МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «_16__» _05__2022_ г. № _250-о___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «_27__» _04____2022_ г. протокол № _8__

Составитель: Е.А. Колесникова, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 15

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СОСТОЯНИЮ НА ИЮНЬ 2022 ГОДА. ПО КОМПЕТЕНЦИИ 15 САНТЕХНИКА И ОТОПЛЕНИЕ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходностьфинансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейногобюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитав личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различныхформ денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств;страхование и его виды;

	основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующихна валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, об-	

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 – Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК 1.2 – Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения;

ПК 1.3 – Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления;

ПК 2.1 – Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

ПК 2.2 – Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3 - Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение демонстрационного экзамена по компетенции 15 Сантехника и отопление.

уметь:

- Составлять заявки на расходные материалы, инструменты для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования

знать:

- Стандартные формы, установленные для повседневной и нештатной отчетности в устном, рукописном и электронном виде
- Особенности получения информации от клиента, позволяющие узнать пожелания конечного результата
- Способы донесения информации до клиента, предлагающие альтернативные варианты, для получения оптимального конечного результата

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 50 час, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 48 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение - 20 часов,
  - лабораторные и практические занятия - 28 часов,
- самостоятельная работа - 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**50**
Самостоятельная работа	**2**
Объем образовательной программы	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	**не предусмотрено**
практические занятия	28
контрольная работа	**не предусмотрено**
консультации	**не предусмотрено**
промежуточная аттестация	**2**
Самостоятельная работа	**не предусмотрено**
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Личное финансовое планирование**	*****	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета 4. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		
	1-2 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив	**2**	
Тема 1.2. Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах 3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		
	3-4 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	

Тема 1.3. Кредит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность 2. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. 3. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности 4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		
	5-6 Практикум: кейс - "Покупка машины"	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.4. Расчетно- кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала	**1**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		
	7-8 Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.5. Страхование (обществознание, экономика, право,	Содержание учебного материала	**1**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		

ОБЖ)	Как использовать страхование в повседневной жизни		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		
	9-10 Практикум. Кейс - "Страхование жизни".	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.6. Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		
	11-12 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.7. Пенсии (обществознание, экономика, право)	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.8. Налоги (обществознание, экономика, право, математика)	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		

	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	…			
	Практическое занятие			
	13-14	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 1.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		**1**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды			
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	…			
	Практическое занятие			
	15-16	Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
Тема 1.10. Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	Содержание учебного материала		**1**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист			
	Лабораторные работы		**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие		**12**	
	Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов			
	Самостоятельная работа обучающихся		**Не предусмотрено**	
	Дифференцированный зачет		**2**	
		Всего:	*50*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетаОборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий

-раздаточный материал Технические

средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

-диапроектор

-экран

3.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская эко-номическая школа, 2010.
3. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд,2010.
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное по-собие. М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
6. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании истра-ховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Ин-тел-лект-центр, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансо вой грамотности для практической деятельно сти и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий: 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:		
– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитав личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции;хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств,	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный индивидуальный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг;		

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Личное финансовое планирование	1	Кейс	ОК 01 - 11
2.	Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	1	Деловой практикум	
3.	Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	
4.	Рассчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, Право, ОБЖ)	1	Деловой практикум	
5.	Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Кейс	
6.	Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Практикум	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на июнь 2022 года.

по компетенции 15 Сантехника и отопление и образовательных результатов

УД ОП.12 Основы финансовой грамотности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
- Составлять заявки на расходные материалы, инструменты для монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансо вой грамотности для практической деятельно сти и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Раздел 1. Личное финансовое планирование Тема 1.1 Личное финансовое планирование Тема 1.4.Расчетно- кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ) Тема 1.5. Страхование (обществознание, экономика, право Тема 1.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)
Знать	**Знать:**	
- Стандартные формы, установленные для повседневной и нештатной отчетности в устном, рукописном и электронном виде - Особенности получения информации от клиента, позволяющие узнать пожелания конечного результата - Способы донесения информации до клиента, предлагающие альтер-	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозитав личном	

нативные варианты, для получения оптимального конечного результата	финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг;	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 14:11:12