

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"  
от "07" июня 2021 г. № 195-о

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
"Губернский колледж г. Сызрани"  
по профессии среднего профессионального образования  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Квалификация:** учитель начальных классов

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 3 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:** гуманитарный

**Год начала подготовки по УП** 2021

**Год окончания подготовки по УП** 2025

**Приказ об утверждении ФГОС** от от 27.10.2014 № 1353

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	4	1	0	1	0	11	52
III курс	28	2	10	0	2	0	10	52
IV курс	23	1	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404	0	0	0	72			1404
II курс	1260	144	36	0	36			1440
III курс	1008	72	360	0	72			1440
IV курс	828	36	180	144	72	216		1188
<b>Всего</b>	<b>4500</b>	<b>252</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>252</b>	<b>216</b>		<b>5940</b>



ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)							ДЗ		84	28	56	0	56							18	9	18	9					20	10			
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность			3	3		3		3	36	0	36	0	36							6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>03/1Д3/1Э</b>							<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика			ДЗ					72	24	48	20	28							48	24												
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				Э				114	38	76	4	72							51	25	25	13										
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/19Д3/13Э</b>							<b>4351</b> (2322+1201в+828п)	<b>1191</b> (774+417в)	<b>3160</b> (1548+784в+828п)	<b>1296</b> (820+476в)	<b>1016</b> (728+288в)	<b>828</b>	<b>20в</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>369</b>	<b>185</b>	<b>687</b> (507+180п)	<b>255</b>	<b>474</b> (330+144п)	<b>168</b>	<b>794</b> (506+288п)	<b>267</b>	<b>502</b> (358+144п)	<b>177</b>	<b>334</b> (262+72п)	<b>139</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>03/6Д3/5Э</b>							<b>1110</b> (504+606в)	<b>375</b> (168+207в)	<b>735</b> (336+399в)	<b>420</b> (208+212в)	<b>295</b> (128+167в)	<b>0</b>	<b>20в</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>136</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>142</b>	<b>69</b>	<b>180</b>	<b>95</b>		
ОП.01	Педагогика					Э			159 (120+39в)	57 (40+17в)	102 (80+22в)	77 (60+17в)	25 (20+5в)	0	0					40	20	32	19	30	18								
ОП.02	Психология					Э			150 (114+36в)	50 (38+12в)	100 (76+24в)	82 (60+22в)	18 (16+2в)	0	0					34	17	42	21	24	12								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				ДЗ				114	38	76	38	38	0	0					34	17	42	21										
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							Эк1	54	18	36	30	6	0	0															36	18		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности							ДЗ	102	34	68	20	48	0	0													24	12	44	22		
	<b>Вариативная часть</b>	<b>03/5Д3/3Э</b>							<b>531</b>	<b>178</b>	<b>353</b>	<b>173</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>55</b>		
ОП.06	Основы предпринимательства							Эк1	56	20	36	0	36	0	0															36	20		
ОП.07	Основы педагогического мастерства						Э		54	18	36	18	18	0	0													36	18				
ОП.08	Современные образовательные технологии в начальной школе							ДЗ	96	34	62	51	11	0	0													46	22	16	12		
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе							Э	70	22	48	38	10	0	0													18	8	30	14		
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов							ДЗ	73	24	49	17	12	0	20											49	24						
ОП.11	Основы финансовой грамотности							Эк1	54	18	36	32	4	0	0													18	9	18	9		
ОП.12	Орфографический практикум			ДЗ					62	20	42	3	39	0	0					42	20												
ОП.13	Каллиграфия					ДЗ			66	22	44	14	30	0	0							20	10	24	12								
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/13Д3/8Э</b>							<b>3241</b> (1818+595в+828п)	<b>816</b> (606+210в)	<b>2425</b> (1212+385в+828п)	<b>876</b> (612+264в)	<b>721</b> (600+121в)	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>111</b>	<b>551</b> (371+180п)	<b>184</b>	<b>396</b> (252+144п)	<b>126</b>	<b>745</b> (457+288п)	<b>243</b>	<b>360</b> (216+144п)	<b>108</b>	<b>154</b> (82+72п)	<b>44</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>							Э (к)	<b>2187</b> (1404+315в+468п)	<b>573</b> (468+105в)	<b>1614</b> (936+210в+468п)	<b>629</b> (466+163в)	<b>517</b> (470+47в)	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>68</b>	<b>381</b> (273+108п)	<b>135</b>	<b>348</b> (204+144п)	<b>102</b>	<b>391</b> (319+72п)	<b>160</b>	<b>360</b> (216+144п)	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах							ДЗ	153	51	102	60	42	0	0							53	26	24	12	25	13						
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания							Эк2	416 (360+56в)	139 (120+19в)	277 (240+37в)	173 (136+37в)	104	0	0					49	25	60	30	48	24	72	36	48	24				



ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса								Э (к)	198 (108+18в+72пр)	44 (36+8в)	154 (72+10в+72пр)	46 (36+10в)	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154 (82+72н)	44	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов								ДЗ	126 (108+18в)	44 (36+8в)	82 (72+10в)	46 (36+10в)	36	0	0															82	44	
УП.04	Учебная практика								ДЗ	36	0	36	0	0	36	0															36к		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)									36	0	36	0	0	36	0															36к		
<b>Итого недельных часов</b>																	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Всего ТО</b>										<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2142</b>	<b>2338</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>306</b>	<b>792</b>	<b>396</b>	<b>612</b>	<b>306</b>	<b>648</b>	<b>326</b>	<b>432</b>	<b>209</b>	<b>576</b>	<b>305</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>396</b>	<b>186</b>	
<b>Всего ПО</b>										<b>828</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	
<b>Всего ПО и ТО</b>		<b>103/35/ДЗ/18Э</b>								<b>7578</b>	<b>2250</b>	<b>5328</b>	<b>2142</b>	<b>2338</b>	<b>828</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>306</b>	<b>792</b>	<b>396</b>	<b>612</b>	<b>306</b>	<b>828</b>	<b>326</b>	<b>576</b>	<b>209</b>	<b>864</b>	<b>305</b>	<b>576</b>	<b>216</b>	<b>468</b>	<b>186</b>	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)											<b>4 нед.</b>																			<b>4 нед.</b>		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация											<b>6 нед.</b>																			<b>6 нед.</b>		
ГИА.01.01	Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)	<b>ВСЕГО</b>										Дисциплин и МДК		612		792		612		648		432		576		432		396					
ГИА.01.02	Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)											Учебной практики		0		0		0		144		36		36		0		36					
	Консультации на одного обучающегося -4 часа на каждый учебный год											Производственной практики (по профилю специальности)		0		0		0		36		108		252		144		36					
												Преддипломной практики		0		0		0		0		0		0		0		4					
												Экзаменов		0		3		0		3		3		3		3		3					
												Дифференцированных зачетов		0		9		2		4		2		7		3		8					
												Зачетов		1		0		2		2		1		2		1		1					

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№ пп	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены человека
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
13	Литературы
12	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "ГК г. Сызрани" по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация – Учитель начальных классов) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
  
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;



- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 г. № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
  
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся**

- 4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 4.2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.
- 4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.
- 4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
- 4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.
- 4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 10 человек в подгруппе.

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента.

4.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППСЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.15. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

4.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров по которым не предусмотрена промежуточная аттестация итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего

нескольких семестров, по которым не предусмотрены промежуточные аттестации, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	учебная	1 нед.	концентрированно
4		производственная (по профилю специальности)	2 нед.	концентрированно
4	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно
5	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная	1 нед.	концентрированно
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	учебная	2 нед.	концентрированно
6	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед.	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно

7	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	производственная (по профилю специальности)	3 нед.	концентрированно
	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	учебная	1 нед.	концентрированно
8	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	производственная (по профилю специальности)	1 нед.	концентрированно

4.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.24. Все виды производственной практики проводятся в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.25. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных организациях.

4.2.26. Formой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.27. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

4.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.

