

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» апреля 2025г. №186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

общепрофессиональный
цикловосновной образовательной
программы по специальности:

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Код наименования специальности

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла по направлению:
«Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
(по отраслям)
от « » апреля 2025 г. протокол №

Составитель: Р.К.Кромская, преподаватель ОП.12 Экономика организации ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Внутренняя экспертиза К.А. Леонтьев, председатель предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла по направлению: «Техническая эксплуатация и
обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
СИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)», разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП. 12 Экономика организации у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОССПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09.	- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие отнести предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат На производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)», (ПК):

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 76 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часа, в том числе: теоретическое обучение – 42 часа, лабораторные и практические занятия - 12 часов,
- самостоятельная работа - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	76
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа	20
контрольная работа	непредусмотрено
консультации	непредусмотрено
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Организация (предприятие) в условиях рынка.	12	
Тема 1.1. Организация и её отраслевые особенности.	Содержание учебного материала	2	ОК01.-ОК9.
	Введение. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации в условиях рынка.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 1.2. Предпринимательство и организационно- правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	ОК01.-ОК9.
	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).		
	Объединения организаций (предприятий).		
	Лабораторные работы	Непредусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	Расчет удельного веса активных производственных фондов в общем объеме ОПФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала		ОК01.-ОК9.
	Элементы производственной структуры организации (предприятия). Производственный процесс и его содержание.	4	
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрен не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Материально-техническая база предприятия (организации).	19	

Тема2.1. Основной капитал его роль в производстве	Содержание учебного материала	4	OK01.-OK9.
	Понятие и классификация основного капитала. Учёт и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практическое занятие	4	
	Начисление амортизации. Определение показателей фондоотдачи и фондовооружённости. Определение производственной мощности ведущего производства. Определение среднегодовой производственной мощности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема2.2. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	4	OK01.-OK9.
	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Потребность предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Определение показателей материалоёмкости и материалоотдачи. Определение потребности в оборотных средствах. Определение коэффициентов оборачиваемости и загрузки оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка доклада «Признаки деления производственных фондов на основные и оборотные»		
Тема2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала	4	OK01.-OK9.
	Обновление материально-технической базы организаций. Ресурсы энергосберегающих технологий. Значение инвестиций для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	непредусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Раздел 3	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.	8	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	OK01.-OK9.
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Определение показателей нормы времени и нормы выработки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала	4	OK01.-OK9.
	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система. Формы оплаты труда.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Определение сдельного заработка рабочих. Определение сдельного заработка бригады. Определение повременного заработка работников предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Раздел 4	Показатели деятельности предприятия	9	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	OK01.-OK9.
	Понятие и состав издержек производства. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Группировка затрат Расчет себестоимости продукции Расчет калькуляционных единиц продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	4	OK01.-OK9.
	Прибыль предприятия, её сущность и формирование. Виды показателей рентабельности.		

	Лабораторныеработы	непредусмотрено	
	Практическиезанятия	1	
	Определениеприбылипредприятия. Определениерентабельностипредприятия.		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	1	
	Подготовкасообщения«Факторыростаприбыли» Подготовкадоклада«Взаимосвязьпоказателейрентабельностиисферыхприменени и»		
Курсоваяработа		20	
Тематика курсовой работы: Расчётэкономическойэффективностимодернизациисредствами автоматизации			
Консультации		2	
Экзамен		6	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Экономике организации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- экран;
- слайды по тематике Экономики организации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники: Для преподавателей

1. «Экономика организации», учебное пособие для студентов СПО, В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко, ООО «Издательство КиоРус», Москва, 2021 г.

2. «Экономика предприятия», учебник для студентов, преподавателей вузов, В.К.Скляренко, В.М.Прудников, Москва, Издательский Дом «Инфра-М», 2021 г.

Для обучающихся

1. «Экономика организации», учебное пособие для студентов СПО, В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко, ООО «Издательство КиоРус», Москва, 2021 г.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. «Практикум по экономике, организации и нормированию труда», учебное пособие под редакцией П.Э.Шлендера, Москва, Издательский Дом «Вузовский учебник», 2021 г.

2. «Основы экономики и управления», учебное пособие для студентов СПО, под редакцией Н.Н.Кожевникова, Москва, Издательский центр «Академия», 2021 г.

Для обучающихся

1. «Основы экономики и управления», учебное пособие для студентов СПО, под редакцией Н.Н.Кожевникова, Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. <https://mysocrat.com>.....

Для обучающихся

1. <https://mysocrat.com>.....
2. <http://economictheory.narod.ru/library/econtheory.zip>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькуляцию затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	- определяет виды организаций в условиях рыночной экономики и делает выводы; - применяет основные экономические понятия и термины, составляющие сметной стоимости; - производит расчеты производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применяет полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - производит калькуляцию затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - производит расчет заработной платы разных систем оплаты труда	Экспертная оценка практических работ, защита курсовой работы.
- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта;		- Оценка устного и письменного опроса, сообщений, докладов, защиты реферата, дифференцированный зачет

-системыоплатытруда; -особенностималыхпредпри- ятийвструктурепроизводства; -особенностиорганизациииус- пешногофункционированияма- логопредприятия		
--	--	--

5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Определение сдельного заработка рабочих. Определение сдельного заработка бригады. Определение повременного заработка работников предприятия.	1	Работа в малых группах	ОК1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.07.2019 г., № 503н и образовательных результатов УД ОП.12 Экономика организации

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине
Необходимые умения: ТУ Выполнять технико-экономические расчеты эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов	Наименование ПМ(МДК):ПМ.04Проведение текущего мониторинга состояний систем автоматизации (по отраслям) ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактически показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. Опыт практической деятельности: Осуществления контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования	Уметь: У1 производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка. Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия). Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.
Необходимые знания: ТЗ 1. Методики расчета экономической эффективности внедрения средств автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов	Опыт практической деятельности: Осуществления контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования Уметь: Использовать нормативную документацию	Знать: З1-основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда;	Раздел 4. Показатели деятельности предприятия Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции

	ментацию и инструкции по эксплуатацииавтоматизиро-		
--	--	--	--

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательным результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине
	ванного сборочного производственного оборудования; Знать: расчет норм времени их конструкции на операции сборки соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;		

ПРИЛОЖЕНИЕЗ

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.12 Экономика организации по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»

Требованияработодателя	Образовательные результатыдисциплин ы	Наименованиеразделов/тем врабочейпрограммеподисциплин е
Уметь	Уметь:	
- применятьосновныезаконыэкономического развития для решенияпоставленныхзадач; - планировать потребность предприятиявразличныхвидахэкономических ресурсов: материальных,трудовых,финансовыхи п	рассчитывать основные технико-экономическиепоказателидеятельностиподразделения(организации)	Раздел2. Материально-техническая базапредприятия. Тема2.1. Основныеиоборотныесредства. Раздел4. Основныепоказателидеятельностипредприятия. Тема4.2 Прибыльи рентабельность
Знать	Знать:	
- основныецели,задачиинструменты управления экономикойпредприятия и ее отдельнымипроцессами; - современныеметодыстратегического планирования и оценки эффективности деятельности предприятия;	методики расчета основных технико-экономическихпоказателей деятельности организации;	Тема4.3 Планированиедеятельности предприятия(организации)