Приложение

к ООП по специальности

08.01.26 Мастер по ремонту

и обслуживанию инженерных систем

жилищно-коммунального хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищ-но-коммунального хозяйства

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**11**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**19**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**21**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 00.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

	ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Профессиональный стандарт профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», 06.089, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019 N 55211).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*2022-2026*
Исполнители программы	Салугин П.В., Архипова И.А., Орлова Т.С., Ежкова И.Н., Ларин И.В., Колесникова Е.А.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных**

(дескрипторы)	**результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным**	**Направления воспитания**[1]
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН

[1] Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла[2]

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОУП.00	**Общеобразовательные учебные предметы общие**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	
ОУП.10	Физика	
ОУП.11	Родная литература	
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ОУП.12	Введение в профессию	

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

[2] В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01.	Техническое черчение	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОП.03.	Электротехника	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОП.05.	Физическая культура	**ЛР 4.1,13,16,17**
ОП.06.	Материаловедение	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.07.	Экология и ресурсосбережение	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17**
ОП.09.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.10	*Рынок труда и профессиональная карьера*	**ЛР 1-17**
ОП.11	Основы предпринимательства	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОП. 12	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОП.13	Психология общения	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.14	Социально-значимая деятельность	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	**ЛР 4.2,10,15**
ПМ.02	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	**ЛР 4.2,10,15**

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы[3]

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+																	
ОУП.02 Литература	+							+		+	+	+																	
ОУП.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+																	
ОУП.04 Математика						+	+			+	+	+																	
ОУП.05 История	+	+			+			+	+		+	+								+									
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+												
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+											
ОУП.08 Астрономия										+																			
ОУП.09 Информатика																													
ОУП.10 Физика																													
ОУП.11 Родная литература	+									+	+	+																	
УП.12 Введение в профессию				+																									

[3] Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7[4] - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника[5]	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио[6]	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамот-ности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
	ЛР 2.3. Участвующий в	- проявление добровольческих	- участие в студенческом	- портфолио	Классный

[4] В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

[5] Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

[6] Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к обще-ственной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к	- стабильная или положительная динамика	- характеристика классного руководителя;	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	будущей профессии в частности;	результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио	социальный педагог и др. специалисты
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	многообразных обстоятельствах;	среди обучающихся;		
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности библиотека, спортивный зал, актовый зал, читальный зал с выходом в Интернет. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте ГБПОУ «ГК г.Сызрани», социальной группе «Вконтакте».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

на период 2022-2026 гг.

Сызрань, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

Самарской области, как субъекта Российской Федерации, в том числе **«День города»,** а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Беседа, игра	1-2	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа	1- 2	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	1- 3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6	Психологический тренинг «Командообразование»,	Тренинг	1	Учебные аудитории	Социальный педагог,	ЛР2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	адаптационный тренинг				классные руководители	
8	Классные часы в рамках проведения месячника безопасности	Беседа	1- 2	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
10	День здоровья	Беседа	1- 2	Спортивный зал, корт	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР9 ЛР17
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
23	Посвящение в студенты	Квест	1	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Педагог-организатор	ЛР2, ЛР 11
23	Международный день жестовых языков	Беседа, игра	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9 ЛР17

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Введение в специальность	Дискуссия	1-2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР12
24	Родительские собрания	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, классные руководители	ЛР12
21	День победы русских полков во главе с Великим кня зем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
27	Всемирный день туризма	Круглый стол	1-3	Спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
29	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР7 ЛР14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	День Интернета	Квиз	1-3	Читальный зал с выходом в Интернет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Заведующий учебной частью, педагог-организатор	ЛР6
2	День профессионально-технического образования в России	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, педагог-организатор, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича	Информационный видеоролик	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педа-	ЛР7 ЛР12 ЛР13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	(Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)				гог, классные руководители	
5	День Учителя	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР4
10	Всемирный день психического здоровья	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР12 ЛР13
Первая неделя месяца	Формирование актива группы, выбор старосты	Круглый стол	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР1 ЛР3 ЛР7
В течениемесяца	Формирование волонтерского объединения колледжа	Опрос	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педа-	ЛР1-ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					гог, классные руководители	
В течениемесяца	Классные часы «Сетевой этикет», «Позитивный взгляд на мир в жизни и в сети», «Коммуникации в сети», «Безопасное поведение в Интернет»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течениемесяца	Оформление тематических уголков в учебных кабинетах	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11
В течениемесяца	Экскурсии на предприятия – социальные партнёры	Экскурсия	1-2	Предприятия	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6
В течениемесяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педа-	ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					гог, классные руководители	
30	День памяти жертв политических репрессий	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР5
	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Игра	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР14 ЛР 5
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР5
4	Эстафета, посвященная Дню народного единства	Эстафета	1-2	Спортивный зал	Педагог-организатор, со-	ЛР7 ЛР9 ЛР15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					циальный педагог, классные руководители	
Первая неделя месяца	Анализ уровня адаптации первокурсников	Опрос	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13
В течениемесяца	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
13	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	
16	Международный день толерантности: ✓ Классные час;	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, со-	ЛР7 ЛР9 ЛР11ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	✓ Информационные стенды; Акции				циальный педагог, классные руководители	
17	Международный день студентов	Квиз	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11ЛР13
19	День сантехника	Квиз	1-3	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 7, 14
25-27	День матери	Беседа	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12 ЛР6 ЛР8
26	Утвержден герб Самары	Беседа	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12 ЛР6 ЛР8
30	Международный день защи-	Беседа	1-3	Учебные	Педагог-	ЛР7

