

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник станции ЛПДС  
«Сызрань-1» Куйбышевского  
Районного управления АО  
«Транснефть - Дружба»

А.В. Силантьев

(подпись)

« 30 » 05 2023 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

П.В. Салугин

(подпись)

« 30 » 05 2023 г.

М.П.

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА**

Сызрань, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 № 646 (далее ФГОС СПО), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 61451 от 14.12.2020 г.).

Разработчики:

Узбекова. А.И., заведующий отделением (руководитель технического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

Барзанова М.Ю., методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

Барабанова Л.Н., методист технического профиля, председатель предметно (цикловой) комиссии общеобразовательного, общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;

Алексеева Т.Н., председатель предметно (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «Переработка нефти и газа», «Оператор нефтепереработки», «Лаборант-эколог» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>1.</b>	<p><b>Общие положения</b></p> <p>1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)            1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.            1.3. Общая характеристика ППССЗ.            1.3.1. Цель ППССЗ.            1.3.2. Срок освоения ППСС.            1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.            1.3.4. Особенности ППССЗ.            1.3.5. Требования к абитуриенту.            1.3.6. Востребованность выпускников.            1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.            1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.</p>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b></p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности.            2.2. Объекты профессиональной деятельности.            2.3. Виды деятельности.</p>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<p><b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b></p> <p>3.1. Общие компетенции.            3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.            3.3. Результаты освоения ППССЗ.            3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.</p>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<p><b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b></p> <p>4.1. Календарный учебный график.            4.2. Рабочий учебный план            4.3. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.</p>	<b>25</b>
<b>5.</b>	<p><b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b></p> <p>5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций.            5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).</p>	<b>30</b>
<b>6.</b>	<p><b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b></p> <p>6.1. Кадровое обеспечение.            6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.            6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.            6.4. Базы практики.            6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.</p>	<b>33</b>

<b>7.</b>	<b>Приложения</b>  7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 № 646, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 61451 от 14.12.2020 г.). 7.2. Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.); 7.4. Рабочий учебный план и календарный учебный график. 7.5. Акт согласования ППССЗ. 7.6. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. 7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. 7.8. Фонд оценочных средств. 7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	<b>39</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа реализуется ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2020 № 646 (далее ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки (учебной, производственной, преддипломной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы практической подготовки, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.), а также требованиями работодателя – Акционерного общества «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

#### **18.02.09 Переработка нефти и газа**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 646;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 24.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности**

#### **18.02.09 Переработка нефти и газа**

##### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа будет профессионально готов к видам деятельности:

- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
- Организация работы коллектива подразделения
- Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник-технолог»;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### 1.3.2. Нормативный срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

### 1.3.3.Трудоемкость ППСЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: - «Техник-технолог»,

Форма обучения - очная.

Объем образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часов.

Обучение по учебным циклам	<b>130 недель</b>
Практическая подготовка (учебная)	<b>25 недель</b>
Практическая подготовка (производственная) (по профилю специальности)	
Практическая подготовка (преддипломная)	<b>4 недели</b>
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>6 недель</b>
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	<b>34 недели</b>
Всего	<b>199 недель</b>

### 1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе, обеспечивается сочетанием профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельность, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций,

обеспечен доступ к интернет-ресурсам. Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются документы государственного образца.

### **1.3.5. Требования к базовому образованию абитуриента**

Абитуриент должен при поступлении в колледж предоставить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа востребованы на нефтеперерабатывающих заводах. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник-технолог по переработке нефти и газа.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа подготовлен к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки.

Заключен договор о сотрудничестве в подготовке кадров для нефтепереработки с Тольяттинским государственным университетом. В случае продолжения обучения в ВУЗе по смежной специальности устанавливаются сокращенные сроки освоения образовательной программы высшего профессионального образования.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- обучающиеся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).



Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	осваивается
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий:	осваивается
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа.	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	осваивается
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	осваивается
Планирование и организация работы коллектива подразделения.	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	осваивается
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок.	осваивается

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3. Виды деятельности

Выпускник по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа с квалификацией техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
- Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
- Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
- Организация работы коллектива подразделения
- Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок.