4.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

4.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### 4.3. Характеристика общеобразовательного цикла

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании",

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. №60252);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

-промежуточная аттестация -2 недели;

- каникулярное время -11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (право, история);

Математика и информатика (математика);

Естественные науки (естествознание, астрономия);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3.6. В соответствии с п. 2.19.3 Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Колледжем определены учебные предметы русский язык, право, история, которые изучаются углубленно.

4.3.7. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - краеведение или технология.

4.3.8 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

Индивидуальный проект выполняется на 1-м курсе, предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

4.3.9. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, история.

4.3.10. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 4.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.4.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Индекс	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4.4.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВД 1.</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
<b>ВД 2.</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
<b>ВД 3.</b>	<b>Классное руководство</b>
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

<b>ВД 4.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4.4.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его спо-собностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

#### **4.5. Формирование вариативной части ППССЗ**

4.5.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (Введен с 1 января 2017г.) с изменениями в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н, от 05.08.2016г. №422н;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- требованиями работодателей;
- техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» движения «Молодые профессионалы» (WSR);
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций».

4. 5.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 28 учебных недель, 1512 часов (при 54 часах аудиторной недельной нагрузки для обучающегося), 1008 часов аудиторной нагрузки, включая 432 часа практических занятий.

4.5.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.



4.5.4. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	203	152	39	24	164	128
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	<b>1201</b>	<b>784</b>	<b>337</b>	<b>217</b>	<b>864</b>	<b>567</b>
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	606	399	75	46	531	353
ПМ.00 Профессиональные модули	595	385	262	171	333	214
<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>376</b>	<b>241</b>	<b>1028</b>	<b>695</b>

4.5.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.5.6. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
			в т.ч.			
			Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП</b>						
ОГСЭ.03 История	84(60+ 24в)	12	72 (48+24в)	8	0	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни".

ОГСЭ.03 Иностранный язык	223 (208+ 15в)	51 (36+15в)	172	172	0	Формирование языковой компетенции во внеурочной деятельности.
ОП.01 Педагогика	159 (120+ 39в)	54 (40+ 14в)	102 (80+ 22в)	25 (20+ 5в)	0	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.02 Психология	150 (114+ 36в)	50 (38+ 12в)	100 (76+ 24в)	18 (16+ 2в)	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог».
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	416 (360+ 56в)	139 (120+ 19в)	277 (240+ 37в)	104	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профстандарта.

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	132 (120+ 12в)	44 (40+ 4в)	88 (80+ 8в)	36	0	Развитие у студентов навыков выразительного чтения и расширение знаний о национальной детской литературе с целью формирования толерантных взаимоотношений младших школьников с учетом требований работодателей и профстандарта.
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	365 (333+ 32в)	121 (111+ 10в)	244 (222+ 22в)	100	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог».
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	201 (147+ 54в)	67 (49+ 18в)	134 (98+ 36в)	46		
МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	207 (183+ 24в)	69 (61+ 8в)	138 (122+ 16в)	112 (102+ 10в)	0	
МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	81 (54+ 27в)	27 (18+ 9в)	54 (36+ 18в)	20	0	
МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	201 (162+ 39в)	69 (54+ 15в)	132 (108+ 24в)	52 (50+ 2в)	0	

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	126 (108+ 18в)	44 (36+ 8в)	82 (72+ 10в)	36	0	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ОО.
<b>Итого:</b>	<b>376</b>	<b>135</b>	<b>241</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	
<b>Введение новых дисциплин</b>						
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	44	8	36	32	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56	0	
ОГСЭ. 08 Социально-значимая деятельность	36	0	36	36	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.06 Основы предпринимательства	56	20	36	36	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.07 Основы педагогического мастерства	54	18	36	18	0	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов. Техническое описание компетенции WSR.

