

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2023 г. № 230-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»  
по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
(базовой подготовки)

**Уровень образования:** основное общее образование

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 3 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

**Год начала подготовки** 2023 год

**Год окончания подготовки** 2027 год

**Приказ об утверждении ФГОС** от 22.01.2014 г № 388 (ред. от 01.09.2022)

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного, общий гуманитарного  
и социально-экономического, математического  
и общий естественнонаучный цикла  
от «30» мая 2023 г. протокол № 9

## **РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессионального и профессионального цикла  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
от «30» мая 2023 г. протокол № 9

## **ПРОВЕРЕНО**

Заведующий отделением (руководитель профиля)  
А.И. Узбекова  
«30» мая 2023 г.

## 2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	36	3	-	-	2	-	11	52
III	27	4	9	-	2	-	10	52
IV	21	2	7	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<b>Кабинеты</b>	<b>Мастерские</b>
Социально-экономических дисциплин	Слесарные
Иностранного языка	Электросварочные
Математики	Электромонтажные
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Механообработывающие
Инженерной графики	
Технической механики	<b>Спортивный комплекс</b>
Метрологии, стандартизации и сертификации	Спортивный зал
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Конструкции подвижного состава	Стрелковый тир
Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<b>Залы</b>
Общего курса железных дорог	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Методический	Актовый зал
<b>Лаборатории</b>	
Электротехники	
Электроники и микропроцессорной техники	
Материаловедения	
Электрических машин и преобразователей подвижного состава	
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	
Автоматических тормозов подвижного состава	
Технического обслуживания и ремонта подвижного состава	

## **5. Пояснительная записка**

### **5.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. рег.№ 32769);
- Профессиональный стандарт Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018 г. № 480н (зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018 г. рег.№ 51911);
- Профессиональный стандарт Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 декабря 2015 г. № 954н (зарегистрировано в Минюсте РФ 31 декабря 2015 г. рег.№ 40410);
- Профессиональный стандарт Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 252н (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2021 г. рег.№ 63577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 24.09.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года; Письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. №05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Worldskills Russia: стандарты и компетенции
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров;

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

5.2.1. Учебный процесс по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 30 июня 2025 г.

5.2.2. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

5.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

5.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 8 человек в подгруппе.

5.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие,

лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

5.2.10. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.;

5.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

5.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по одному из профессиональных модулей: МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации, МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.2.13. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

5.2.14. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2.15. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.16. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК) учебного плана.

5.2.17. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

5.2.18. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

5. 2.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2.20. . Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2.21. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика (далее – УП) и производственная практика (далее – ПП). Практическая подготовка (производственная) состоит из двух этапов: производственной практики и преддипломной практики.

1.2.22. УП и ПП проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице

5.2.22. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	Учебная практика	3 нед.	Концентрированно
6,7		Производственная практика	4 нед.	Концентрированно
8	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
8	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	Учебная практика	1 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	Учебная практика	4 нед.	Концентрированно
6,7		Производственная практика	9 нед.	Концентрированно
8	ПДП	Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно

**Примечание:** Профессиональные модули ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и ПМ.04Выполнение работ по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава направлены на формирование сходных профессиональных компетенций, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, а так же эксплуатацией подвижного состава. Отличие заключается в уровне сформированности профессиональных компетенций для рабочего и техника. В связи с наличием двух направлений деятельности производственная практика ПП.01 и ПП.04

делится на 2 основных этапа: ремонтную и поездную практики.

Исходя из содержания ПМ.01 и ПМ.04 и условий устройства на производственную практику на базовые предприятия,хождение производственной практики по данным модулям организовано параллельно.

- в 6 семестре на первом этапе проводится ремонтная практика ПМ.04(1 неделя) и ПМ.04(3 недели). Результаты прохождения ремонтной практики являются основанием для допуска к поездной практике в другом подразделении базового предприятия;

- в 6 семестре на втором этапе проводится поездная практика ПМ.04(5 недель);

- в 7 семестре завершается поездная практика ПМ.04(3 недели) и ПМ.01(1 неделя).

По завершении последнего этапа производственной практики проводится комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

Подобная организация практики позволяет оптимально взаимодействовать с базовыми предприятиями и достичь максимального эффекта при формировании у обучающихся профессиональных компетенций.

