Изготовить колокольчик из гофрированной бумаги**.

Уровень сложности: 2 или 3.

Необходимое оборудование: гофрированная бумага разного цвета, ножницы, клей, проволока.

Пошаговая инструкция:

1.Подготовленный прямоугольник гофрированной бумаги сложите гармошкой в 5 раз.	2.Верх сложенной бумаги обрежьте полукругом.	3.Разверните поделку.	4. Слегка растяните полукруглые концы в стороны.
5. Склейте заготовку в цилиндр. Подождите, пока он высохнет.	6. Соберите бумагу с одной стороны в аккуратный пучок и густо нанесите на этот пучок клей. Пока клей не высох, вставьте в середину пучка конец тонкой проволоки. Держите, пока заготовка не	7. В подсохший цветок вставьте руку и расправьте его внутреннюю поверхность в виде симпатичного колокольчика.	8. Из гофрированной бумаги зеленого цвета вырежьте длинную полоску шириной 2 см и слегка растяните ее. Оберните этой полоской основание цветка и далее по проволоке. У вас

	высохнет. 		получился стебель. Фиксируйте бумагу клеем. Колокольчик готов.

А сделали мы его не просто так, а чтобы познакомиться с главным героем сказки Софьи Прокофьевой «Самый большой друг». Ведь воспитатель должен хорошо знать детскую литературу и уметь её выразительно читать.

Задание 2. **Выразительно прочитать отрывок детской сказки.**
Уровень сложности: 2 или 3.
Необходимое оборудование: текст сказки Софьи Прокофьевой «Самый большой друг».

Сейчас каждый из вас, по порядку, указанному на бланках с текстом сказки, прочитает её так, чтобы всем стало понятно, кто же самый большой друг. (*Сказка делится на количество отрывков, соответствующее количеству воспитанников детского дома, присутствующих на занятии).*

Софья Прокофьева. Сказка «Самый большой друг».

Жила-была на свете одна девочка.

Были у неё друзья: Слон Длинный Хобот, Собака Короткий Хвост и Божья Четыре Пятнышка, потому что у неё на красной спинке было четыре пятнышка.

А ещё у девочки — только ты не смейся — был друг — Полевой Колокольчик.

Однажды все девочкины друзья собрались на поляне. Пришёл Слон Длинный Хобот, прибежала Собака Короткий Хвост. Прилетела Божья Коровка Четыре Пятнышка. А Полевому Колокольчику не надо было ни идти, ни бежать, ни лететь. Он и так всегда был на поляне.

— Я самый большой девочкин друг! — расхвастался Слон. — Посмотрите, какой я большой! Я больше всех! Значит, я самый большой друг!

— А я? — спросила Собака Короткий Хвост. — Я так люблю девочку… Я тоже её большой друг.

— Ха-ха-ха! — засмеялся Слон. — Какой же ты большой друг? Ведь ты же совсем маленькая!

— А я? — тихо спросила Четыре Пятнышка.

— Ты?! — захохотал Слон. — Какой же ты друг? Ведь тебя почти не видно. Вот я дуну на тебя, и ты улетишь так далеко, что больше никогда не увидишь свою девочку.

А Полевой Колокольчик ничего не спросил. Он понял, что Слон только посмеётся над ним, и больше ничего.

А в реке, недалеко от девочкиного дома, жил злой Крокодил. Он часто вылезал из воды и лежал на берегу, притворившись бревном.

Однажды он так хорошо притворился бревном, что обманул девочку. «Вот уж это бревно никак не может быть Крокодилом!» — подумала девочка и села прямо на Крокодила.

Но тут Крокодил зашевелился. Схватил девочку за юбку своими страшными зубами и потащил её прямо в реку.

Девочка громко закричала и заплакала.

Слон Длинный Хобот выбежал из леса. Он забегал по мокрому песку, оставляя на нём круглые следы, похожие на очень большие сковородки.

Но он побоялся лезть в воду. «Ведь Крокодил может схватить и меня. Прямо за мой замечательный хобот. Я могу погибнуть, и тогда у девочки уже не будет такого большого друга». И Слон снова убежал в лес.

Полевой Колокольчик тоже увидал всё, что случилось. Он начал раскачиваться и громко звонить: динь-динь-динь!

Четыре Пятнышка услыхала этот звон и поняла, что с девочкой случилась какая-то беда. Она расправила свои и полетела к Собаке Короткий Хвост. А Собака Короткий Хвост сейчас же побежала к реке.

Она смело бросилась в воду и начала кусать Крокодила. Она так громко при этом лаяла и рычала, что Крокодил решил: наверное, на него напал какой-то большой и страшный зверь.Он выпустил девочку и нырнул на дно.

А Собака Короткий Хвост схватила девочку за рукав и вытащила на берег.

— Откуда ты узнала, что со мной случилась эта ужасная беда? — спросила девочка у Собаки.

— Мне сказала об этом Четыре Пятнышка.

— А ты, Четыре Пятнышка, откуда узнала? — спросила девочка.

— А мне сказал Полевой Колокольчик.

Тут из леса выбежал Слон Длинный Хобот.

— Девочка, девочка! — закричал он. — Как я рад, что тебя не съел этот злой Крокодил. Я больше всех рад этому! Потому что я твой самый большой друг!

— Нет, — сказала девочка. — Вот Собака Короткий Хвост мой большой друг. И Четыре Пятнышка — совсем маленькая, но всё равно мой большой друг. И Полевой Колокольчик мой большой друг. А ты — нет!

И вдруг случилось вот что. Ты только подумай…

Собака Короткий Хвост стала большая-большая, как лошадка. Четыре Пятнышка стала большая, как утка. А Полевой Колокольчик стал высокий, как дерево.

А Слон Длинный Хобот вдруг стал маленький-маленький. Как котёнок. Ему стало очень стыдно. И он убежал в лес.

С тех пор его никто больше не видел. Это всё потому, что ему стыдно и он теперь всегда прячется в кустах.

Вот так закончилась эта сказка.

Задание 3.**Сформулировать несколько вопросов по этой сказке.**
Уровень сложности: 2 или 3.
Необходимое оборудование: текст сказки Софьи Прокофьевой «Самый большой друг».
А теперь, ребята, задайте несколько вопросов по этой сказке, помогающих понять дошкольникам, что такое дружба, кто действительно был настоящим другом девочки и почему?

4. **Заключительный (рефлексивный) этап.**

Вот и наша встреча подошла к концу.

Скажите, узнали ли вы что-то новое, интересное о профессии? А о себе?

А подробнее я попрошу вас мне об этом написать.

(участники профпробы заполняют Анкету участника профессиональной пробы)

Ребята, эту профессию вы можете получить у нас, в ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани». Специальность 44.02.01. Дошкольное образование.

Приходите, ждем, научат!

Составитель: _____ Шишова О.М., студентка гр.441-4Б, наставник.

Куратор: _____ /Мирутенко С.А./