

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «14» апреля 2025г. №186-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.01 Русский язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства**

**(по отраслям)**

***профиль обучения: технологический***

**г. Сызрань, 2025**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Н.Барабанова

\_\_\_\_\_ 2025

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы  
«Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств  
(по отраслям)»**

Председатель \_\_\_\_\_ К.А. Леонтьев

\_\_\_\_\_ 2025

Составитель: Барзанова Марина Юрьевна, преподаватель русского языка.

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Людмила Николаевна Барабанова,  
председатель ПЦК технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                     | 4  |
| УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                                             | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....                                                              | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                   | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                             | 24 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....                                                                              | 28 |
| ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                                    | 28 |
| 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ .....                                                                                  | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ1.....                                                                                                    | 31 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....                                                 | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ2.....                                                                                                    | 36 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)<br>с образовательными результатами ФГОС СПО ..... | 36 |
| Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных .....                                        | 38 |
| форм и методов обучения .....                                                                                       | 38 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП 01.Русский язык**

Программа учебного предмета Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям); рабочей программы воспитания по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям). Программа учебного предмета Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Русский язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету Русский язык содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

#### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО)

по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Русский язык по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям). В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Русский язык.

Контроль качества освоения предмета Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели:

- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;
- способствовать формированию ОК и ПК.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;
- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;
- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.

В процессе освоения предмета Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет Русский язык изучается на базовом уровне

Предмет Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла Литература, Родная литература, История, Иностранный язык и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 09 Программирование систем с числовым программным управлением, ОП 05. Охрана труда и бережливое производство, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессиональными модулями (далее – ПМ) профессионального цикла ПМ 01. Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов (МДК 01.01.Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов).

Предмет Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной общепрофессионального цикла «Общие компетенции профессионала» в части развития, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в Прикладном модуле «Особенности профессиональной коммуникации» в темах: Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Коммуникативный аспект культуры речи; Научный стиль; Деловой стиль.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов                  | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты (ЛР)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 01                             | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)                                                                                                                                    |
| ЛР 04                             | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                            |
| ЛР 06                             | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07                             | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Коды результатов</b>                             | <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 09                                               | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                  |
| ЛР 13                                               | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                              |
| <b>Метапредметные результаты (МР)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| МР 02                                               | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                |
| МР 04                                               | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08                                               | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                  |
| МР 09                                               | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                             |
| <b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПРб 01                                              | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                                                                                                                         |
| ПРб 02                                              | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                                                                                                                                                                |
| ПРб 03                                              | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                                                                                                                                                             |
| ПРб 04.                                             | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                                                                                                                                                                   |
| ПРб 05.                                             | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой                                                                                                                                          |
| ПРб 06.                                             | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                                                                                                                                                          |
| ПРб 07                                              | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                                                                                                                                                         |
| ПРб 08                                              | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                                                                             |
| ПРб 09                                              | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания                                                         |
| ПРб 10                                              | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                     |



В процессе освоения предмета **Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                                               | <b>Коды<br/>ОК</b>                | <b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности<br/><u>15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)                                | ОК 05<br>ОК 09                    | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06.<br>ОК 07 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных |

|                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                         | ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 08 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

| <b>Коды ПК</b>                                                                              | <b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям))</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование ВПД</b>                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов |                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК 1.1</b>                                                                               | Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.                            |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                       | Объем в часах    |
|----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>78</b>        |
| <b>Основное содержание</b>                               | <b>49</b>        |
| в т. ч.:                                                 |                  |
| теоретическое обучение                                   | 0                |
| лабораторные/практические занятия                        | 49               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>        | <b>13</b>        |
| в т. ч.:                                                 |                  |
| теоретическое обучение                                   | 0                |
| лабораторные/практические занятия                        | 13               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | не предусмотрено |
| <b>Консультации</b>                                      | <b>10</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>6</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>(экзамен)</b> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Русский язык

