

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин

Приказ №221-0, от 03.06.2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»

Программы подготовки специалистов среднего звена

### **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовой подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения:** 3 года 10 месяцев

**На базе:** основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

**Год начала реализации образовательной программы – 2019**

**Год окончания реализации образовательной программы – 2023**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016 г.);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 32769 от 18.07.2014);
- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (17.025 Техническое обслуживание, ремонт и испытание подвижного состава железнодорожного транспорта) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 954н
- Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» (17.010 Управление и обслуживание локомотивов) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. N 321н
- Приказ Минобрнауки России от 25.03. 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 г. №37021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018 г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. №74;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.
- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;

- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 1.2.1. Учебный процесс по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 30 июня 2023 г.
- 1.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 1.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППСЗ.
- 1.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 1.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- 1.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 1.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 1.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 8 человек в подгруппе.
- 1.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

1.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

1.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по одному из профессиональных модулей: МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации, МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

1.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

1.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК) учебного плана.

1.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

1.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

1.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

1.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Учебная практика	3 нед.	Концентрированно
6,7		Производственная практика	4 нед.	Концентрированно
8	ПМ.02 Организация деятельности	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно

8	коллектива исполнителей	Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
8	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; 16885 Помощник машиниста электровоза	Учебная практика	4 нед.	Концентрированно
6,7		Производственная практика	9 нед.	Концентрированно
8	ПДП	Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно

**Примечание:** Профессиональные модули ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и ПМ.04 Выполнение работ по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; 16885 Помощник машиниста электровоза направлены на формирование сходных профессиональных компетенций, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, а так же эксплуатацией подвижного состава. Отличие заключается в уровне сформированности профессиональных компетенций для рабочего и техника. В связи с наличием двух направлений деятельности производственная практика ПП.01 и ПП.04 делится на 2 основных этапа: ремонтную и поездную практики.

Исходя из содержания ПМ.01 и ПМ.04 и условий устройства на производственную практику на базовые предприятия,хождение производственной практики по данным модулям организовано параллельно.

- в 6 семестре на первом этапе проводится ремонтная практика ПМ.04(1 неделя) и ПМ.04(3 недели). Результаты прохождения ремонтной практики являются основанием для допуска к поездной практике в другом подразделении базового предприятия;
- в 6 семестре на втором этапе проводится поездная практика ПМ.04(5 недель);
- в 7 семестре завершается поездная практика ПМ.04(3 недели) и ПМ.01(1 неделя).

По завершении последнего этапа производственной практики проводится комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

Подобная организация практики позволяет оптимально взаимодействовать с базовыми предприятиями и достичь максимального эффекта при формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

1.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

1.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2.25. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

1.2.26. Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

1.2.27. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляет 62.6%, что соответствует нормативным требованиям.

1.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

1.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

1.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015 № 06-259)

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39недель;

-промежуточная аттестация -2 недели;

- каникулярное время -11 недель.

1.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

1.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));

Общественные науки (история);

Математика и информатика (математика, информатика);

Естественные науки (физика, астрономия);

Физическая культура, биология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, биология, ОБЖ).

1.3.6. В учебный план включены **предметы по выбору из обязательных предметных областей Биология, Информатика, Физика** также в учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, «Основы проектной деятельности» или «Технология».

В рамках изучения общие учебные дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету Основам безопасности жизнедеятельности. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного предмета, время отводимое на разработку темы взято из времени самостоятельной работы в объеме 30 академических часов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций промежуточной аттестации.

1.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, литература – комплексный экзамен,

математика, физика.

1.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла

#### **1.4.Формирование вариативной части ППССЗ**

1.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», и требованиями работодателей.**

1.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 25 учебных недель, 1350 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 900 часов аудиторной нагрузки, включая 434 часа практических занятий.

1.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

1.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Самара, ЦПО, 02.07.2018 г.)

1.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 88 часов;
- профессиональный цикл – на 812 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины –208 часов, на профессиональные модули – 604 часа.

1.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

**1.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессиям рабочих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава;16885 Помощник машиниста электровоза в связи с чем, в рабочий учебный план по ППССЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателями:**

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя по профессии рабочих 16885 Помощник машиниста электровоза**

ПК 4.6 Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактных сетей, встречных поездов.

ПК 4.7 Контроль в пути следования локомотива.

ПК 4.8 Выполнять вспомогательные функции по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникшие в пути следования.