5.2.23. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

5.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.2.25. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

5.2.26. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

5.2.27. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог составляет 58%, что соответствует нормативным требованиям.

5.2.29. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

5.2.30. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

5.2.31. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

5.3.1. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015 № 06-259)

5.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)- 39недель;
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулярное время -11 недель.

5.3.3. В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

5.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

5.3.5 Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык)
- Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));
- Общественные науки (история);
- Математика и информатика (математика и информатика);

Естественные науки (астрономия, физика);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Из них математика, физика изучаются углубленно.

5.3.6. В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУП.12 Интегрированный курс: Введение в профессию, который состоит из 3 разделов: «Основы проектной деятельности», «Русский язык в профессиональной деятельности», «Основы общественных знаний» (содержит 24ч учебный элемент “Нравственные основы семейной жизни”).

В рамках изучения общие учебные предметы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету История. Индивидуальный проект выполняется в форме учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного предмета, время отводимое на разработку темы взято из времени самостоятельной работы в объеме 20 академических часов. Руководство индивидуальным проектом осуществляется за счет часов консультаций промежуточной аттестации, на консультацию 6 академических часов и защиту индивидуального проекта 12 академических часов.

5.3.7. На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным предметам: русский язык, литература – комплексный экзамен, математика, физика.

5.3.8. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии, в который включен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»»), «История», «Иностранный язык» и др.), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Введена дисциплина ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность в объеме 36 часов (распоряжение МОиН самарской области от 14.07.2021 №367-р)., Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья введены адаптивные дисциплины: ОП.10 Основы предпринимательства / Основы интеллектуально труда и предпринимательства и ОП.12 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Технология работы с информацией

#### **5.4.Формирование вариативной части ППССЗ**

5.4.1. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, **требованиями**

**профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», и требованиями работодателей.**

5.4.2. Объем вариативной части ППССЗ составляет 25 учебных недель, 1350 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 900 часов аудиторной нагрузки, включая 434 часа практических занятий.

5.4.3. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

5.4.4. Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется с учетом методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Самара, ЦПО, 02.07.2018 г.)

5.4.5. Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 156 часов;
- профессиональный цикл – на 744 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины –164 часов, на профессиональные модули – 580 часа.

5.4.6. Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

5.4.7. Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателя в части освоения профессионального модуля по профессии рабочих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава в связи с чем, в рабочий учебный план по ППССЗ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включены дополнительные профессиональные компетенции в результате соотнесения с требованиями работодателя и на основании требований профессиональных стандартов 17.010 работник по управлению и обслуживанию локомотива, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н и 17.025 слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 954н:

ПК 1.4 Обеспечения передачи электроэнергии к подвижному составу;

ПК 1.5 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 1.6 Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактных сетей, встречных поездов.

ПК 1.7 Контроль в пути следования локомотива, выполнять вспомогательные функции по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникшие в пути следования.

ПК 1.8 Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива при приведении в нерабочее состояние, производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей локомотива при приведении локомотива в не рабочее состояние, осуществлять подготовку локомотива к сдаче.

ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

5.4.6. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице № 2

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Обоснование увеличения объема времени
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			
				в т.ч.			
				Всего занятий	Лаб. и практич. занятий	Курсовых работ	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ПССЗ</b>							
ОГСЭ.02	История	57	9	48	8 (0+8в)		Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ЕН.01	Математика	111	37	74	30 (10+20в)		
ОП.01	Инженерная графика	135(105+30в)	45(35+10в)	90(70+20в)	66		
ОП.02	Техническая механика	183(147+36в)	61(49+12в)	122(98+24в)	30		
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	894(885+9ув)	298(295+3ув)	596(590+6ув)	228		
МДК 01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	258(255+3ув)	86(85+1ув)	172(170+2ув)	66		Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
МДК 02.01	Организация работы и управление подразделением организации	390 (201+189ув)	130 (67+63ув)	260 (134+126ув)	74 (30+44ув)	30	
МДК 03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	204(120+84ув)	68(40+28ув)	136(80+56ув)	64(32+32ув)	30	