### 3. Требования к результатам освоения ПССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, должен обладать общими компетенциями, позволяющие ему **демонстрировать** собственные способности:

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной области; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

1	2	3
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> отстаивать гражданско-патриотическую позицию; отстаивать свои законные права; уважать и соблюдать права других; нести ответственность за свой нравственный и правовой выбор; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
1	2	3
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	<b>Умения:</b> вести здоровый образ жизни; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики в условиях профессиональной деятельности

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.	<p><b>практический опыт:</b> эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования.</p> <p><b>умения:</b> контролировать эффективность работы оборудования; решать расчетные задачи с использованием информационных технологий; анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию; составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест;</p> <p><b>знания:</b> гидромеханические процессы и аппараты; тепловые процессы и аппараты; массообменные процессы и аппараты; химические (реакционные) процессы и аппараты; холодильные процессы и аппараты; механические аппараты; выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов; основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования; паро-, энерго- и водоснабжение производства; технологическую схему установки, технологический регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций.</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	<p><b>практический опыт:</b> обеспечение бесперебойной работы оборудования;</p> <p><b>умения:</b> обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса;</p> <p><b>знания:</b> условия безопасной эксплуатации оборудования; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте;</p>

	<p><b>ПК 1.3.</b> Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.</p>	<p><b>практический опыт:</b> подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций;</p> <p><b>умения:</b> подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера; обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ;</p> <p><b>знания:</b> методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций;</p>
<p>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p>	<p><b>практический опыт:</b> контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа; расчет технико-экономических показателей технологического процесса; выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности; приемка технологического оборудования ТУ из ремонта и контроль его безопасной работы; проведение внешнего осмотра и обслуживание технологического оборудования, применяемого на ТУ; проведение пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.</p> <p><b>умения:</b> обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства по показаниям КИП; выявлять, анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации; эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта; оценивать состояние техники</p>

		<p>безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте;  производить необходимые материальные и технологические расчеты;  рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса;  использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;  использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности;  вносить изменения в технологические схемы установок;  разрабатывать инструкции, нормативно-техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения;  повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства;</p> <p><b>знания:</b>  классификацию основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов;  основные закономерности процессов;  устройство и принцип действия оборудования;  характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры;  взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта;  правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса;  применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса;  систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте;  типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений;  техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации;  правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации;  правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте;  виды брака, причины его появления и</p>
--	--	--

		<p>способы устранения;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности;  основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке;  порядок составления и правила оформления технологической документации;  производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции;  передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства;  методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии;</p>
	<p><b>ПК 2.2.</b>  Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.</p>	<p><b>практический опыт:</b>  подготовка исходного сырья и материалов к работе;  проведение анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению;</p> <p><b>умения:</b>  осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;  контролировать качество сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции;  анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;</p> <p><b>знания:</b>  физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта;  требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;  методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества;</p>
	<p><b>ПК 2.3.</b>  Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических</p>	<p><b>практический опыт:</b>  контроль расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов;</p> <p><b>умения:</b>  учитывать расход химических реагентов и сырья;  осуществлять оперативный контроль за</p>



	ресурсов.	<p>обеспечением материальными и энергетическими ресурсами;</p> <p><b>знания:</b> требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовому продукту;</p>
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	<p><b>ПК 3.1.</b> Определять показатели качества выпускаемой продукции.</p>	<p><b>практический опыт:</b> определение показателей качества выпускаемой продукции;</p> <p><b>умения:</b> организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля); проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; эксплуатировать лабораторное оборудование; совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований;</p> <p><b>знания:</b> физико-химические свойства сырья и готовой продукции; оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации; методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов;</p>
	<p><b>ПК 3.2.</b> Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.</p>	<p><b>практический опыт:</b> организация проведения лабораторных анализов.</p> <p><b>умения:</b> организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами; производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям; оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества;</p> <p><b>знания:</b> технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа; порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и</p>

		нефтепродуктов;
	ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.	<b>практический опыт:</b> выявление и устранение причин брака
		<b>умения:</b> анализировать причины брака продукции
		<b>знания:</b> виды технологического брака и пути его устранения; влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции;
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	<b>практический опыт:</b> определение повреждения технических устройств и их устранение;
		<b>умения:</b> анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;
		<b>знания:</b> перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта;
	ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.	<b>практический опыт:</b> определение причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;
		<b>умения:</b> анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;
		<b>знания:</b> правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов; технологический процесс и технологическую схему производственного объекта;
	ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	<b>практический опыт:</b> поддерживание стабильного режима технологического процесса.
		<b>умения:</b> выполнение положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте;