1.4.6. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2



Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ПССЗ</b>							
ОГСЭ.02	История	57	9	48	8 (0+8в)		Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ЕН.01	Математика	111	37	74	30 (10+20в)		
ОП.01	Инженерная графика	135(105+30в)	45(35+10в)	90(70+20в)	66		
ОП.02	Техническая механика	183(147+36в)	61(49+12в)	122(98+24в)	30		
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	894(885+9ув)	298(295+3ув)	596(590+6ув)	228		Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
МДК 01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	285(255+30ув)	95(85+10ув)	190 (170+20ув)	66		
МДК 02.01	Организация работы и управление подразделением организации	390 (201+189ув)	130 (67+63ув)	260 (134+126ув)	74 (30+44ув)	30	
МДК 03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	204(120+84ув)	68(40+28ув)	136(80+56ув)	64(32+32ув)	30	
МДК 04.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	180(48+132ув)	60(16+44ув)	120 (32+88ув)	40(14+26ув)		Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на
МДК 04.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза	141(57+84ув)	47(19+28ув)	94(38+56ув)	34(18+16ув)		

							формирование новой профессиональной компетенции
	<b>Итого вариативных часов</b>	<b>594</b>	<b>198</b>	<b>396</b>	<b>146</b>		
<b>Введение новых дисциплин</b>							
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала: уровень 1	27	9	18	18		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
	Общие компетенции профессионала уровень 2	27	9	18	18		
	Общие компетенции профессионала: уровень 3	30	10	20	20		
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	48	16	<b>32</b>	32		
ОП.10	Основы предпринимательства	54	18	36	36		
ОП.11	Слесарное дело	129	43	86	40		
ОП.12	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	63	21	42	24		Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
МДК 01.03	Электроснабжение электроподвижного состава	60	20	40	18		
МДК 04.03	Безопасность движения на железнодорожном транспорте. ПТЭ, ИДП, ИСИ (см.примечание)	159	53	106	34		
МДК.04.04	Локомотивные устройства безопасности	159	53	<b>106</b>	48		Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
<b>Итого вариативная часть</b>		<b>756</b>	<b>262</b>	<b>504</b>	<b>288</b>		
<b>Всего</b>		<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>434</b>		

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

1.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров.

1.5.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

1.5.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

1.5.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

1.5.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

1.5.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

1.5.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

1.5.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

1.5.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

1.5.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

1.5.15. В 8 семестре запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей в 8-м семестре;
- в составе профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) в 8-м семестре.

1.5.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык, литература - комплексный экзамен;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- одна из профильных дисциплин – физика.

1.5.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

1.5.18. Учебный план предусматривает комплексный квалификационный экзамен:

- по ПМ.01 и ПМ.04 в 7-м семестре;- по ПМ.02 и ПМ.03 в 8-м семестре.

1.5.19.Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.5.20. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, используются Фонды оценочных средств разработанные учебным заведением.

1.5.21. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1.5.23. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом

## 1.6. Матрица компетенций.

1.6.1.Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнение заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									





МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03 01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава; 16885 Помощник машиниста электровоза.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 . Управление и техническая эксплуатация электровоза	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вариативная часть

Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина									
ОП.10. Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Слесарное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12. Информационное обеспечение профессиональной	+	+	+	+		+	+	+	









ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера																	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																	
Обязательная часть																	
Дисциплина																	
ЕН.01. Математика					+	+	+	+									
ЕН.02. Информатика					+	+	+	+									
Вариативная часть																	
Дисциплина																	
3. Профессиональный учебный цикл																	
Обязательная часть																	
Общепрофессиональные дисциплины																	
Дисциплина																	
ОП.01. Инженерная графика					+	+	+	+									
ОП.02. Техническая механика	+	+					+		+								
ОП.03. Электротехника	+	+			+	+		+									
ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника	+	+	+				+	+	+								



подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов																
<b>ПМ.02</b> Организация деятельности коллектива исполнителей				+	+	+										
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации				+	+	+										
<b>ПМ.03</b> Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)							+	+								
МДК.03 01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)							+	+								
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по профессиям:									+	+	+	+	+	+	+	+



Междисциплинарные курсы																
МДК.01.03. Электроснабжение электроподвижного состава	+	+	+													
МДК.04.03. Безопасность движения на железнодорожном транспорте. ПТЭ, ИДП, ИСИ (см.примечание)									+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.04. Локомотивные устройства безопасности									+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел																
Практика																
УП.01. Учебная практика		+	+													
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+													
УП.02. Учебная практика				+	+	+										
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)				+	+	+										
УП.03. Учебная практика							+	+								

практика																
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)							+	+								
УП.04. Учебная практика										+			+			
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)									+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная  (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+								