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                           | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                          | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>      |                                                                                                                      | <b>16</b>        |                                                                   |                                          |                                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Основные функции языка в современном обществе</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                 | не предусмотрено |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                          | не предусмотрено |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия №1-№6</b>                                                                                    | <b>6</b>         | ПР6 02, ПР6 05.<br>ПР6 07 ПР6 10<br>ЛР 01, ЛР 04,<br>МР 02, МР 04 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                                                                           | №1-№2. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе                                           | 2                |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | №3. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка.                                       | 1                |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | №4. Этапы культурного развития языка.                                                                                | 1                |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | №5-№6. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии | 2                |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                            | не предусмотрено |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                            | не предусмотрено |                                                                   |                                          |                                                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Происхождение русского языка.<br>Индоевропейская языковая семья.<br>Этапы формирования | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                 | не предусмотрено |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                          | не предусмотрено |                                                                   |                                          |                                                  |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия №7-№12</b>                                                                                   | <b>6</b>         | ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 07 ПР6 08<br>ЛР 06, ЛР 07,                 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                                                                           | №7-№8. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики              | 2                |                                                                   |                                          |                                                  |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                   | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| русской лексики                          | №9-№10 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов                                                                                                                                                                    | 2                | МР 02                                                    |                                          |                                                  |
|                                          | №11-№12. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности                                                                                                             | 2                |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
| Тема 1.3. Язык как система знаков        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Практические занятия №13-№16</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>         |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | №13-№14. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке | 2                | ПР6 02, ПР6 05. ПР6 07 ПР6 10 ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                          | №15-№16. Принципы русской орфографии                                                                                                                                                                                                         | 2                |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
| <b>Раздел 2.</b>                         | <b>Фонетика, морфология и орфография</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b>        |                                                          |                                          |                                                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Фонетика и орфоэпия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                          |                                          |                                                  |
|                                          | <b>Практические занятия №17 -№21</b>                                                                                                                                                                                                         | 5                | ПР6 02, ПР6 03,                                          | ОК 1-9                                   | Патриотическое                                   |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                    | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                  | №17-№18 Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы | 2                | ПР6 07ПР6 08<br>ЛР 06, ЛР 07,<br>МР 02                                                                      |                                          | Познавательное<br>Эстетическое                   |
|                                                  | №19-№21 Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                |                                                                                                             |                                          |                                                  |
|                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                                                             |                                          |                                                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                                                                             |                                          |                                                  |
| <b>Тема 2.2<br/>Морфемика и словообразование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                                                                             |                                          |                                                  |
|                                                  | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | не предусмотрено |                                                                                                             |                                          |                                                  |
|                                                  | <b>Практические занятия №22-№24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>         | ПР6 02, ПР6 03,<br>ПР6 06.ПР6<br>08ПР6 09<br>ЛР 06, ЛР 07, ЛР<br>09, ЛР13,<br>МР 02, МР 04, МР<br>08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                  | №22. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.                                                                                                            | 1                |                                                                                                             |                                          |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                               | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                 | №23-№24 Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок                                                                                     | 2                |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
| <b>Тема 2.3<br/>Имя<br/>существительное<br/>как часть речи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Практические занятия №25-№27</b>                                                                                                                                                                                      | 3                | ПР6 03, ПР6 04,<br>ПР6 01, ПР6 02,<br>ЛР 07,<br>МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                                 | №25. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных | 1                |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | №26. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.                                                                                                                                                            | 1                |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | №27. Правописание сложных имен существительных.                                                                                                                                                                          | 1                |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
| <b>Тема 2.4. Имя<br/>прилагательное как<br/>часть речи.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                     |                                          |                                                  |
|                                                                 | <b>Практические занятия №28-№30</b>                                                                                                                                                                                      | 3                |                                                                     |                                          |                                                  |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                               | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                   | №28. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.                      | 1                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                   | №29 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных                                                                                                                               | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | №30. Правописание сложных имен прилагательных                                                                                                                                            | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
| <b>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | <b>Практические занятия №31-№32</b>                                                                                                                                                      | 2                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | №31. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. | 1                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                   | №32. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.                                                        | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
| <b>Тема 2.6. Местоимение как</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                   | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |



| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                             | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| часть речи.                                                 | <b>Практические занятия №33-№34</b>                                                                                                                                                                    | 2                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | №33. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений | 1                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                             | №34. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ                                                                                                                           | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
| Тема 2.7. Глагол как часть речи.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия №35-№36</b>                                                                                                                                                                    | 2                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                             | №35. Грамматические признаки глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.                                                                                                     | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | №36. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.                                                                                                                                                      | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
| Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | <b>Практические занятия №37-№38</b>                                                                                                                                                                    | 2                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                             | №37. Образование действительных и страдательных причастий.                                                                                                                                             | 1                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,                            | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное                 |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                | Правописание суффиксов и окончаний причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.                                                                                                                                                             |                  | ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09                                 |                                          | Эстетическое                                     |
|                                                                | №38. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.                                                                                                                                  | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
| <b>Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                                | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                                | <b>Практические занятия №39-№40</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                                | №39. Морфологические признаки и синтаксические функции наречий. Степени сравнения качественных наречий. Сочинительные и подчинительные союзы                                                                                                                                        | 1                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                                | №40 Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                         | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                   | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
| Раздел 3.                                  | Синтаксис и пунктуация                                                                                                                                                                             | 9                |                                                            |                                          |                                                  |
| Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | Практические занятия №41-№42                                                                                                                                                                       | 2                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | №41. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.                                                                      | 1                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                            | №42. Знаки препинания в простом предложении. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Распространенные и нераспространенные предложения | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                 | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
| Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                      | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                               | не предусмотрено |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | Практические занятия №43-№45                                                                                                                                                                       | 3                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                            | №43. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).                                                                                                       | 1                |                                                            |                                          |                                                  |
|                                            | №44. Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Знаки препинания при однородных членах с                                                                 | 1                |                                                            |                                          |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                 | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                 | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                | обобщающими словами.                                                                                                                                       |                  |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | №45. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении | 1                |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
| <b>Тема 3.3. Сложное предложение</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Практические занятия №46-№49</b>                                                                                                                        | <b>4</b>         |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | №46. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.                                                                                 | 1                | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06.<br>ЛР 07,<br>МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9                                   | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                                                | №47. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.                                                                                                   | 1                |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | №48. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.                                                                                                       | 1                |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | №49. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат                                                                                               | 1                |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b> |                                                                                                                                                            | <b>13</b>        |                                                                          |                                          |                                                  |
| <b>Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                | не предусмотрено |                                                                          |                                          |                                                  |
|                                                                                | <b>Практическое занятие (профессионально-</b>                                                                                                              | <b>1</b>         | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6                                              | ОК 1-9<br>ПК 1.1                         | Патриотическое<br>Познавательное                 |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                            | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                                     | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| межкультурной коммуникации.                            | <b>ориентированное) №50</b>                                                                                                                                                           |                  | 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10<br>ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,<br>МР 02, МР 08, МР 09                             |                                          | Эстетическое                                     |
|                                                        | №50. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари                                                                                | 1                |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
|                                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                             | не предусмотрено |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
| <b>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
|                                                        | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                           | не предусмотрено |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
|                                                        | <b>Практическое занятие(профессионально-ориентированное) №51-№56</b>                                                                                                                  | <b>6</b>         | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10<br>ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,<br>МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9<br>ПК 1.1                         | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                                        | №51. Возможности лексики в различных функциональных стилях.                                                                                                                           | 1                |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
|                                                        | №52. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.                                                                                          | 1                |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
|                                                        | №53. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности                                                                 | 1                |                                                                                                                              |                                          |                                                  |
|                                                        | №54. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы) | 1                |                                                                                                                              |                                          |                                                  |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                      | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                                         | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                     | №55. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ.                                                                     | 1                |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | №56. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальностей технологического профиля СПО | 1                |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     |                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
| <b>Тема 4.3.<br/>Научный стиль.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Практическое занятие(профессионально-ориентированное)№57-58</b>                                                                                              | 2                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 05,ПР6 06,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09,ПР6 10 ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1-9<br>ПК 1.1                         | Патриотическое<br>Познавательное<br>Эстетическое |
|                                     | №57-№58. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)                       | 2                |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                       | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     |                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
| <b>Тема 4.4.<br/>Деловой стиль</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                     | не предусмотрено |                                                                                                                  |                                          |                                                  |
|                                     | <b>Практическое занятие(профессионально-</b>                                                                                                                    | 4                | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6                                                                                      | ОК 1-9<br>ПК 1.1                         | Патриотическое<br>Познавательное                 |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                             | Объем в часах    | Код образовательного результата ФГОС СОО                                                            | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                          | <b>ориентированное) №59-№62</b>                                                                                                        |                  | 02, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10<br>ЛР 07, ЛР 09,<br>ЛР13,<br>МР 02, МР 08, МР 09 |                                          | Эстетическое                      |
|                                                          | №59. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки.                                                    | 1                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                          | №60. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности                                                              | 1                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                          | №61-№62. Виды документов в специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) | 2                |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                              | не предусмотрено |                                                                                                     |                                          |                                   |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                              | не предусмотрено |                                                                                                     |                                          |                                   |
| <b>Консультации</b>                                      |                                                                                                                                        | <b>10</b>        |                                                                                                     |                                          |                                   |
| <b>Экзамен</b>                                           |                                                                                                                                        | <b>6</b>         |                                                                                                     |                                          |                                   |
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> |                                                                                                                                        | <b>78</b>        |                                                                                                     |                                          |                                   |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинетаРусский язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».