		<p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств;</p> <p>характеристику опасных факторов производства;</p> <p>защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования;</p> <p>требования охраны труда на производственном объекте;</p>
Планирование и организация работы коллектива подразделения	ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>планирование и организация работы персонала производственных подразделений;</p>
		<p><b>умения:</b></p> <p>организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения;</p> <p>координировать и контролировать деятельность производственного персонала;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;</p> <p>нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных;</p> <p>владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;</p>
	<p><b>знания:</b></p> <p>современный менеджмент и маркетинг;</p> <p>принципы делового общения;</p> <p>методы и средства управления трудовым коллективом;</p> <p>передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда;</p> <p>психологию и профессиональную этику;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов</p>	
	ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>проведение анализа производственной деятельности подразделения;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства,</p>

	<p>качеству продукта.</p>	<p>созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени;</p> <p>вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения;</p> <p>устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций;</p>
	<p>ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p><b>знания:</b> экономику, организацию труда и организацию производства; рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>практический опыт:</b> контроль и выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p><b>умения:</b> проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих; создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;</p> <p><b>знания:</b> основные требования организации труда при ведении технологических процессов; виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; трудовое законодательство; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;</p>
	<p>ПК 5.4. Составлять и</p>	<p><b>практический опыт:</b> участие в обеспечении и оценке</p>

	оформлять технологическую документацию.	<p>экономической эффективности работы подразделения.</p> <p><b>умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b>знания:</b> порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p>
Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок.	<p>ПК 6.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.</p>	<p><b>практический опыт:</b> участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</p> <p><b>умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b>знания:</b> порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p>
	<p>ПК 6.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.</p>	<p><b>практический опыт:</b> участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</p> <p><b>умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b>знания:</b> порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</p>
	<p>ПК6.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций</p>	<p><b>практический опыт:</b> участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</p> <p><b>умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b>знания:</b> порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</p>

		действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
ПК 6.4. Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт	<b>практический опыт:</b>	участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
	<b>умения:</b>	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
	<b>знания:</b>	порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
ПК 6.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды;	<b>практический опыт:</b>	участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
	<b>умения:</b>	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
	<b>знания:</b>	порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
ПК 6.6. Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.	<b>практический опыт:</b>	участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
	<b>умения:</b>	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
	<b>знания:</b>	порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности

#### 18.02.09 Переработка нефти и газа

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что подтверждается текущей, промежуточной аттестацией

обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК), профессиональным модулям и государственной итоговой аттестацией.

### **3.4.Специальные требования. Распределение вариативной части**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. В общем объеме образовательной программы (5940 часов): получение среднего общего образования отводится 1476 часов, на освоение образовательной программы отводится 4464 часа (в том числе на обязательную часть 2952 часа, на вариативную часть -1296 часов, на государственную итоговую аттестацию-216 часов).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Она включает в себя:

- освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла в объеме 664 часа;
- освоение математического и общего естественно-научного цикла в объеме 168 часов;
- освоение общепрофессионального учебного цикла в объеме 960 часов;
- освоение профессионального учебного цикла в объеме 2312 часов;

Объем обязательной части составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов учебных циклов:

- освоение общего гуманитарного и социально-экономического цикла в объеме 200 часов;
- освоение математического и общего естественно-научного цикла в объеме 24 часов;
- освоение общепрофессионального учебного цикла в объеме 320 часов;
- освоение профессионального учебного цикла в объеме 752 часов;

Основанием для увеличения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей, а также основанием для введения новых элементов в структуру содержания образовательной программы являются профессиональные стандарты, мониторинг требований работодателей.

Вариативная часть основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин, профессиональных модулей (ПМ): междисциплинарных курсов и практической подготовки обязательной части и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий;

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований Союза WSR (WorldSkills Россия) по компетенции Переработка нефти и газа (<https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/2c9f71b5-5022-4bb1-9204-4d6467e431ab>)

Распределение вариативной части представлено в учебном плане по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессиональных стандарта: профессионального стандарта «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)», с учетом требований работодателей в связи с чем, в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции:

ПК 6.5. Соблюдать технологические регламенты процессов на производстве, выполнения норм и требований по охране окружающей природной среды;

ПК 6.6. Анализировать качество подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 6.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 6.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций

ПК 6.4. Проводить подготовку к ремонту оборудования и сдачу его в ремонт

Объем вариативной части составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам.

Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практической подготовки; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 4 курсе в 8 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации.

Для отдельных учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, в том числе консультации, промежуточную аттестацию и самостоятельную учебную работу.

Календарный учебный график по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении

### **4.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного



к использованию в ПООП СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (естественнонаучный профиль), форма обучения - очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Титульный лист, на котором размещается:
  - Гриф об утверждении учебного плана приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № и даты утверждения;
  - Код и наименование профессии;
  - Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения образования, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
  - Реквизиты ФГОС СПО.
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практическая подготовка (учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения. Представляются в неделях и часах.
- План учебного процесса, который отражает:
  - перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки (учебная и производственная);
  - последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
  - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
  - объемы учебной нагрузки по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
  - объемы самостоятельной работы обучающихся;
  - распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, практической подготовке);
  - форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
    - сводная итоговая таблица по количеству часов, отводимых на дисциплины и МДК, практическую подготовку; по количеству запланированных экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов на весь период обучения.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
- Пояснительную записку, которая отражает:
  - нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;
  - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
  - реализацию общеобразовательной подготовки;
  - формирование вариативной части ППССЗ;
  - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая).
- Матрицу компетенций, которая отражает:
  - перечень заявленных во ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций;
  - формирование общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по семестрам.

Общий объем образовательной программы с получением среднего общего образования

составляет 5940 часов. Обязательная часть ППКРС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа без учета общеобразовательной подготовки составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, что соответствует требованиям ФГОС СПО (не более 70% от общего объема времени). Вариативная часть - 30%, что удовлетворяет требованиям ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени).

Рабочий учебный план по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является неотъемлемой частью ППССЗ и представлен в приложении.

#### **4.3. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки.**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки разрабатываются на основе примерных программ.

Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования является ФГОС СОО, где прописаны планируемые результаты по каждому предмету на базовом и углубленном уровне. Содержание примерных программ учебных предметов прописано в ПООП среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППССЗ заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки разработаны на основе примерных программ, рассмотрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателя АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» Рабочие программы практической подготовки согласованы с работодателем и утверждены руководителем технического профиля колледжа.

Перечень рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

#### **Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла**

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект*
ДУПК.00	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУПК.01	Введение в специальность
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных

предметов: 13 общих учебных предметов обязательной части, 1 предмет по выбору из обязательных предметных областей, ДУПК.01. Введение в профессию, 3 предмета: Математика, Биология, Химия осваиваются обучающимися на углубленном уровне. Учебный план предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература);  
 Родной язык и родная литература (родной язык)  
 Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));  
 Общественные науки (история);  
 Математика и информатика (математика и информатика);  
 Естественные науки (астрономия, химия, биология);  
 Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности  
 (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план введен дополнительный учебный предмет: Интегрированный курс: введение в профессию, который состоит из 3 разделов: «Основы проектной деятельности», «Русский язык в профессиональной деятельности», «Основы общественных знаний».

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: комплексный экзамен по предметам «Русский язык» и «Литература»; «Математика»; «Химия», а так же в рамках изучения общих учебных предметов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Истории. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ОУП 05. История..

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», в который включен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»), «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения»), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Общая и неорганическая химия», «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла

#### **Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала: уровень 1
	Общие компетенции профессионала: уровень 2
	Общие компетенции профессионала: уровень 3
ОГСЭ.07	Этика и психология профессиональной деятельности

ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность
ОГСЭ.09	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.10	Основы финансовой грамотности

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Общая и неорганическая химия
ЕН.03.	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01.	Электротехника и электроника
ОП.02.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03.	Органическая химия
ОП.04.	Аналитическая химия
ОП.05.	Физическая и коллоидная химия
ОП.06.	Теоретические основы химической технологии
ОП.07.	Процессы и аппараты
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09.	Основы экономики
ОП.10.	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.11.	Охрана труда
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.13.	Инженерная графика
ОП.14.	Компьютерная графика
ОП.15.	Основы технологии нефтехимического синтеза
ОП.16.	Основы предпринимательства
ОП.17.	Основы технологических расчётов в нефтепереработки
ОП.18.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ПМ.01.	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
ПМ.02.	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
ПМ.03.	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
ПМ.04.	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
ПМ.05.	Планирование и организация работы коллектива подразделения
ПМ.06.	Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих: 16081 Оператор технологических установок.