МДК 04.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	180(48+132ув)	60(16+44ув)	120 (32+88ув)	40(14+26ув)		Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
МДК 04.02	Техническая эксплуатация узлов локомотива	141(57+84ув)	47(19+28ув)	94(38+56ув)	34(18+16ув)		
	<b>Итого вариативных часов</b>	<b>567</b>	<b>189</b>	<b>378</b>	<b>146</b>		
<b>Введение новых дисциплин</b>							
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала: уровень 1-3	84	28	56	56		Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ.
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	48	16	32	32		
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	48	16	32	10		
ОГСЭ.08	Социальная значимая деятельность	54	18	36	20		
ОП.10	Основы предпринимательства/ Основы интеллектуально труда и предпринимательства	54	18	36	36		
ОП.11	Слесарное дело	72	24	48	30		Расширение базовой профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
ОП.12	Информационное обеспечение профессиональной деятельности/ Технология работы с информацией	54	18	36	24		
МДК 01.03	Электроснабжение электроподвижного состава	60	20	40	18		
МДК 01.04	Безопасность движения на железнодорожном транспорте. ПТЭ, ИДП, ИСИ (см.примечание)	159	53	106	34		Расширение базовой подготовки определенными содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя направленное на формирование новой профессиональной компетенции
МДК.01.05	Локомотивные устройства безопасности	150	50	100	28		

<b>Итого вариативная часть</b>	<b>783</b>	<b>261</b>	<b>522</b>	<b>288</b>		
<b>Всего</b>	<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>434</b>		

### **5.5. Порядок аттестации обучающихся**

5.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

5.5.3. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров.

5.5.4. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

5.5.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

5.5.6. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.5.7. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

– комплексный экзамен по двум или нескольким МДК в составе одного модуля;

– зачет по физической культуре;

– дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;

– комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности)

в составе одного модуля;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

– комплексный экзамен (квалификационный) по двум профессиональным модулям.

5.5.8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

5.5.9. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

5.5.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной

нагрузки.

5.5.11. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

5.5.12. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

5.5.13. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

5.5.14. Проведение комплексных экзаменов и комплексных дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

5.5.15. В 8 семестре запланировано проведение комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике (по профилю специальности):

- в составе профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей в 8-м семестре;
- в составе профессионального модуля ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) в 8-м семестре.

5.5.16. По дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», промежуточная аттестация в 1-м семестре не предусмотрена. Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов:

- русский язык, литература - комплексный экзамен; - математика; - одна из профильных дисциплин – физика.

5.5.17. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующих в реализации данного модуля.

5.5.18. Учебный план предусматривает комплексный квалификационный экзамен:

- по ПМ.01 и ПМ.04 в 7-м семестре; - по ПМ.02 и ПМ.03 в 8-м семестре.

5.5.19. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды

оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

5.5.20. Для проведения квалификационной аттестации по профессиональным модулям ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, используются Фонды оценочных средств разработанные учебным заведением.

5.5.21. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.5.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5.23. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник» и выдается документ государственного образца – диплом

## **5.6. Матрица компетенций.**

5.6.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. . ржание компетенции
	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

Дисциплина									
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура		+	+			+			





<b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03 01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессиям: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Техническая эксплуатация узлов локомотива	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									







Вариативная часть															
Дисциплина															
ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала: уровень 1-3															
ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера															
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности															
ОГСЭ.08 Социальная значимая деятельность															
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
Обязательная часть															
Дисциплина															
ЕН.01. Математика					+	+	+	+							
ЕН.02. Информатика					+	+	+	+							
Вариативная часть															
Дисциплина															
3. Профессиональный учебный цикл															
Обязательная часть															



Междисциплинарные курсы															
<b>ПМ.01</b> <b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	+	+	+												
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	+	+	+												
МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	+	+	+												
<b>ПМ.02</b> <b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>										+	+				
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением										+	+				





Безопасность движения на железнодорожном транспорте. ПТЭ, ИДП, ИСИ (см.примечание)																
МДК.01.05 Локомотивные устройства безопасности														+	+	
4. Раздел																
Практика																
УП.01. Учебная практика		+	+													
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+													
УП.02. Учебная практика				+	+	+										
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)				+	+	+										
УП.03. Учебная практика												+	+			
ПП.03. Производственная практика (по												+	+			

профилю специальности)															
УП.04. Учебная практика															
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)														+	+
ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+							