

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от « 16 » 05 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональный цикл

основной образовательной программы по профессии:

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства**

Сызрань, 2022 г

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных циклов
от « 27 » 04 2022_ г. протокол № 8

Составитель: М.В. Киреева, преподаватель дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ИЮНЬ 2022 ГОДА. ПО КОМПЕТЕНЦИИ 15 САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется из вариативной составляющей.

По результатам освоения дисциплины ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-05 ОК 09-11	- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 15 Сантехника и отопление.

уметь:

- Использовать графические компьютерные программы и комплексы при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Вычерчивать черновые и замерные эскизы с натуры и по строительным чертежам с детализацией и составлением спецификации элементов систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения

знать:

- Графические компьютерные программы и комплексы для работы с проектной документацией систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения
Виды форм технического задания на монтаж систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения
Правила построения монтажных чертежей и замерных эскизов с натуры и по строительным чертежам
Правила разработки спецификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 40 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 7 часов,

лабораторные и практические занятия - 17 часов,

консультации – 6 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов,

- самостоятельная работа - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	4
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	7
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Рабочее место специалиста использование информационных технологий для решения профессиональных задач				
Тема 1.1. Виды автоматизированных систем	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-05 ОК 09-11	
	1 Принципы функционирования автоматизированных систем			
	2 Автоматизированное рабочее место специалиста			
	Лабораторные и практические работы			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено
Тема 1.2. Использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-05 ОК 09-11	
	1. Назначение и режимы Excel использование инструментов для создания и редактирования объектов			
	2 Назначение и режимы Power Point использование инструментов для создания и редактирования объектов			
	3 Назначение и режимы СУБД «Access», использование инструментов для создания и редактирования объектов			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия 1 Составление модели предприятия с помощью Excel 2 Использование программы Power Point для создания презентации предприятия 3 Создание таблиц, форм и отчетов в СУБД «Access»	7		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 2. Использование информационных систем и компьютерных сетей в профессиональной деятельности				

Тема 2.1. Информационная система и ее место в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-05 ОК 09-11
	1.	Информационная система		
	2	Информационная безопасность		
	Лабораторные и практические работы		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.2. Компьютерные сети различных уровней и их использование в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-05 ОК 09-11
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети.		
	2	Основные принципы технологии поиска информации в сети Internet		
	3	Облачные технологии		
	Практические занятия		5	
	4	Представление ресурсов в сети		
	5 Передача различных видов информации по рабочим станциям			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.3. Система автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-05 ОК 09-11
	1	Элементы интерфейса Компас		
	Практические занятия		5	
	6 Приемы выполнения чертежей объектов			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов по практическим работам		4		
Консультации			6	
Экзамен			6	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор), компьютер для преподавателя;
- компьютерные столы, компьютеры для обучающихся;
- мультимедийные презентации лекционного материала;
- специализированное программное обеспечение;
- оборудование электропитания;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- рабочие станции (компьютеры);
- интерактивный экран;
- принтер лазерный;
- специализированное программное обеспечение;
- сканер;
- пакет Microsoft Office;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор), компьютер для преподавателя;
- компьютерные столы, компьютеры для обучающихся;
- мультимедийные презентации лекционного материала;
- специализированное программное обеспечение;
- оборудование электропитания;

- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.

Для обучающихся

1. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» АCADEMIA, 2012.
2. Михеева Е.В., «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» АCADEMIA, 2012.
3. Уткин В.Б., Балдин К.В. «Информационные системы в экономике» АCADEMIA, 2012.

Для обучающихся

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» АСАДЕМІА, 2012.
2. Михеева Е.В., «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» АСАДЕМІА, 2012.
3. Уткин В.Б., Балдин К.В. «Информационные системы в экономике» АСАДЕМІА, 2012

Электронные ресурсы:

1. <http://hotels.360.net.ua/out.php?url=http>
2. <http://www.ucs.ru/info4.htm>
3. <http://www.logist.ru/publication/dnews>.
4. <http://www.hrs.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
-состав, функции и возможности использования информационных и Телекоммуникационных технологий - моделирование, и прогнозирование в профессиональной деятельности	Оценка устных ответов обучающихся.	Наблюдение и оценка результатов практических работ
Умения:		
- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Автоматизированное рабочее место специалиста	2	Урок-практикум Работа в малых группах	ОК 01-05, 09-11 ПК 1.1-1.3, 2,1-2.3
2	Использование инструментов для редактирования объектов	1	Урок-презентация с обсуждением	
3	Глобальные и локальные компьютерные сети.	1	Урок-семинар	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года. по компетенции 15 Сантехника и отопление и образовательных результатов
УД ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
Использовать графические компьютерные программы и комплексы при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Вычерчивать черновые и замерные эскизы с натуры и по строительным чертежам с детализацией и составлением спецификации элементов систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения	- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	Раздел 1. Рабочее место специалиста и использование информационных технологий для решения профессиональных задач Тема 1.2. Использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать	Знать:	Раздел 2. Использование информационных систем и компьютерных сетей в профессиональной деятельности
Графические компьютерные программы и комплексы для работы с проектной документацией систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Виды форм технического задания на монтаж систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения Правила построения монтажных чертежей и замерных эскизов с натуры и по строительным чертежам Правила разработки спецификации	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий - моделирование, и прогнозирование в профессиональной деятельности	Тема 2.3. Система автоматизированного проектирования