Наряду с программами профессиональных модулей в колледже в рамках организации практической подготовки разработаны и согласованы с предприятием рабочие программы практической подготовки, перечень которых представлен ниже.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.01
2.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.01.
3.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.02
4.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.02.
5.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.03.
6.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.03.
7.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.04
8.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.04.
9.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.05
10.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.05.
11.	Рабочая программа практической подготовки (учебная) по ПМ.06.
12.	Рабочая программа практической подготовки (производственная) по ПМ.06.
13.	Рабочая программа практической подготовки (преддипломная)

Также реализуется рабочая программа воспитания реализуется в колледже на период с 1.09.2023 г. по 2027 год. Воспитательная работа осуществляется по семи направлениям воспитательной деятельности. Программа воспитания строится на реализации проектов, представляющих собой портфель - проектов по каждому из направлений деятельности .

Цель программы - формирование общих компетентностей, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и успешной социализации, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях рынка труда.

**Портфель проектов – совокупность проектов и/или программ по направлениям воспитательной деятельности, объединенных для достижения целевых показателей**

**национального проекта «Образование» и иных национальных проектов РФ, оптимального управления ресурсами ГБПОУ «ГК г. Сызрани». К ним относятся:**

**1. Проект «Шаги к успеху».**

**Направление:** бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**Цель:** вовлечение в молодежное предпринимательство не менее 30% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания студенческого бизнес-клуба

**2. Проект «Молодежный парламент»**

**Направление:** Студенческое самоуправление

**Цель:** вовлечение в студенческое самоуправление не менее 40% обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством создания органа студенческого самоуправления «Молодежный парламент»

**3. Проект «Колледж. Профессия. Успех».**

**Направление:** профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

**Цель:** формирование высокого уровня профессиональной направленности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала через участия в конкурсах профессионального мастерства, повышение уровня конкурентоспособности и успешного освоения профессии у 70 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

**4. Проект: «Формула здоровья»**

**Направление:** спортивное и здоровьесберегающее

**Цель:** формирование культуры здорового образа жизни не менее, чем у 80 % обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» к 1 июня 2024г.

**5. Проект «Единый мир»**

**Направление:** экологическое

**Цель:** формирование нравственных принципов экологической культуры не менее, чем у 80% обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

**6. Проект «Культура без границ»**

**Направление:** культурно-творческое

**Цель:** формирование навыков духовно-нравственной культуры, ценностной ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся, не менее чем 90 % к 1 июля 2024 года

**7. Проект: «Отечество»**

**Направление:** гражданско-патриотическое

**Цель:** формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июля 2024 года.

В приложении к рабочей программе по каждому проекту представлено:

- Направление деятельности, формируемые общие компетенции;
- Перечень основных нормативно-правовых документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика результата;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в приложении.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль в колледже регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся », утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017 г. №174-о.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля).

КОСы по профессиональным модулям проходят согласование с работодателем АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств и утверждаются заведующим отделением (руководителем профиля). ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа».

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам или практической подготовки (учебной и производственной), экзамена и комплексного экзамена по нескольким МДК, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практической подготовки. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По практической подготовке контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам практической подготовки (производственной) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист. Выполнение программ всех видов практической подготовки, программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающегося к экзамену квалификационному по профессиональному модулю.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю, предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) (2 недели) и проведение демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практической подготовки по каждому из видов деятельности специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практической подготовки.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за обучающимся приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов (Единая система актуальных требований (ЕСАТ) Ворлдскиллс Россия <https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/2c9f71b5-5022-4bb1-9204-4d6467e431ab>, компетенция «Переработка нефти и газа»).