4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11кл. Книга для учителя, «Просвещение», 2019.

6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Методические рекомендации, «Просвещение», М., 2019.

7. Добротина И.Д. Русский язык. 10-11 кл. Поурочные разработки, «Просвещение», 2018.

8. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. (ФГОС. Инновационная школа)

#### Для студентов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2019

2. Русский язык. 10 – 11 кл. Учебник. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 5-е изд.- М.: 2019.

3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2018.

4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. (ФГОС. Инновационная школа)

#### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

5. ссылка на банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

6. коллекция КОЗ для формирования ОК <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

#### Для студентов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11, 2020.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл. Дидактический материал, «Просвещение», 2020.

3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2019.

4. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2019

#### Справочная литература.

1. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2019.

2. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2020.

3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2020.

4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2021.

5. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2020.

6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2020.

7. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2018.
8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2020.

#### **Медиаотека.**

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажер. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М., «МедиаХауз», 2020.
2. Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку. – М., «Новый Диск», 2020.
3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт», 2018.
4. Русский язык + Варианты ЕГЭ. – М., «1С: Репетитор», 2021.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                               | Оценка сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена                                                                            |
| ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                      | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                   | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), орфографического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой, выполнения морфологических разборов..                    |
| ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                          | Оценка результатов устных ответов, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.                                                                                                                                                                                  |
| ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена |
| ПРб 06 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                 | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.                                                          |
| ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения                | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования, работы со справочной литературой.                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                     | Оценка выполнения упражнений, устных и письменных опросов, практических работ, творческих работ (сочинений, рефератов, конспектов), лингвистического анализа текста, устных монологических ответов, диктантов, тестирования. |
| ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике.                                             |
| ПРб 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                             | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей.                                                                                                                                            |

## 6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

| Датаактуализации | Результатыактуализации |
|------------------|------------------------|
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |
|                  |                        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                                                        | Наименование личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование<br>метапредметных<br>(МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС<br>СОО                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)<br>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире<br>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                 | МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в                                           | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,                                                                                                                                                                                                                                                                | МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые                                                                                                                                                                                           |

| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                                                                       | Наименование личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>метапредметных<br>(МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС<br>СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной<br>сфере, использовать<br>знания по финансовой<br>грамотности в<br>различных жизненных<br>ситуациях.                                                             | ксенофобии, дискриминации по социальным,<br>религиозным, расовым, национальным<br>признакам и другим негативным социальным<br>явлениям<br>ЛР 09 готовность и способность к<br>образованию, в том числе самообразованию,<br>на протяжении всей жизни; сознательное<br>отношение к непрерывному<br>образованию как условию успешной<br>профессиональной и общественной<br>деятельности                                                                                                                            | средства<br>МР 02 умение<br>продуктивно<br>общаться и<br>взаимодействовать в<br>процессе совместной<br>деятельности,<br>учитывать позиции<br>других участников<br>деятельности,<br>эффективно<br>разрешать конфликты                                                                                                                                                                   |
| ОК 4. Эффективно<br>взаимодействовать и<br>работать в коллективе и<br>команде.                                                                                                    | ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии<br>и возможностей реализации<br>собственных жизненных планов; отношение к<br>профессиональной<br>деятельности как возможности участия в<br>решении личных, общественных,<br>государственных, общенациональных<br>проблем<br>ЛР 09 готовность и способность к<br>образованию, в том числе самообразованию,<br>на протяжении всей жизни; сознательное<br>отношение к непрерывному<br>образованию как условию успешной<br>профессиональной и общественной<br>деятельности | МР 04 готовность и<br>способность к<br>самостоятельной<br>информационно-<br>познавательной<br>деятельности,<br>владение навыками<br>получения<br>необходимой<br>информации из<br>словарей разных<br>типов, умение<br>ориентироваться в<br>различных источниках<br>информации,<br>критически оценивать<br>и интерпретировать<br>информацию,<br>получаемую из<br>различных<br>источников |
| ОК 5. Осуществлять<br>устную и письменную<br>коммуникацию на<br>государственном языке<br>Российской Федерации<br>с учетом особенностей<br>социального и<br>культурного контекста. | ЛР 04 сформированность мировоззрения,<br>соответствующего современному уровню<br>развития науки и общественной практики,<br>основанного на диалоге культур, а также<br>различных форм общественного сознания,<br>осознание своего места в поликультурном<br>мире                                                                                                                                                                                                                                                | МР 04 готовность и<br>способность к<br>самостоятельной<br>информационно-<br>познавательной<br>деятельности,<br>владение навыками<br>получения<br>необходимой<br>информации из<br>словарей разных<br>типов, умение<br>ориентироваться в<br>различных источниках                                                                                                                         |



| Наименование ОК,<br>ПК согласно ФГОС<br>СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование личностных результатов<br>(ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>метапредметных<br>(МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС<br>СОО                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | информации,<br>критически оценивать<br>и интерпретировать<br>информацию,<br>получаемую из<br>различных<br>источников                                                                                     |
| ОК 6. Проявлять<br>гражданско-<br>патриотическую<br>позицию,<br>демонстрировать<br>осознанное поведение<br>на основе<br>традиционных<br>общечеловеческих<br>ценностей, в том числе<br>с учетом гармонизации<br>межнациональных и<br>межрелигиозных<br>отношений, применять<br>стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения. | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в<br>поликультурном мире, готовность и<br>способность вести диалог с другими людьми,<br>достигать в нем взаимопонимания, находить<br>общие цели и сотрудничать для их<br>достижения, способность противостоять<br>идеологии экстремизма, национализма,<br>ксенофобии, дискриминации по социальным,<br>религиозным, расовым, национальным<br>признакам и другим негативным социальным<br>явлениям                                                                                                                                                                                                          | МР 02 умение<br>продуктивно<br>общаться и<br>взаимодействовать в<br>процессе совместной<br>деятельности,<br>учитывать позиции<br>других участников<br>деятельности,<br>эффективно<br>разрешать конфликты |
| ОК 7. Содействовать<br>сохранению<br>окружающей среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания об<br>изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства,<br>эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях.                                                                                             | ЛР 06 толерантное сознание и поведение в<br>поликультурном мире, готовность и<br>способность вести диалог с другими людьми,<br>достигать в нем взаимопонимания, находить<br>общие цели и сотрудничать для их<br>достижения, способность противостоять<br>идеологии экстремизма, национализма,<br>ксенофобии, дискриминации по социальным,<br>религиозным, расовым, национальным<br>признакам и другим негативным социальным<br>явлениям<br>ЛР 07 навыки сотрудничества со<br>сверстниками, детьми младшего возраста,<br>взрослыми в образовательной, общественно<br>полезной, учебно-исследовательской,<br>проектной и других видах деятельности | МР 02 умение<br>продуктивно<br>общаться и<br>взаимодействовать в<br>процессе совместной<br>деятельности,<br>учитывать позиции<br>других участников<br>деятельности,<br>эффективно<br>разрешать конфликты |
| ОК 8. Использовать<br>средства физической<br>культуры для<br>сохранения и<br>укрепления здоровья в<br>процессе<br>профессиональной                                                                                                                                                                                          | ЛР 09 готовность и способность к<br>образованию, в том числе самообразованию,<br>на протяжении всей жизни; сознательное<br>отношение к непрерывному<br>образованию как условию успешной<br>профессиональной и общественной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | МР 04 готовность и<br>способность к<br>самостоятельной<br>информационно-<br>познавательной<br>деятельности,<br>владение навыками                                                                         |

