

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» апреля 2025г. №186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессиональный цикл

основной образовательной

программы по специальности:

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
коди наименования специальности

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла по направлению:
«Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
(по отраслям)

Председатель
от « » апреля 2025 г. протокол №

Составитель: Р.К.Кромская, преподаватель ОП.13 Основы предпринимательской деятельности
ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Внутренняя экспертиза К.А. Леонтьев, председатель предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональный и профессиональный циклы «Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)» технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в
ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

1. ОБЩАЯХА РАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины. ОП.13 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности может быть использована для профессиональной подготовки специалистов СПО технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа УД ОП.13 Основы предпринимательской деятельности может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	- Планировать исследование рынка; - Проводить исследование рынка - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги); - определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя ПС и требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) и регионального рынка труда, обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- планировании работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации;
- организации материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполнении производственных заданий персоналом;

уметь:

- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;

знать:

- порядок разработки и оформления технической документации; методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- методы оценки качества выполняемых работ;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего-32 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем-32 часа, в том числе: теоретическое обучение- 26 часов, лабораторные и практические занятия– 6 часов,
- самостоятельная работа- 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	0
Объём образовательной программы	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	26
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	6
Контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала и формы организации образовательной деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Составление бизнес-плана.	32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	OK 02OK 03OK 04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Теоретические занятия	8	
	1. Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных факторов.		
	2. Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью.		
	3. Планирование производства товара или оказания услуги.		
	4. Корректирование товара (услуги) в соответствии с «портретом» потребителя.		
	5. Определение вида товара по степени долговечности и покупательских привычек.		
	6. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о Рынке сбыта».		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	7. Отбор перспективной бизнес-идеи.		
	8. Составление «портрета» потребителя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	OK02 OK03 OK04 OK05 OK06
	Теоретические занятия	6	
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		

	2.	Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт затрат на расходные материалы.	Не предусмотрено	OK07 OK08 OK09
	3.	Расчёт затрат на заработную плату работников.		
	4.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»		
		Лабораторные работы		
		Практическое занятие		

	5.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.3. Организация предприятия	Содержание учебного материала		6	OK 02OK 03OK 04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Теоретическое занятие		6	
	1.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	2.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	3.	Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятельности.		
	4.	Расчёт дополнительных источников финансирования собственной деятельности и их обоснование.		
	5.	Оптимизация бизнес-плана с учётом изменения критериев оценки качества Продукта (услуги)		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		6	OK 02OK 03OK 04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Теоретическое занятие		4	
	1.	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.		
	2.	Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса Получения субсидий из бюджета Самарской области.		
	3.	Определение потенциальной возможности получения субсидий для собственного предприятия.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2021 г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Черданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2022 г.

11

Для обучающихся

1. Основы предпринимательской деятельности -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», РостовнаДону,2022г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от06.08.2009г.№82 «О предоставлении субсидий (грантовнасозданиесобственногобизнеса)субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)».

Дополнительныеисточники:

Для преподавателей

1. Министерствоэкономическогоразвития,инвестицийиторговлиСамарскойобласти:Официаль- ный сайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощьбизнесу(электронныйресурс)-<http://bishelp.ru>.

Дляобучающихся

1. Министерствоэкономическогоразвития,инвестицийиторговлиСамарскойобласти:Официаль- ный сайт (Электронный ресурс)– <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощьбизнесу(электронныйресурс)-<http://bishelp.ru>.

Электронныересурсы:

Для преподавателей

- 1–<http://economy.samregion.ru>.
- 2-<http://bishelp.ru>.

Дляобучающихся

- 1–<http://economy.samregion.ru>.
- 2-<http://bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменения критериев оценки качества продукта (услуги); - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. - Оформлять первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе	- планирует проведение исследования рынка - проводит исследование рынка - Планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планирует использование основных фондов - планирует сбыт - подбирает организационно-правовую форму предприятия; - выбирает налоговый режим предприятия; - оптимизирует расходы предприятия за счет изменения критериев оценки качества продукта (услуги) Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования Оформляет первичную, техническую, отчетную и информационно-справочную документацию в автоматизированной системе	Экспертная оценка практических работ. Дифференцированный зачет

5. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия		Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Урок 3. Отбор перспективной бизнес-идеи.	1	Урок элементами мультимедиа (презентации)	ОК02;
2.	Урок 11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	Урок элементами мультимедиа (презентации)	ОК04;
3.	Урок 19-20. Определение оптимального варианта аналогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия	2	Урок элементами мультимедиа (презентации)	ОК07;
4.	Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	Урок элементами мультимедиа (презентации)	ОК09;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 28.003 «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.07.2019 г., № 503н и образовательных результатов УД ОП.16 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ1 Формулировать предложения по повышению производительности, упрощению эксплуатации и ремонта; снижению стоимости средств автоматизации и механизации этапов производственных процессов	ПМ.03 Организация работы подчинённого персонала по осуществлению монтажа, наладки и технического обслуживания систем средств автоматизации. Опыт практической деятельности: Планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных	Уметь: У1 оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев в оценке качества продукта (услуги);	Раздел 1. Составление бизнес-плана. Тема 1.1. Бизнес-идея
Необходимые знания: ТЗ1. не предусмотрено	нирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных	Знать: З1 не предусмотрено	

	Документовитребо-		
--	-------------------	--	--

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) образовательным и результатами, имеющим взаимосвязь с дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	Ваней технической документации; Уметь:Использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и Средств автоматизации;Знать: не предусмотрено		