МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы по специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и
профессиональных циклов
от « 27 » апреля 2022г. протокол № 8

Составитель: Е.А, Колесникова, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**.**

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности реализуется из вариативной составляющей.

По результатам освоения дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11	- Выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 0 часов,

лабораторные и практические занятия - 34 часов,

промежуточная аттестация - 2 часа

- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	**0**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	*0*
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объемв часах	Коды компетенций
Основные положения	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Предпринимательство как особый вид деятельности.Развитие предпринимательства в России.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательскойдеятельности.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 2. Объекты и субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3.Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая ифинансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскуюдеятельность в РФ	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 4.Изучение нормативных документов. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательскойдеятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). 5.Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательскойдеятельности по количеству собственников, по характеру объединения). 6.Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	**3**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательскойдеятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 7 Регистрация предпринимательской деятельности 8 Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в 9 Единое окно.Заявление о государственной регистрации. 10 Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4. Налогообложение предпринимательскойдеятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 11 Изучение налоговой политики. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. 12 Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. 13 Единый налогна вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. 14 Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5. Бухгалтерскийучёт и отчётность	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05, 09-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 15 Изучение основ бухгалтерского учета. 16 Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. 17 Отчетность во внебюджетныефонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	**3**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 18 Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. 19 Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. 20 Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. 21 Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования длясубъектов малого предпринимательства.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 7. Маркетинг в предпринимательскойдеятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,09-11,
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 22 Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижениетоваров и услуг на рынок. 23 Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность,конкурентные преимущества. 24 Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 8. Управление	**Содержание учебного материала**		ОК 01-05,09-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

персоналом.	**Практические занятия** 25 Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. 26 Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем иработником. 27 Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 9. Предприни-мательство	**Содержание учебного материала**		ОК 01-03,05,10,11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 28 Изучение структуры строительной отрасли и тенденции ее развития. 29 Место предпринимательства в строительной отрасли. 30 Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	**3**	ПК 2.3, 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	**Содержание учебного материала**		ОК 01-05, 9-11
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия		
	31 Разработка и презентация бизнес-проекта. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** 32 Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. 33 Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структураи управление. 34 Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	**4**	ОК 01-05,09-11
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**36**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

-библиотека с карточным и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы)

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО /Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело// Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Liarning Programme), подготовлен специалистами Московского агенства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [электронный курс] – http://dist-cons.ru/modules/study/index.html.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений

профессионального образования/авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, худож. А.Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос).
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: официальный сайт [электронный ресурс]. – http://www.samarafond.ru
6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: официальный сайт [электронный ресурс]. – http://economy.samregion.ru
7. Помощь бизнесу [электронный ресурс]. – http://bishelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	Устный опрос
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	Письменный опрос Решение ситуационных задач
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	Письменный опрос
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	Решение ситуационных задач
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ;	Устный опрос
основные направления и виды предпринимательской деятельности	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Составление «портрета» потребителя	1	Урок диспут	ОК 01-05
2	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенности предприятия	1	Работа в малых группах	ОК 09-10
3	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»	1	Урок презентация	ОК 01-05

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 06.030 «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденного Приказом Минтруда России от 3 ноября 2016 г. № 608н, и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 Проводить проверку комплектности СССЭ, средств и систем защиты СССЭ от НСД	ПМ. 01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении ПК1.1 Производить требованиями эксплуатационной документации. Уметь: проводить текущий контроль показателей и процесса функционирования СССЭ, а также программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств и систем защиты СССЭ от НСД, предусмотренный регламентом их эксплуатации; Знать: последовательность действий в целях изменения настроек СССЭ, а также средств и систем защиты СССЭ от НСД без прерывания процесса их функционирования	**Уметь:** У1 - выбирать организационно-правовую форму предприятия	Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности
Необходимые знания: ТЗ 1. Нормативные правовые акты в области связи, информатизации и защиты информации		**Знать:** Основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-22 15:14:16