| <b>Наименование ОК,<br/>ПК согласно ФГОС<br/>СПО</b>                                              | <b>Наименование личностных результатов<br/>(ЛР)<br/>согласно ФГОС СОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Наименование<br/>метапредметных<br/>(МР)<br/>результатов<br/>согласно ФГОС<br/>СОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>                | <p>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников<br/>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной<br/>ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>                                                                                                                                                                    |

| <b>Наименование ОК,<br/>ПК согласно ФГОС<br/>СПО</b> | <b>Наименование личностных результатов<br/>(ЛР)<br/>согласно ФГОС СОО</b> | <b>Наименование<br/>метапредметных<br/>(МР)<br/>результатов<br/>согласно ФГОС<br/>СОО</b> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                           | информацию,<br>получаемую из<br>различных<br>источников                                   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям))

| Наименование<br>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОП 09</b> Программирование систем с числовым программным управлением<br><b>Знать:</b> правила оформления документов<br><b>Уметь:</b> Читать и применять техническую документацию при выполнении работ<br><b>ОП 05.</b> Охрана труда и бережливое производство<br><b>Уметь:</b> определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;<br><b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональн | <b>ПМ01</b> Техническое обеспечение эксплуатации робототехнических комплексов<br><b>МДК 01.01.</b> Планирование материально-технического обеспечения эксплуатации робототехнических комплексов<br><b>ПК 1.1</b> Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса.<br><b>Уметь:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации робототехнологических комплексов<br><b>Знать:</b> нормативную документацию и инструкции по эксплуатации | <b>ПРб 01</b> Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике<br><b>ПРб 02</b> Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью<br><b>ПРб 03</b> Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации<br><b>ПРб 04</b> Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров<br><b>ПРб 05</b> Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой<br><b>ПРб 06</b> Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка<br><b>ПРб 07</b> Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в | Раздел 4<br>«Особенности профессиональной коммуникации»<br>Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации;<br>Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи;<br>Тема 4.3 Научный стиль;<br>Тема 4.4 Деловой стиль. |

|                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ой<br>деятельности | робототехнологически<br>х комплексов | <p>процессе анализа художественного произведения</p> <p>ПРБ 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>ПРБ 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p> <p>ПРБ 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> |  |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия                                                                  | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения        | Формируемые универсальные учебные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1.1<br>Основные функции языка в современном обществе                              | 1            | С использованием ТКМ (технологии критического мышления) | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |
| 2.    | Тема 2.2.<br>Морфемика и словообразование                                              | 1            | С использованием информационных технологий              | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |
| 3.    | Тема 3.1<br>Основные единицы синтаксиса                                                | 1            | С использованием ТКМ (технологии критического мышления) | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) |
| 4.    | Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | 1            | С использованием информационных технологий              | Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность. Умение работать с информацией); Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и                                                                                                                                 |

|    |                                                          |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |   |                                                                  | вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Тема 4.2.<br>Коммуникативный<br>аспект культуры<br>речи. | 4 | С использованием<br>ТКМ (технологии<br>критического<br>мышления) | Познавательные<br>(обеспечивают исследовательскую<br>компетентность. Умение работать<br>с информацией); Коммуникативны<br>е (обеспечивают социальную<br>компетентность и учет позиции<br>других людей, умение слушать и<br>вступать в диалог, участвовать в<br>коллективном обсуждении<br>проблем, взаимодействовать и<br>сотрудничать со сверстниками и<br>взрослыми) |
| 6. | Тема 4.4.<br>Деловой стиль                               | 2 | С использованием<br>ТКМ (технологии<br>критического<br>мышления) | Познавательные<br>(обеспечивают исследовательскую<br>компетентность. Умение работать<br>с информацией); Коммуникативны<br>е (обеспечивают социальную<br>компетентность и учет позиции<br>других людей, умение слушать и<br>вступать в диалог, участвовать в<br>коллективном обсуждении<br>проблем, взаимодействовать и<br>сотрудничать со сверстниками и<br>взрослыми) |