**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	36	3	-	-	2	-	11	52
III	27	4	9	-	2	-	10	52
IV	21	2	7	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>5/10/0</b>	<b>780</b> (648+132в)	<b>260</b> (216+44в)	<b>520</b> (432+88в)	<b>422</b> (334+88в)									
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	57	9	<b>48</b>	0					48				
ОГСЭ.02	История	дз	57	9	<b>48</b>	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,дз,-,дз,-,дз	198	30	<b>168</b>	168				32	40	32	22	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,дз	336	168	<b>168</b>	158				32	40	32	22	24	18
	<b>Вариативная часть</b>		<b>132</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>88</b>									
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала: уровень 1	дз	27	9	<b>18</b>	18			18						
	Общие компетенции профессионала уровень 2	дз	27	9	<b>18</b>	18				18					
	Общие компетенции профессионала: уровень 3	дз	30	10	<b>20</b>	20						20			
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	дз	48	16	<b>32</b>	32								32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>0/0/2</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>70</b>				<b>74</b>					
ЕН.01	Математика	э	111	37	<b>74</b>	30				74					
ЕН.02	Информатика	э	105	35	<b>70</b>	40					70				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1/18/14</b>	<b>4440(2850+690в+900п р)</b>	<b>1180</b> <b>(950+230в)</b>	<b>3260(1900+460в+900пр)</b>	<b>952</b> <b>(752+200в)</b>		<b>60</b>							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/5/6</b>	<b>1068</b> <b>(756+312в)</b>	<b>356(252+104в)</b>	<b>712(504+208в)</b>	<b>346</b> <b>(246+100в)</b>									
ОП.01	Инженерная графика	-,э	135	45	<b>90</b>	66				32	58				
ОП.02	Техническая механика	-,э	183	61	<b>122</b>	30				44	78				
ОП.03	Электротехника	э#	102	34	<b>68</b>	34				68					
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	э#	72	24	<b>48</b>	18				48					
ОП.05	Материаловедение	дз	75	25	<b>50</b>	24				50					
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	э	57	19	<b>38</b>	18				38					
ОП.07	Железные дороги	э	48	16	<b>32</b>	20					32				
ОП.08	Охрана труда	э	48	16	<b>32</b>	16				32					





	Вариативная часть циклов ППССЗ		756	252	504	288										
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ		4536	1512	3024	1465										
	Учебная и производственная практика (по профилю и специальности)		900		900											
	Всего	5/36/19	7542	2214	5328	1993		60	612	792	576	828	576	864	576	504
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4н.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6н.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н.
									1	2	3	4	5	6	7	8
Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год							<b>ВСЕГО</b>	дисциплин и МДК	612	792	576	720	576	396	432	324
<b>Государственная итоговая аттестация</b>								учебной практики	0	0	0	108	0	144	0	72
1. Программа базовой подготовки								производств. практики/ преддипломн. пркт.	0	0	0	0	0	324	144	108/144
1.1. Дипломный проект								экзаменов ( в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	4	3	2	3	3(1)	1(1)
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 ( всего 4 недели)								диф. зачетов	1	7	5	5	3	6	3	7
Защита дипломного проекта с 15.06 до 29.06 ( всего 2 недели)								зачетов	0	0	1	1	1	1	3	0

**Примечание:** приняты следующие сокращения

ПТЭ - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

ИДП - Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железной дороге Российской Федерации

ИСИ - Инструкция по сигнализации на железной дороге Российской Федерации

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

<b>Кабинеты</b>	<b>Мастерские</b>
Социально-экономических дисциплин	Слесарные
Иностранного языка	Электросварочные
Математики	Электромонтажные
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Механообрабатывающие
Инженерной графики	
Технической механики	<b>Спортивный комплекс</b>
Метрологии, стандартизации и сертификации	Спортивный зал
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Конструкции подвижного состава	Стрелковый тир
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<b>Залы</b>
Общего курса железных дорог	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Методический	Актовый зал
<b>Лаборатории</b>	
Электротехники	
Электроники и микропроцессорной техники	
Материаловедения	
Электрических машин и преобразователей подвижного состава	
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	
Автоматических тормозов подвижного состава	
Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	


Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (направление Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог) технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

« 3 » 06 2019г. протокол № 10

Председатель  Тесленко Р.Х.

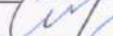
Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

« 3 » 06 2019г. протокол № 10

Председатель  Курова О.С.

Рассмотрен и обсужден на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

« 6 » 06 2019г. протокол № 10

Председатель  Семагина Н.В.