

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"
от "07" июня 2021 г. № 195-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
"Губернский колледж г. Сызрани"
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Уровень образования: основное общее образование

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области
физкультурно-оздоровительной деятельности

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Год начала подготовки по УП 2021

Год окончания подготовки по УП 2025

Приказ об утверждении ФГОС от 13 августа 2014 г. N 998

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	6	3	0	1	0	11	52
III курс	28	1	11	0	2	0	10	52
IV курс	24	1	4	4	2	6	2	43
Всего	122	8	18	4	7	6	34	199

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404	0	0	0	72	0		1476
II курс	1116	216	108	0	36	0		1476
III курс	1008	36	396	0	72	0		1512

IV курс	864	36	144	144	72	216		1476
Всего	4392	288	648	144	252	216		5940

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр) (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная				I курс		II курс		III курс		IV курс												
												всего занятий	в том числе			1 сем	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.											
													теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	практика									курсовые работы										
17 нед	самостоятельная работа	22 нед	самостоятельная работа	17 нед. (16т., в т.ч. 2р.пр+1к.пр)	самостоятельная работа	23 нед. (21т., в т.ч. 4р.пр + 2к.пр)	самостоятельная работа	16 нед. (13т., в т.ч. 2р.пр. + 3к.пр)	самостоятельная работа	24 нед. (17т. + 7к.пр)	самостоятельная работа	16 нед. (13т.+ 3к.пр)	самостоятельная работа	13 нед. (11т.+ 2к.пр)	самостоятельная работа																			
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	03/10/Д3/3Э								2106	702	1404	710	694	0	0	612	306	792	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.00	Общие учебные предметы	03/6/Д3/3Э								1307	449	858	421	437	0	0	374	195	484	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык		Э							176	59	117	59	58			51	26	66	33														
ОУП.02	Литература		ДЗ							176	59	117	73	44			51	26	66	33														
ОУП.03	Иностранный язык		ДЗ							175	58	117	0	117			51	25	66	33														
ОУП.04	Математика		Э							234	78	156	106	50			68	34	88	44														
ОУП.05	История		Э							234	78	156	121	35			68	34	88	44														
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ	ДЗ							176	59	117	8	109			51	26	66	33														
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ							58	19	39	23	16			17	8	22	11														
ОУП.08	Астрономия		ДЗ							58	19	39	31	8			17	8	22	11														
	* Индивидуальный проект									20	20	0	0	0			0	8	0	12														
ОУПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	03/3/Д3/0Э								351	117	234	160	74	0	0	102	51	132	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУПВ.01	Родная литература		ДЗ							58	19	39	25	14			17	8	22	11														
ОУПВ.02	Право		ДЗ							117	39	78	44	34			34	17	44	22														
ОУПВ.03	Естествознание		ДЗ							176	59	117	91	26			51	26	66	33														
ОУПД.00	Дополнительные учебные предметы	03/1/Д3/0Э								448	136	312	129	183	0	0	136	60	176	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУПД.01	Введение в специальность / Технология		ДЗ							448	136	312	129	183			136	60	176	76														
	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	53/26/Д3/14Э								5472	1548	3924	1386	1582	936	20	0	0	0	0	612	257	828	325	576	200	864	331	576	252	468	183		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93/6/Д3/1Э								935	295	640	112	528	0	0	0	0	0	0	136	67	112	56	106	43	74	41	78	41	134	47		
ОГСЭ.01	Основы философии								ДЗ	60	12	48	40	8																		48	12	
ОГСЭ.02	Психология общения				Э					60	12	48	4	44											48	12								
ОГСЭ.03	История		ДЗ							84	12	72	64	8							48	12	24	0										
ОГСЭ.04	Иностранный язык							ДЗ		223	51	172	0	172							32	14	32	15	26	5	34	7	26	5	22	5		
ОГСЭ.05	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	344	172	172	0	172							32	32	32	32	26	26	34	34	26	26	22	22		
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера							ДЗ		44	8	36	4	32																	36	8		

ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала							ДЗ		84	28	56	0	56							18	9	18	9					20	10			
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность			3	3		3		3	36	0	36	0	36							6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	03/2ДЗ/0Э							186	62	124	24	100	0	0	0	0	0	0	0	68	34	56	28	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика				ДЗ				72	24	48	20	28							32	16	16	8										
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ				114	38	76	4	72							36	18	40	20										
П.00	Профессиональный цикл	03/17ДЗ/12Э							4351	1191	3160	1250	954	936	20	0	0	0	0	0	408	156	660	241	470	157	790	290	498	211	334	136	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/7ДЗ/6Э							1280	438	842	522	300	0	20	0	0	0	0	0	97	45	112	60	103	52	235	124	77	43	218	114	
ОП.01	Педагогика					Э			142	46	96	76	20	0	0						32	14	27	13	37	19							
ОП.02	Психология				ДЗ				153	53	100	80	20	0	0						32	15	42	25	26	13							
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				ДЗ				114	38	76	39	37	0	0						33	16	43	22									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							ДЗ	54	18	36	30	6	0	0																36	18	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность					Э			60	20	40	24	16	0	0									40	20								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности							ДЗ	102	34	68	20	48	0	0																68	34	
ОП.07	Основы предпринимательства							Эк	54	18	36	0	36	0	0																36	18	
ОП.08	Коррекционная и специальная педагогика							Э	114	42	72	62	10	0	0															37	20	35	22
ОП.09	Маркетинг в области дополнительного образования детей							Эк	65	22	43	43	0	0	0																43	22	
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов							ДЗ	68	25	43	17	6	0	20											43	25						
ОП.11	Речевая культура							Э	63	23	40	19	21	0	0														40	23			
ОП.12	Основы медицинских знаний							ДЗ	56	19	37	17	20	0	0											37	19						
ОП.13	Конфликтология							Э	102	34	68	42	26	0	0											68	34						
ОП.14	Основы педагогического мастерства							ДЗ	78	27	51	27	24	0	0											51	27						
ОП.15	Основы финансовой грамотности							Э	55	19	36	26	10	0	0											36	19						
ПМ.00	Профессиональные модули	03/10ДЗ/6Э							3071	753	2318	728	654	936	0	0	0	0	0	0	311	111	548	181	367	105	555	166	421	168	116	22	
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)							Э (к)	2404	614	1790	537	569	684	0	0	0	0	0	115	67	371	128	367	105	555	166	382	148	0	0		
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности							Эк	497	170	327	230	97	0	0									80	43	83	45	82	41	82	41		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, лаборатории
Кабинеты	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8
Иностранного языка	14
Педагогики и психологии	38
Анатомии, физиологии и гигиены	17
Безопасности жизнедеятельности	12
Теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)	6
Студии	
Студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.	Не предусмотрено
Лаборатории	
Лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования	Не предусмотрено
Информатики и информационно-коммуникационных технологий	23,24
Мастерские	
Учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования	Не предусмотрено
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	26
Актовый зал	2
Ритмики и хореографии (наличие в зависимости от области деятельности)	25

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "ГК г. Сызрани" по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (квалификация – Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 998;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413;
- Постановление Правительства Самарской области от 31 июля 2015 № 479 «Об утверждении Порядка организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 05/1001

96/134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий обучающихся

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 10 человек в подгруппе.

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

Возможно проведение занятий в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2.11. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

процесса.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации со студентами, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 3 часа на каждого студента. .

4.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

4.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

4.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.20. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.21. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.22. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	учебная (моделирование досуговых мероприятий)	2 нед. (72 ч., в т.ч. 36 вариатив)	рассредоточено
		учебная (ознакомление с организацией досуговой деятельности)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
4	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	производственная (проведение досуговых мероприятий)	2 нед. (72 ч., в т.ч. 36 вариатив)	рассредоточено
	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	учебная (ознакомление с организацией физкультурно-оздоровительной деятельности педагога)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		учебная (моделирование занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	2 нед. (72 ч.)	рассредоточено
		производственная (психолого-педагогический монито-ринг в деятельности педагога)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
	ПМ.01	производственная (пробные занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	3 нед. (108ч.)	концентрированно