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ты информации			аудитории	организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР14
В течениемесяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12
ДЕКАБРЬ						
1	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
В течениемесяца	Психологические тренинги для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии», «Экзамены без паники и стресса»	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6
3	Международный день инвалидов	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
9	День Героев Отечества	Беседа	1-2	Актовый зал	Классные	ЛР1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители, педагог-организатор	ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	Беседа	1-3	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой	Беседа, опрос	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3
3-4 недели месяца	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам		1-3	Спортивный зал, читальный зал с выходом в интернет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР11 ЛР12
В течениемесяца	Индивидуальные беседы сродителями (законными представителями) очно и по телефону		1-2	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР12
ЯНВАРЬ						
1	Новый год, Рождество Христово	Мероприятие	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные ру-	ЛР11, ЛР12, ЛР3, ЛР5, ЛР8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ководители	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)	Дистанционная беседа	1-3	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11, ЛР12, ЛР3, ЛР5,
12	День рождения С.П. Королева	Дистанционная беседа	1-3	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
13	День Самарской губернии	Дистанционная беседа	1-3	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
23	Образован Художественный музей	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные ру-	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ководители	
25	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11 ЛР12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Мероприятие	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
27	День снятия блокады Ленинграда	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
В течениемесяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные ру-	ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ководители	
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
8	День русской науки	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР4
В течение месяца	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный корт	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог физического воспитания	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
В течениемесяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор, социальный педагог, классные руководители	
14	День влюбленных	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
23	День защитников Отечества	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.					
В течениемесяца	Индивидуальные беседы сродителями (законными представителями) очно и потелефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
МАРТ						
1	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Итернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
6	День рождения В. Терешковой	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Итернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
8	Международный женский день	Мероприятие	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР12 ЛР11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					классные руководители	
В течениемесяца	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивный зал	руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
18	Первый в истории выход человека в открытый космос	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Итернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Квиз, беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
20	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педа-	ЛР10 ЛР15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					гог, классные руководители	
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР10 ЛР15
В течениемесяца	Исследование уровня адаптации первокурсников	Опрос	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР13
В течениемесяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	Учебные группы 1-2курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
АПРЕЛЬ						
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор,	ЛР7 ЛР9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.				социальный педагог, классные руководители	ЛР15
7	Всемирный День здоровья. Проведение акций	Беседа, опрос	1-2	Строительный профиль	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
12	День космонавтики	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
11-15	Проведение соревнований по футболу	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный корт	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
18-22	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Игра	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10ЛР15
22	Всероссийский субботник	Уборка территории	1-3	Территория строительного профиля	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10ЛР11 ЛР15
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Проведение акций	Беседа	1-2	Строительный профиль	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9
В течениемесяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Мероприятие	1-3	Строительный профиль	Руководитель структурного	ЛР8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					подразделения (воспитатель-ной службы)	
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитатель-ной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6
9	День Победы	Демонстрация	1-3	Строительный профиль	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1
2-12	Акция «Георгиевская лен-точка»	Акция	1-3	Строительный профиль	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6
В тече-ниемесяца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Акция	1-3	Участие в демонстрационных парадах	Руководитель структурного подразделения	ЛР1 ЛР5ЛР6

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					(воспитательной службы)	
24	День славянской письменности и культуры	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8
26	День российского предпринимательства	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14
В течениемесяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и потелефону	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Квиз	1-2	Строительный профиль	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР12
5	День эколога	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Руководитель структурного	ЛР10 ЛР15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					подразделения (воспитательной службы)	
6	Пушкинский день России	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5 ЛР11
12	День России	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1
22	День памяти и скорби	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5
27	День молодежи	Беседа	1-3	Спортивный корт	Руководитель структурного подразделения (воспитательной	ЛР2 ЛР9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					службы)	
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР9
30	Торжественное вручение дипломов	Мероприятие	3	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4 ЛР7 ЛР13
В течениемесяца	Индивидуальные беседы сродителями (законными представителями) очно и потелефону	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 14:16:09