ОП.08 Современные образовательные технологии в начальной школе	96	34	62	11	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
ОП.09 Инклюзивное образование в начальной школе	70	22	48	10	0	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	73	24	49	12	20	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОП.11 Основы финансовой грамотности	54	18	36	4	0	Развитие орфографической грамотности студентов, их речевой и письменной культуры. Техническое описание ком-петенции WSR.
ОП.12 Орфографический практикум	62	20	42	39	0	
ОП.13 Каллиграфия	66	22	44	30	0	

МДК.01.09 Практикум по решению математических задач	56	19	37	27	0	Развитие навыка решения математических задач начального общего образования вариативных УМК начальной школы
МДК.01.10 Организация адаптационного периода первоклассников	54	18	36	10	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог», требованиями стандарта WSR.
МДК.02.02 Организация общения младших школьников	131	44	87	40	0	
МДК.03.02 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	92	38	54	32	0	
<b>Итого</b>	<b>1028</b>	<b>333</b>	<b>695</b>	<b>393</b>	<b>20</b>	
<b>Всего</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>412</b>	<b>20</b>	

#### 4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

4.6.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (в период общеобразовательной подготовки – 2 недели).

4.6.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ.

4.6.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

4.6.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.6.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.6.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

4.6.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

4.6.15. В 4-м и 6-м семестрах запланировано проведение комплексного зачета по учебной и производственной практике (по профилю специальности):  
- в составе профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса в 8-м семестре.

4.6.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – история.

4.6.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.6.20. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.22. ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает как форму промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.6.23 По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Учитель начальных классов» и выдается документ государственного образца – диплом.



#### 4.6. Матрица формирования компетенций

##### Общие компетенции

Наименование программ, предмет-ных областей, учебных циклов, раз-делов, модулей, дисциплин, междис-циплинарных курсов

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях .
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профиллактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

##### Обязательная часть

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Иностранный язык				+	+	+		+			
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

##### Вариативная часть









**Вариативная часть**

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера																				+		+		
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)																								

**2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

ЕН.01 Математика	+	+				+	+															+				
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					+			+														+	+	+	+	+

**3. Профессиональный цикл**

**Обязательная часть**

**Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
ОП.02 Психология	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							+	+
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+				+	+	+					+	+	+	+									+	+
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+			+	+	+	+						+	+											
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+	+	+						+	+	+									+	+

**Профессиональные модули**

<b>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</b>	+	+	+	+	+																					+	+	+	+	+	
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	+	+	+	+	+																						+	+	+	+	+
МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	+	+	+	+	+																						+	+	+	+	+
МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	+																						+	+	+	+	+
МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	+	+	+	+	+																						+	+	+	+	+
МДК.01.05. Естествензнание с методикой преподавания	+	+	+	+	+																						+	+	+	+	+

МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+		
МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	
МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	
<b>ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>										+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	
МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности										+	+	+	+	+								+	+	+	+	+
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса</b>																						+	+	+	+	+
МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов																						+	+	+	+	+

**Вариативная часть  
Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.06. Основы предпринимательства	+	+	+		+	+	+	+					+	+											
ОП.07. Основы педагогического мастерства			+	+	+			+	+	+													+	+	
ОП.08. Современные образовательные технологии в начальной школе	+			+			+	+			+	+					+	+	+						
ОП.09. Инклюзивное образование в начальной школе	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+

ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов																			+	+	+	+	+
ОП.11. Основы финансовой грамотности																							
ОП.12. Орфографический практикум		+		+	+					+										+		+	
ОП.13. Каллиграфия	+	+	+	+	+						+					+	+		+	+	+	+	+
ОП.14. Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### Профессиональные модули

<b>ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования</b>	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
МДК.01.09. Практикум по решению математических задач	+	+	+	+	+																		
МДК.01.10. Организация адаптационного периода первоклассников	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
<b>ПМ.02. Организация вне-урочной деятельности и общения младших школьни-ков</b>										+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
МДК.02.02. Организация общения младших школьников										+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. Раздел

<b>Практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика																			+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+



ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)						+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)											+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практик (по профилю специальности)																			+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования

ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от "07" июня 2021 г. протокол № 10

**ПРОВЕРЕНО**

Заведующий отделением (руководитель профиля)

Е.П. Дугина

"07 июня 2021 г.