5	Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	производственная (организация внеклассной воспитательной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	2 нед. (72 ч., в т.ч. 36 вариатив)	рассредоточено
6	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	учебная (подготовка к летней практике)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		производственная (пробные занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	3 нед. (108ч.)	концентрированно
		производственная (летняя)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
7	ПМ.01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности	производственная (пробные занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	3 нед. (108ч.)	концентрированно
8	ПМ. 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		производственная (по профилю специальности)	1 нед. (36 ч.)	концентрированно
		производственная (преддипломная) практика	4 нед. (144 ч.)	концентрированно

- 4.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.
- 4.2.24. Все виды производственной практики проводятся в образовательных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- 4.2.25. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в загородных оздоровительных лагерях, образовательных организациях (пришкольных лагерях).
- 4.2.26. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.
- 4.2.27. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.
- 4.2.28. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляет 63%, что соответствует нормативным требованиям.
- 4.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- 4.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.
- 4.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

4.3. Характеристика общеобразовательного цикла

4.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413;

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (зарегистрирован в МИнюсте России 06.10.2020 г. №60252);

- Письмом Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401);

4.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

-промежуточная аттестация -2 недели;

- каникулярное время -11 недель.

4.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родная литература);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественные науки (право, история);

Математика и информатика (математика);

Естественные науки (естествознание, астрономия);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3.6. В соответствии с п. 2.19.3 Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 19.04.2021г. № 274 по использованию в работе Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Колледжем определены учебные предметы русский язык, право, история, которые изучаются углубленно.

4.3.7. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, - введение в специальность или технология.

4.3.8 Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой). Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций.

Индивидуальный проект выполняется на 1-м курсе, предоставляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

4.3.9. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, история.

4.3.10. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.4.1. Педагог дополнительного образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Индекс	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.4.2. Педагог дополнительного образования должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ВД 1.	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ВД 2.	Организация досуговых мероприятий.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ВД 3.	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4.4.3. Результаты освоения ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с ее целью определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

4.5.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с:

- требованиями Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
- требованиями работодателей;
- техническим описанием компетенции Т69 Дополнительное образование детей и взрослых движения «Молодые профессионалы» (WSR);
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций».

4.5.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки.

4.5.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

4.5.4. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индекс и наименование цикла	Распределение вариативной части по циклам, час.					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП		На введение новых дисциплин	
	макс.	аудит.	макс.	аудит.	макс.	аудит.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	128	92	39	24	164	128
П.00 Профессиональный цикл, в том числе:	1276	844	188	124	1088	720

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	722	594	67	40	655	554
ПМ.00 Профессиональные модули	543	360	317	210	226	150
В том числе на учебную и производственную практику	108	108	108	108	0	0
Итого вариативная часть	1404	936	188	124	1216	812

4.5.5. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.5.6. Распределение объема вариативной части и обоснование необходимости увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, а также введения дополнительных дисциплин и МДК представлено в таблице № 3.

Таблица 3

Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование использования часов вариативной части
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
			в т.ч.			
			Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП						
ОГСЭ.03 История	84 (60+24в)	12	72 (48+24в)	8	0	Включение раздела "Нравственные основы семейной жизни"
ОП.01 Педагогика	142 (120+ 22в)	46 (40+ 6в)	92 (80+ 12в)	20	0	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.

ОП.02 Психология	153 (114+ 39в)	53 (38+ 15в)	100 (76+ 24в)	20 (16+4в)	0	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: ТД – разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирования его пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ
ОП. 05 Дополнительное образование детей: история и современность	60 (54+ 6в)	20 (18+ 2в)	40 (36+ 4в)	16 (16+0в)	0	Включение вопросов, связанных с историей развития и современной структурой дополнительного образования региона.