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные РУП.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после



оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 27 процентов.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий книжный фонд библиотеки 40 327 экземпляров книг, в том числе:

- учебников - 35440 экземпляров;
- методической литературы - 950 экземпляров;
- художественной литературы - 3365 экземпляров;
- справочной литературы - 572 экземпляров;
- по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа - 3734 экземпляров книг по

дисциплинам предметного блока и специальным дисциплинам.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинете информатики обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, а также МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 1 мастерской, спортивного комплекса, залов

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, лаборатории</b>
<b>Кабинеты</b>	
Социально-экономических дисциплин	19
Иностранного языка	9,11
Математики	2
Информационных технологий	29
Инженерной графики	4А
Метрологии, стандартизации и сертификации	24
Химических дисциплин	8
Охраны труда	34
Экологии природопользования	34
Экономики	10
Безопасности жизнедеятельности	3
<b>Лаборатории</b>	
Электротехники и электроники	12
Органической химии	13
Аналитической химии	2
Физической и коллоидной химии	3
Процессов и аппаратов	15
Химии и технологии нефти и газа	15
Технического анализа и контроля производства	12
Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства	9А
Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа	1
<b>Мастерские</b>	
Слесарная	1
<b>Спортивный комплекс</b>	

Спортивный зал	6
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
Стрелковый тир	1
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	1
Актовый зал	1

### **Оснащение лабораторий:**

#### **Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Органической химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Аналитической химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- сушильный шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Физической и коллоидной химии»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- вытяжной шкаф;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Процессов и аппаратов»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Химии и технологии нефти и газа»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Технического анализа и контроля производства»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- химическая посуда и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Лаборатория «Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных и практических занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

**Оснащение мастерской:**

**Слесарная мастерская:**

- вентиляция;
- верстак слесарный;
- набор слесарного инструмента;
- разметочный инструмент;
- измерительный инструмент;
- тиски слесарные;
- плита поверочная разметочная.

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

Компьютеры (системный блок и монитор) или терминальная станция	98
Ноутбуки	5
Планшеты	1
Проекторы	4
Интерактивная доска	1
Принтеры (копиры, принтеры, МФУ, плоттеры)	19
Сканеры	3
Телевизоры (телевизор, ЖК-телевизор, плазменная панель)	3
Видеомагнитофон	1
DVD -устройство	2
Устройство интерактивной связи, видеоконференций	1
Фотоаппараты	1
Видеокамера	1
Аудиотехника (муз. центры, акустические системы, ретрансляторные системы, микшеры, усилители)	5
Экраны (настенные, на треноге)	5

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практической подготовки обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий

#### **6.4. Базы практической подготовки.**

Основной базой практической подготовки обучающихся ГБПОУ «ГК г.Сызрани» является АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

Имеющаяся база практической подготовки обеспечивает возможность прохождения практической подготовки всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Практическая подготовка (учебная) проводится в профессиональных модулях ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06 и является их составной частью. Задания по практической подготовки (учебная), порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практическая подготовка (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практической подготовки. Форма отчетности включает отчет обучающегося.

Практическая подготовка (производственная) проводится в профессиональных модулях ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, а также преддипломная, проводится в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

#### **6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеурочная работа и досуговая деятельность обучающихся носит выраженный профессионально направленный характер.

Направления работы связаны с развитием индивидуальных творческих способностей обучающихся, с их физическим развитием в рамках спортивной и оздоровительной деятельности, формированием нравственных качеств личности через различные формы социально-значимой

деятельности.

Обучающиеся ППСЗ являются членами студенческого научного общества (СНО). Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие обучающихся в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Обучающиеся представляют результаты учебного исследования на научно-практических конференциях:

- городских НПК «Научный потенциал родному городу»
- областных НПК «Погружаясь в мир науки»
- всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»
- региональных НПК, фестивалях, конкурсах и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задач обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении по различным социальным направлениям;
- социально-значимых проектах;
- студенческих творческих коллективах;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», в том числе на основе представленных ими портфолио, а также в конкурсе профессионального мастерства.

После аудиторных учебных занятий организуются внеучебные занятия, занятия в спортивных секциях и творческих студиях (их расписание дополняет основное расписание), а также обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

Воспитательные мероприятия: классные часы, спортивно-массовые, досуговые мероприятия, проводятся в соответствии с годовым планом, планами по воспитательной работе колледжа и планами классных руководителей с учебными группами.

## **7. Приложение**

7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 646;

7.2. Профессиональный стандарт «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 731н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный номер 65900 от 19.11.2021 г.);

7.4. Рабочий учебный план.

7.5. Календарный график учебного процесса.

7.6. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки.

7.7. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки.

7.8. Фонд оценочных средств.

7.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение