МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

общепрофессиональный цикл

основной образовательной программы

по специальности:

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
код и наименование специальности

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального
цикла по направлению: «Оснащение средства-
ми автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)»

Председатель Тесленко Р.Х.
от « » м а й 2022 г. протокол №____

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ОП.16 Основы предпринимательства ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01 *ОК 02* *ОК03* *ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ОК 07* *ОК 08* *ОК 09*	- планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги); -определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя ПС и требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и регионального рынка труда, обучающийся должен*:*

иметь практический опыт:

- планировании работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;
- организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техниче ском обслуживании систем и средств автоматизации, выполнении производственных заданий персоналом;

уметь:

- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;

знать:

- порядок разработки и оформления технической документации; методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- методы оценки качества выполняемых работ;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 35 часов, в том числе:

  теоретическое обучение - 0 часов,

  лабораторные и практические занятия – 36 часов,

- самостоятельная работа - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**35**
Самостоятельная работа	**1**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	35
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Составление бизнес-плана.**		**36**	
Тема 1.1. Бизнес-идея.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	***ОК 02*** ***ОК03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 08*** ***ОК 09***
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		**10**	
	1.	Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных факторов.		
	2.	Отбор перспективной бизнес-идеи.		
	3.	Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью.		
	4.	Планирование производства товара или оказания услуги.		
	5.	Составление «портрета» потребителя.		
	6.	Корректирование товара (услуги) в соответствии с «портретом» потребителя.		
	7.	Определение вида товара по степени долговечности и покупательских привычек.		
	8.	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Определение и исследование бизнес-идей			
Тема 1.2. Ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	***ОК 02*** ***ОК03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 08*** ***ОК 09***
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		**8**	
	1.	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		
	2.	Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт трат на расходные материалы.		
	3.	Расчёт трат на заработную плату работников.		
	4.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»		

	5.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Организация предприятия	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		**12**	***ОК 02*** ***ОК03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 08*** ***ОК 09***
	1.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	2.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	3.	Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятельности.		
	4.	Расчёт дополнительных источников финансирования собственной деятельности и их обоснование.		
	5.	Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги)		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	***ОК 02*** ***ОК03*** ***ОК 04*** ***ОК 05*** ***ОК 06*** ***ОК 07*** ***ОК 08*** ***ОК 09***
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		**5**	
	1.	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.		
	2.	Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса получения субсидий из бюджета Самарской области.		
	3.	Определение потенциальной возможности получения субсидий для собственного предприятия.		
	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
		Всего:	*36*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону,2019г.

2.Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Череданова, Издательский центр «Академия», Москва,2019г. 11

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», Ростов на Дону,2019г.

2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1.Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – http://economy.samregion.ru.

2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - http://bishelp.ru.

Для обучающихся

1.Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – http://economy.samregion.ru.

2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - http://bishelp.ru.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1– http://economy.samregion.ru.

2- http://bishelp.ru.

Для обучающихся

1– http://economy.samregion.ru.

2- http://bishelp.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги); -определять потенциальные источники дополнительного финансирования. - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе	-планирует проведение исследования рынка -проводит исследование рынка - планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планирует использование основных фондов - планирует сбыт - подбирает организационно-правовую форму предприятия; - выбирает налоговый режим предприятия; - оптимизирует расходы предприятия за счет изменения критериев оценки качества продукта (услуги) Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования Оформляет первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе	Экспертная оценка практических работ. Дифференцированный зачет

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Тема учебного занятия**		**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Формируемые ОК, ПК, знания и умения**
1.	Урок 3. Отбор перспективной бизнес-идеи.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 02;
2.	Урок 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 04;
3.	Урок 19-20. Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 07;
4.	Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 09;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.07.2019 г., № 503н и образовательных результатов УД ОП.16 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1Формулировать предложения по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта; снижению стоимости средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов	ПМ.03 Организация работы подчинѐнного персонала по осуществлению монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации. Опыт практической деятельности: Планирования работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требо-	**Уметь:** У1 оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);	Раздел1.Составление бизнес-плана. Тема 1.1. Бизнес-идея
Необходимые знания: ТЗ 1.не предусмотрено		**Знать:** З 1 не предусмотрено	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	ваний технической документации; Уметь: Использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации; Знать: не предусмотрено		

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-06-17 14:28:47