<p>МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности</p>	<p>497 (369+138в)</p>	<p>170 (123+ 47в)</p>	<p>327 (246+ 81в)</p>	<p>97 (50+47в)</p>	<p>0</p>	<p>Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требованиями работодателей ТД-Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) -Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки ТД-Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях ТД-Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся -Проведение родительских</p>
---	---------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	----------	--

						собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся Расширение и углубление профессиональной подготовки в области организации адаптивной физической культуры.
МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	1071 (333+ 36в)	393 (357+ 36в)	678	415	0	Увеличение доли самостоятельной работы для совершенствования умений и навыков в избранной области деятельности
УП.02.01 Учебная практика (моделирование досуговых мероприятий)	72 (36+ 36в)	0	72 (36+ 36в)	0	0	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ПП.02.01 Производственная практика (проведение досуговых мероприятий)	72 (36+ 36в)	0	72 (36+ 36в)	0	0	
ПП.01.02 Производственная практика (организация внеклассной воспитательной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	72 (36+ 36в)	0	72 (36+ 36в)	0	0	

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	125 (108+17в)	42(36+6в)	83 (72+11в)	20 (20+0в)	0	Расширение и углубление практической подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: ТД – разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, формирования его пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ
Введение новых дисциплин						
ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	44	8	36	32	0	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	28	56	56	0	
ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	36	0	36	36	0	
ОП.07 Основы предпринимательства	54	18	36	36	0	

ОП.08 Коррекционная и специальная педагогика	114	42	72	10	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателями, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.09 Маркетинг в области дополнительного образования детей	65	22	43	0	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе -Консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)

ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	68	25	43	6	20	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР.
ОП.11 Речевая культура	63	23	40	21	0	Развитие речевой культуры студентов, формирование коммуникативной компетентности
ОП.12 Основы медицинских знаний	56	19	37	20	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Техническое описание компетенции WSR.
ОП.13 Конфликтология	102	34	68	26	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

ОП.14 Основы педагогического мастерства	78	27	51	24	0	Овладение практическими приемами и способами работы по решению конкретных педагогических задач. Расширение арсенала педагогических средств будущих специалистов.
ОП.14 Основы финансовой грамотности	55	19	36	10	0	Реализация вариативного регионального компонента ППСЗ.
МДК.01.03 Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	75	25	50	25	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
МДК.01.04 Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	77	26	51	32	0	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

МДК.02.02 Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий	74	25	49	25	0	ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ТД-Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы У-Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: -проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием
Всего	1404	468	936	412	20	

4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 4-го, 5-го, 6-го 7-го и 8-го семестров.

4.6.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр (в период общеобразовательной подготовки – 2 недели).

4.6.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

4.6.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

4.6.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

4.6.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.6.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.6.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

4.6.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

4.6.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

4.6.15. В 8-м семестре запланировано проведение комплексного зачета по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса;

4.6.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык;
- математика;
- одна из профильных дисциплин – история.

4.6.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

4.6.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

4.6.19. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

4.6.20. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.6.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6.22. ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусматривает как форму промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен в формате чемпионата Worldskills.

4.6.23 По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» и выдается документ государственного образца – диплом.

4.6. Матрица формирования компетенций

Общие компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Иностранный язык				+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вариативная часть

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть

МДК.01.03. Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02.Организация досуговых мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел											
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

ОП.02 Психология	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		+		+	+	+		+	+					
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+		+	+		+			+	+	+	
	Профессиональные модули															
ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+
МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий								+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий								+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса													+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования													+	+	+	+
	Вариативная часть															
	Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.07. Основы предпринимательства	+	+		+		+	+	+		+	+					

ОП.08. Коррекционная и специальная педагогика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.09. Маркетинг в области дополнительного образования детей									+								
ОП.10. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов													+		+	+	+
ОП.11. Речевая культура			+				+						+			+	
ОП.12. Основы медицинских знаний		+							+						+		
ОП.13. Конфликтология		+							+	+							
ОП.14. Основы педагогического мастерства		+		+					+	+							
ОП.15. Основы финансовой грамотности																	
ОП.16. Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные модули

ПМ.01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.01.03. Теоретические и методические основы формирования здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.01.04. Организация деятельности детей в условиях ДОЛ	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Технология режиссуры культурно-досуговых программ и мероприятий								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Раздел

Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+

УП.02. Учебная практика							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика													+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)													+	+	+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
психолого-педагогических дисциплин и частных методик школьного образования ГБПОУ «ГК
г. Сызрани»
от "07" июня 2021 г. протокол № 10

ПРОВЕРЕНО

Заведующий отделением (руководитель профиля)
Е.П. Дугина
"07 июня 2021 г.