**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «_16__» _05__2022_ г. № _250-о__

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общепрофессиональный цикл**
**основной образовательной программы**
**по профессии:**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Сызрань, 2022 г.**

**РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «_27__» _04____2022_ г. протокол № _8__

**Составитель:** В.А. Скоц, преподаватель дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ИЮНЬ 2022 ГОДА. ПО КОМПЕТЕНЦИИ 15 САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ 18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

### 1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### *1.2.*Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.04.Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br><br>ПК 2.1-2.3<br><br>ОК 01-10 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим. | принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задач и основных мероприятий гражданской обороны;<br>способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные спе- |

| | | |
|---|---|---|
| | | циальностям СПО;<br>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 – Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 1.2 – Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;

ПК 1.3 – Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления;

ПК 2.1 – Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК 2.2 – Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3 - Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 15 Сантехника и отопление.

**уметь:**

- Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности
- Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

**знать:**

- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 40 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 40 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 26 часов,

лабораторные и практические занятия - 14 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **40** |
| **Самостоятельная работа** | **не предусмотрено** |
| **Объем образовательной программы** | **40** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | **не предусмотрено** |
| практические занятия | 14 |
| контрольная работа | **не предусмотрено** |
| консультации | **не предусмотрено** |
| промежуточная аттестация | **не предусмотрено** |
| Самостоятельная работа | **не предусмотрено** |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компе-тенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них** | ***** | |
| **Тема 1.1. Введение** | Содержание учебного материала | **2** | |
| | 1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения | | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Лабораторные работы | **Не предусмотрено** | |
| | Практическое занятие | **Не предусмотрено** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | **Не предусмотрено** | |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны** | Содержание учебного материала<br>Виды оружия массового поражения<br>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | **2** | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Лабораторные работы | **Не предусмотрено** | |
| | Практическое занятие | **2** | |
| | 1-2 Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК | **2** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | **Не предусмотрено** | |
| **Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | Содержание учебного материала | **2** | |
| | Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.<br>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера | | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Лабораторные работы | **Не предусмотрено** | |
| | Практическое занятие | **Не предусмотрено** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | **Не предусмотрено** | |
| **Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях** | Содержание учебного материала | | |
| | Защита(катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте | **2** | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Лабораторные работы | **Не предусмотрено** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **(катастрофах) на транспорте** | Практическое занятие | **Не предусмотрено** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | **Не предусмотрено** | |
| **Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах | **2** | |
| | Лабораторные работы | **Не предусмотрено** | |
| | … | | |
| | Практическое занятие | **4** | |
| | 3-4 Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники | **2** | |
| | 5-6 Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся | **2** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | **Не предусмотрено** | |
| **Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала | **2** | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Общие сведения об опасностях<br>Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту | | |
| | Лабораторные работы | **Не предусмотрено** | |
| | Практическое занятие | **Не предусмотрено** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | **Не предусмотрено** | |
| **Раздел 2** | **Основы военной службы** | | |
| **Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе** | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск | **6** | |
| | Лабораторные работы | **Не предусмотрено** | |
| | Практическое занятие | **4** | |
| | 7-8 Разборка, сборка АК – 74 | **2** | |
| | 9-10 Строевая подготовка | **2** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | **Не предусмотрено** | |
| **Раздел 3** | **Основы медицинской помощи** | | |
| **Тема 3.1.** | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-1.3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Основы оказания первой помощи | | **4** | ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-10 |
| | Лабораторные работы | | **Не предусмотрено** | |
| | Практическое занятие | | | |
| | 11-14 | Основы оказания первой помощи | **4** | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | **Не предусмотрено** | |
| **Дифференциро-ванный зачет** | | | **2** | |
| | | **Всего:** | *40* | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**3.2.Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Основные источники:**


1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.
4. Выход книги в 2 квартале
5. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2
7. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

8. 2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

9. 3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-1

**Основные электронные издания**

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126948 (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148144 (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-1. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87270

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения**[1] | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| *Умения*: | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:<br>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)<br>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)<br>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)<br>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;<br>решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;<br>тестирование, устный опрос.<br>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| *Знания:* | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы сниже- | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|---|---|
| ния вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | |

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК, ПК, знания и умения |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 1 | Презентации с использовании различных вспомогательных средств с обсуждением | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим |
| 2. | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте | 1 | Деловая игра | |
| 3. | Оказание первой медицинской помощи | 1 | Работа в малых группах | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года.**

**по компетенции 15 Сантехника и отопление и образовательных результатов**

**УД ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

| Требования ДЭ | Образовательные результаты дисциплины | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине |
|---|---|---|
| ***Уметь*** | **Уметь:** | |
| - Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности<br>- Контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них<br>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них<br>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах<br>Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности |
| ***Знать*** | **Знать:** | |
| Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 14:12:58