

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» 05 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

**общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:**

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального
хозяйства**

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных циклов
от « 27 » 04 2022 г. протокол № 8

Составитель: Е.А. Колесникова, преподаватель дисциплины РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ИЮНЬ 2022 ГОДА. ПО КОМПЕТЕНЦИИ 15 САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 08.01.26 **Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.10. Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	источники информации и их особенности; обобщенный алгоритм решения различных проблем; способы представления практических результатов; выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 – Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 1.2 – Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;

ПК 1.3 – Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления;

ПК 2.1 – Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК 2.2 – Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3 - Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.10. Рынок труда и профессиональная карьера у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 15 Сантехника и отопление.

уметь:

- Составлять заявки на расходные материалы, инструменты для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования

знать:

- Стандартные формы, установленные для повседневной и нештатной отчетности в устном, рукописном и электронном виде

- Особенности получения информации от клиента, позволяющие узнать пожелания конечного результата

- Способы донесения информации до клиента, предлагающие альтернативные варианты, для получения оптимального конечного результата

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 36 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 34 часов,

- самостоятельная работа - 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	*		
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	
	1.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	1.			
	Практическое занятие			
	1	Составление перечня своих умений		1
	2	Определение перечня потенциальных работодателей		1
3-4	Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	5-6	Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры		2
7-8	Анализ\формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \определенном направлении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 2	Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее развития			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.1-1.3	

Поиск работы			ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие			
	9	Систематизация информации об источниках информации о работе		1
	10	Предварительная оценка степени добросовестного работодателя		1
	11	Определение порядка взаимодействия с центром занятости		1
	12	Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы		1
	13	Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем		1
	14	Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Требования к молодому специалисту на современном рынке труда»	1		
Раздел 3	Коммуникация спотенциальным работодателем			
Тема 3.1. Коммуникация спотенциальным клиентом	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	...			
	Практическое занятие	8		
	14	Составление резюме по заданной форме		1
	16	Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя		1
	17	Составление объявления о поиске работы		1
	18-19	Определение содержания телефонного разговора с работодателем		2
	20-21	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях		2
	22	Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них		1
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
Раздел 4	Трудоустройство: правовые нормы и практические задания			
Тема 4.1 Правовые нормы и практиче-	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		

ские задачи трудоустрой- ства.	...			
		Практическое занятие		10
	23	Определение перечня требований соискателя к работе		1
	24	Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу		1
	25-26	Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ		2
	27-28	Заполнение образцов кадровых документов		2
	29-30	Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу		2
	31-32	Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении		2
		Самостоятельная работа обучающихся		1
		Подготовить сообщение «Права и обязанности работника при увольнении»		
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

- 1.Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. – Самара: ЦПО, 2011.- 132с.
- 2.Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства». – Самара: ЦПО, 2011-320 с.
- 3.Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. – Самара: ЦПО, 2011.- 48 с.

Дополнительные источники:

- 1.Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
- 2.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- 3.Борисов В.К. Этика деловых отношений. [Электронный ресурс]. Учебник. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
- 4.Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
- 5.Иванова С. Личная эффективность на 100%. [Электронный ресурс]. М.: Альпина Паблишер, 2014. - 208 с.

6. Митюрникова Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России. [Электронный ресурс]. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2014. - 348 с.
7. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. - 189 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>. - Как успешно пройти собеседование (Электронный ресурс)
2. Библиотека электронных книг: <http://currencuex.ru/>
3. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Умения:</i></p> <p>давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий:</p> <p>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><i>Знания:</i></p> <p>источники информации и их особенности;</p> <p>обобщенный алгоритм решения различных проблем;</p> <p>способы представления практических результатов;</p> <p>выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий</p>	<p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Ведения телефонных переговоров	1	Деловая игра	<p>давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать составление структуры заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>составлять резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</p> <p>объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами</p>
2.	Составление резюме по заданной форме..	1	Презентация	
3.	Собеседование при трудоустройстве на работу	1	Дискуссия	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года.
по компетенции 15 Сантехника и отопление и образовательных результатов
УД ОП.10 Рынок труда и профессиональная карьера**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
- Составлять заявки на расходные материалы, инструменты для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования	применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда Раздел 2. Коммуникация спонтенциальным работодателем Тема 3.1. Коммуникация спонтенциальным клиентом
Знать	Знать:	
- Стандартные формы, установленные для повседневной и нештатной отчетности в устном, рукописном и электронном виде - Особенности получения информации от клиента, позволяющие узнать пожелания конечного результата - Способы донесения информации до клиента, предлагающие альтернативные варианты, для получения оптимального конечного результата	выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов	